

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE”

300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6

www.williamshakespeare.ro

e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro

tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Nr.509/05.02.2020

Avizat în Consiliul Profesoral din data de 05.02.2020

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 10.02.2020

**PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PLANULUI MANAGERIAL
AL LICEULUI TEORETIC ”WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
SEM. II**

DIRECTOR ADJUNCT

Anul școlar

2019-2020

În fundamentarea Planului operațional de implementare pentru anul școlar 2019-2020, pornim de la cele 4 domenii funcționale de referință:

1. Resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale;
2. Resurse umane;
3. Curriculum;
4. Dezvoltarea relațiilor comunitare.

Țintele sau scopurile strategice derivă din viziunea școlii și reprezintă intențiile majore ce se vor realiza prin proiectul de dezvoltare a unității școlare și prin care se va îndeplini misiunea școlii. Aceste scopuri nu se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care școala (și comunitatea educațională) dorește să le dezvolte sau după caz să le îmbunătățească.

Țintele sau scopurile strategice stabilite de Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timișoara pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii sunt:

- 1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare;**
- 2. Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin încurajarea și motivarea elevilor să participe la concursuri și competiții școlare;**
- 3. Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea stimulării excelenței și a modernizării bazei materiale;**
- 4. Integrarea europeană și dezvoltare instituțională prin programe, parteneriate și proiecte europene;**
- 5. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare (TIC, multimedia ș.a.);**
- 6. Educația și formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea eficientizării ;**
- 7. Creșterea prestigiului și a atractivității liceului la nivel local, regional, național și internațional;**
- 8. Consolidarea și menținerea legăturii cu comunitatea și autoritățile locale.**

Vom începe prezentarea Planului operațional, conceput pentru un an școlar, cu componenta Resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale, pe care o considerăm esențială pentru bunul mers al tuturor activităților din unitatea de învățământ, cea care asigură de altfel punerea în practică în condiții optime și a celorlalte 3 componente.

1. DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE								
Nr.crt	Programul de dezvoltare	Obiective specifice	Activități de atingere a obiectivelor	Responsabili	Termene	Resurse necesare: umane, materiale și financiare	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
1.1		Să dezvolte relațiile de parteneriat cu comunitatea locală, cu scopul realizării unor proiecte și obținerii unor grant-uri.	Invitarea reprezentanților comunității locale la evenimente și activități care se desfășoară în liceu; Informarea personalului didactic cu privire la oportunitățile de accesare a resurselor financiare, prin intermediul proiectelor, parteneriatelor și grant-urilor.	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice și a șefilor de catedră (în funcție de situație) Profesorii diriginți	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Echipa managerială Coordonator proiecte Responsabilul comisiei imagine	Eficientizarea direcționării resurselor financiare în instituție pentru a permite dezvoltarea optimă a acesteia.	Numărul de invitații transmise Numărul aparițiilor în mass-media Rapoarte
1.2.	Utilizarea eficientă a mijloacelor moderne de predare-învățare și comunicare, a tehnologiei informației și comunicării	Să îmbogățească baza didactico-materială a liceului.	Atragerea resurselor financiare sau materiale concretizate în mijloace moderne de învățământ, calculatoare ,videoproiectoare.	Echipa de proiect Profesorii Comisiile metodice	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, ori de câte ori este necesar	Umane: profesori Departamentul contabil Materiale: laptop-uri/ computere, softuri educaționale , table inteligente	Achiziționarea a cel puțin 5 laptop-uri/ computere performante și table inteligente.	Rapoarte de necesități Numărul de achiziții Rapoarte financiar-contabile

						etc.		
		<p>Să asigure fiecărui elev din liceu cel puțin 2 ore/sapt. Accesul la calculator.</p> <p>Să asigure accesul la Internet pentru toți elevii din liceu.</p>	<p>Utilizarea calculatorului la orele de informatică sau TIC ;</p> <p>Realizarea lucrărilor de atestat în orele de informatică și TIC.</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Echipa de proiect</p> <p>Comisia metodică de științe</p> <p>Comisia pentru curriculum</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020</p> <p>Iunie 2020</p>	<p>Umane: profesorii de TIC, elevi</p> <p>Materiale : baza materială din laboratoarele de informatică</p>	<p>Utilizarea calculatorului cel puțin 2 ore/sapt.</p>	<p>Programarea orelor de TIC</p> <p>Numărul de lucrări de atestat realizate</p> <p>Liste nominale</p>
1.3.	Obținerea de fonduri europene în vederea dezvoltării bazei materiale	Să creeze condiții optime de studiu elevilor	<p>Finalizarea documentației în vederea modernizării corpului A</p> <p>Anveloparea corpului nou de clădire și înlocuirea instalației de încălzire, a geamurilor și ușilor din corpul vechi de clădire</p> <p>Modernizarea bazei materiale pentru ameliorarea condițiilor de studiu</p>	Echipa managerială	31 august 2020	<p>Umane:</p> <p>Managerii</p> <p>Compartimentul administrativ și financiar</p> <p>Financiare: 10% din costul total, prin cofinanțarea Primăriei Timișoara</p>		
2. DOMENIUL RESURSE UMANE								

2.1.	Reconsiderarea managementului la nivelul liceului, al comisiilor metodice, al claselor de elevi	Să asigure relații funcționale, coerente, bazate pe motivare și implicare la nivelul liceului și al claselor de elevi.	Asigurarea coerenței, motivației, implicării în colectivul didactic și în cel al claselor de elevi. Participarea eficientă la consiliile profesionale, consiliile de administrație, comisia de curriculum, comisiile metodice, activitățile curriculare.	Echipa managerială Consiliul de administrație Comisia pentru curriculum Profesori	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din liceu	Îmbunătățirea relațiilor funcționale dintre manager-echipa didactică, profesori-elevi.	Chestionare de satisfacție
		Să coordoneze desfășurarea unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți să fie elevii/preșcolarii; să ofere un model posibil de urmat.	Desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare de calitate, în grădiniță și școală.	Echipa managerială Consiliul de Administrație Comisia pentru curriculum Profesori	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: Coordonator de proiecte Profesori Elevi Materiale: în funcție de activitățile implementate Financiare: 1000 lei	Oferirea unor modele posibil de urmat.	Liste de participare Numărul activităților Chestionare
		Să dezvolte un management eficient al resurselor umane printr-o bună selecție a personalului didactic, didactic auxiliar și	Selecția personalului didactic prin introducerea unor condiții specifice în cadrul mișcării de personal didactic;	Echipa managerială Consiliul de administrație	februarie 2020	Umane: Comisia de Mobilitate	Selecția personalului didactic în funcție de performanțe	Liste de participare Rezultate în urma selecției

		nedidactic	Selecția personalului didactic auxiliar și nedidactic prin organizarea de concursuri interne		Când este cazul	Comisiile de concurs		de personal
		Să formeze competențe manageriale, antreprenoriale și să ghideze opțiunile elevilor pentru alegerea carierei.	Antrenarea elevilor în activități de management; Activizarea Consiliului Elevilor ; Acțiuni antreprenoriale.	Echipe de proiect Consiliul de Administrație Consiliul reprezentativ al elevilor Consilierul psihopedagogic Profesori	Mai 2020	Umane: profesori, elevi, specialiști din diverse domenii de activitate, consilierul ducativ, psihologul școlar	Participarea elevilor la structuri instituționale specifice, la concursuri de simulare managerială. Opțiuni pentru cariere manageriale.	Grafice de activități Liste de participare
2.2.	Educația și formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.	Să stimuleze profesorii din toate nivelurile de învățământ (preșcolar. primar, gimnazial și liceal) pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea demersului didactic.	Stimularea profesorilor pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea prin diversificarea demersului didactic; Realizarea analizei nevoilor de formare; Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu	Echipe manageriale Responsabilul cu formarea continuă din liceu	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, conform calendarului unităților organizatoare (universități, alte instituții - CCD)	Umane: profesori	Creșterea cu 20-30 % a numărului de cadre didactice și a membrilor personalului nedidactic din instituție care vor participa în acest an școlar la cursuri de formare profesională în funcție de	Numărul de participări la cursuri de formare

			cerințele reformei în educație.				nevoile identificate	
		Să participe cu prioritate la stagii de formare care să faciliteze trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe necesare inserției pe piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă și democratică.	<p>Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional;</p> <p>Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național și a CDS;</p> <p>Prezentarea ofertei liceului în cadrul Târgului Ofertelor;</p> <p>Educaționale, prin mass-media, prin prezența directă în școli gimnaziale și prin invitarea elevilor din școlile gimnaziale să participe la activități din instituția noastră.</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Comisia de curriculum</p> <p>Responsabilul cu formarea continuă din colegiu</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, conform cu ofertele centrelor de formare</p> <p>mai 2020</p>	<p>Umane: profesori</p> <p>Mape, pliante, filme de prezentare</p> <p>Financiare: 1000 lei</p>	<p>Aplicarea creativă a curriculum-ului național, de către majoritatea profesorilor de la Liceul Teoretic "W. Shakespeare" cu scopul dezvoltării armonioase a tinerilor.</p>	<p>Numărul de participări la cursuri de formare</p> <p>Numărul de prezențe în mass-media</p> <p>Număr de grupuri de vizitatori la stand/în liceu</p>
		Participarea prioritară a profesorilor la cursuri, stagii și programe, care pot contribui la ridicarea calității actului educațional.	<p>Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să participe la cursuri, stagii și programe, care pot contribui la ridicarea calității actului educațional;</p> <p>Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să participe la stagii și</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Comisia de proiecte și parteneriate europene</p> <p>Responsabilul cu formarea</p>	<p>Mai 2020</p>	<p>Umane: personalul liceului</p> <p>Materiale și financiare: conform bugetului fiecărui</p>	<p>Fiecare catedră va propune sau derula cel puțin trei proiecte de parteneriat educațional menite să ridice calitatea actului educațional.</p>	<p>Liste nominale cu participanții</p> <p>Numărul de proiecte/cursuri de formare implementate/accesate/realizate</p>

			<p>cursuri de formare menite să contribuie la dezvoltarea dimensiunii europene in liceu;</p> <p>Sprrijinirea profesorilor pentru obținerea burselor de studiu Erasmus+, ori a altor tipuri de burse educaționale educaționale.</p>	<p>continuă din colegiu</p>	<p>Conform calendarului Erasmus</p>	<p>proiect</p>		<p>Numărul de burse obținute</p>
3. DOMENIUL CURRICULUM								
3.1.	<p>Realizarea unui proces educațional performant care să încurajeze inițiativa, creativitatea și performanța</p>	<p>Să desfășoare activități didactice activ-participative, centrate pe elev /preșcolar</p>	<p>Organizarea unor dezbateri, studii de caz, analize și interpretări de texte literare, istorice, filosofice , jocuri de rol etc.Realizarea unor proiecte /lecții civice, forumuri on-line de dezbateri, activități documentare și investigații de laborator,etc.</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Profesorii</p> <p>Consilierul Educativ</p>	<p>Anul școlar 2019-2020</p>	<p>Umane: colectivul de cadre didactice, clasele de elevi</p>	<p>Formarea de competențe</p> <p>Crearea de atitudini interactive</p>	<p>Asistențe la ore</p> <p>Interasistențe</p>
		<p>Să formeze și să dezvolte competența de investigare, de cercetare, având în centrul demersului inițiativa și creativitatea elevilor.</p>	<p>Realizarea unor investigații, activități de creativitate, portofolii ;</p> <p>Organizarea unor concursuri de creație literară și artistică, de proiecte, de portofolii, respectiv concursuri științifice</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Profesorii</p> <p>Consilierul Educativ</p>	<p>Conform calendarului stabilit de fiecare catedră/comisi e metodică, conform calendarului de concursuri și proiecte MEC</p>	<p>Umane: colectivul de cadre didactice, clasele de elevi: invitați, colaboratori, parteneri externi din alte unități de învățământ</p>	<p>Realizarea unei teme de creație, de cercetare, de investigare pe semestru/catedră</p>	<p>Programe și grafice de pregătire pentru concursuri, proiecte etc.</p> <p>Programul activităților din calendarul concursurilor, proiectelor etc.</p>

						și instituții Materiale: videoproiec- tor, laptop – existente		
		Să coordoneze lucrări de creație și de cercetare.	Redactarea unor lucrări de creație, de cercetare pe diferite teme de către elevi/preșcolari	Echipa managerială Profesorii Consilierul Educativ Elevi	Conform calendarului stabilit de fiecare catedră/comisie metodică, conform calendarului de concursuri și proiecte MEC	Umane: colectivul de cadre didactice, clasele de elevi: invitați, colaboratori, parteneri externi din alte unități de învățământ și instituții Materiale: videoproiec- tor, laptop – existente Financiare: premii (diplome, cărți, produse de papetărie) 2000 lei	Obținerea de performanțe la concursuri/sesiuni de comunicări	Publicarea articolelor în revistele școlii și/sau în presa locală

		Să inițieze și să realizeze proiecte educaționale.	<p>Căutarea partenerilor de proiect.</p> <p>Redactări de proiecte.</p> <p>Derularea proiectelor.</p> <p>Întâlniri de proiect.</p> <p>Diseminarea rezultatelor.</p>	<p>Echipe manageriale</p> <p>Profesorii</p> <p>Consilierul Educativ</p> <p>Elevi</p>	Conform calendarului proiectelor naționale și internaționale	<p>Umane: responsabilul comisiei proiecte naționale și internaționale</p> <p>Profesori, elevi, părinți</p> <p>Materiale: site-uri de specialitate (spre consultare), laptop, videoproiect or (existente), transport pentru mobilități, întâlniri de proiect</p> <p>Financiare: conform resurselor fiecărui proiect</p>	Realizarea unui proiect din fiecare tip.	Grila de evaluare a fiecărui proiect implementat
		Să disemineze informația în	Informarea comunității școlare despre realizări.	Echipe manageriale	Pe tot parcursul anului școlar	Umane: profesorii implicați	Redactarea unor articole și participarea la	Numărul de apariții în mass-media

		comunitate.	Prezentarea în presa scrisă, audio-video locală.	Profesorii Consilierul Educativ Elevi Administratorul site-ului liceului	2019-2020, în termen de maximum 30 zile de la încheierea evenimentului	direct, echipa managerială, elevii participanți și beneficiari Materiale: laptop, videoproiector, cameră video, aparat foto (existente)	emisiuni radio-TV.	locală
3.2.	Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare, de argumentare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice	Să mențină studiul limbilor străine, în special a limbii engleze apoi a limbilor franceză și germană	Menținerea orelor de limba engleză predate de profesor vorbitor nativ	Comisia de curriculum Comisia Metodică a catedrei de Limba Engleză	Decembrie 2019	Umane: profesorii implicați	Valorificarea performanțelor obținute prin studiul limbilor engleză, franceză, germane.	Numărul de ore din TC și din CDȘ alocat fiecărei limbi străine
		Să coordoneze elevii pentru a obține performanțe în domeniul lingvistic; tot mai mulți elevi să promoveze examenele de competență lingvistică,	Pregătirea și participarea elevilor la examenele pentru obținerea certificatelor Cambridge, DELF, DSD și alte examene care au în vedere evaluarea competențelor lingvistice	Echipa managerială Profesorii de limbi străine	Până la organizarea examenelor internaționale de limbi străine (conform	Umane: profesorii abilitați să pregătească și să evalueze la aceste	Obținerea unor rezultate foarte bune la examenele de recunoaștere internațională a competențelor	Numărul de certificate obținute Liste cu elevii participanți/clase/nivel

		examenele Cambridge etc.			calendarului Institutului Cultural Francez, Universității Cambridge, Institutului German)	examene Elevi Materiale: CD playere, laptopuri, videoproiectoare, culegeri de pregătire specifică (toate există în baza materială a liceului)	lingvistice.	Programul de pregătire suplimentară în școală Rapoartele catedrelor de limbi străine
		Să dezvolte strategii de comunicare eficientă, de argumentare în cadrul tuturor disciplinelor de învățământ (din TC și CDS – Opțional de Limba Engleză începând cu Clasa Pregătitoare)) Să inițieze elevii în tehnicile de redactare în limba română și în limbile străine de circulație internațională.	Organizarea unor dezbateri, discuții, argumentări. Folosirea unor forme și tehnici eficiente de comunicare. Utilizarea adecvată a formelor exprimării. Redactarea unor texte funcționale. Receptarea corectă, completă a sensului unui mesaj.	Echipe manageriale Profesorii	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: profesorii din aria curriculară Limbă și Comunicare Elevii Materiale: CD playere, laptop-uri, videoproiectoare, culegeri de pregătire specifică (toate există	Suținerea unei discuții pe bază de argumente. Realizarea unor eseuri, proiecte argumentative, dezbateri. Elaborarea unor eseuri argumentative, pertinente, pe diverse teme.	Chestionare pentru identificarea opțiunilor/nevoilor Programa de opțional

						în baza materială a liceului)		
		Să formeze și să dezvolte competențe și abilități antreprenoriale și alte abilități de viață.	Înșușirea conceptelor și mecanismelor economiei de piață. Constituirea companiilor școlare. Efectuarea studiilor de piață. Întocmirea și interpretarea rapoartelor financiare și a studiilor de piață.	Echipa managerială Profesori de istorie, socio-umane	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: profesorii de discipline socio-umane Specialiști financiari Materiale: Documente specifice raportării financiare și studiilor de piață	Realizarea unui produs al companiei. Participare la competiții de simulare managerială.	Rapoarte financiare
		Să formeze comportamente democratice, moral-civice, prin care elevii să înțeleagă, să respecte și să practice drepturile omului, drepturile copilului, să practice democrația, să fie toleranți, să accepte diversitatea de orice natură.	Promovarea relațiilor democratice între membrii comunității școlare (preșcolari și elevi). Crearea unui mediu educativ care reflectă valorile drepturilor omului, a drepturilor copilului, valorile moral-religioase. Realizarea unor proiecte în domeniul drepturilor omului/copilului.	Echipa managerială Profesorii diriginți Profesori cu specializare filosofie, economie, istorie, religie etc.	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: profesorii de specialitate Specialiști din domeniul drepturilor copiilor Materiale: documentațiile specifice	Participarea la proiecte care dezvoltă comportamentele democratice, moral-civice, toleranța, empatia și alte valori europene.	Grila de evaluare a proiectelor implementate

		Să formeze comportamente pragmatice, ecologice, atitudini responsabile față de societate, mediu, față de sine.	<p>Participarea la acțiuni de ecologizare, igienizare.</p> <p>Participarea la concursuri pe teme ecologice, sanitare, protecția consumatorului, etc a elevilor și preșcolarilor.</p> <p>Redactarea și răspândirea unor broșuri, pliante și afișe școlare care promovează dezvoltarea comportamentelor pragmatice, ecologice, responsabile.</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Profesori de biologie, fizică, chimie, geografie</p>	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, conform calendarului de activități a comisiilor din liceu și al ONG-urilor implicate	<p>Umane: profesori, elevi, reprezentanți ai ONG-urilor partenere</p> <p>Materiale saci, echipamente</p> <p>Financiare: alocate de organizatori</p>	<p>Modificarea mentalității față de mediu și față de sine.</p> <p>Performanțe ale elevilor pe această tematică.</p>	<p>Numărul de participanți la acțiuni</p> <p>Liste nominale</p>
		Să formeze o cultură profesională bazată pe utilizarea computerului.	Înșuirea competențelor și abilităților de lucru cu calculatorul.	<p>Echipa managerială</p> <p>Echipa de proiect</p> <p>Comisiile metodice</p>	Umane: compartimentele secretariat, personal administrativ, profesori	Achiziționarea de laptopuri pentru CDI, cabinetul psihologic	Sporirea eficienței lecțiilor prin utilizarea calculatorului și a tablelor inteligente.	<p>Numărul de certificate ECDL</p> <p>Procent ridicat de calificative <i>avansat</i> și <i>experimentat la proba de Competențe digitale</i> din cadrul examenului de bacalaureat</p>
		Să integreze mijloacele audio-vizuale, calculatorul în activitatea curriculară și extracurriculară. Să	<p>Realizarea lecțiilor în format informatizat;</p> <p>Comunicarea eficientă cu</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Echipa de</p>	Achiziționare materiale	<p>3 CD playere</p> <p>1500 lei</p>	Sporirea eficienței lecțiilor prin utilizarea mijloacelor	Numărul de materiale didactice în format

		utilizeze TIC în procesul de predare-învățare.	elevii Acțiuni de prezentare cu ajutorul calculatorului. Realizarea unor pagini web, a unor softuri educaționale.	proiect Comisiile metodice Echipa de profesori	Activități: pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	5	audio-vizuale Realizarea paginilor web. Softuri educaționale realizate de echipe mixte profesori-elevi.	electronic Numărul de vizitatori ai paginilor web Numărul de lecții susținute în laboratoarele de informatică Graficul lecțiilor desfășurate
3.3.	Dezvoltarea spiritului competitiv. Obținerea performanțelor și excelenței	Să îndrume și să coordoneze elevii pentru rezultate performante obținute la evaluările de parcurs, la Evaluările Naționale II,IV,VI și la evaluările finale (bacalaureat, examene de competențe IT și lingvistice)	Realizarea unor lecții de calitate. Efectuarea unor ore de pregătire suplimentară pentru performanța la examene. Conceperea testelor în acord cu cerințele examenelor. Stabilirea itemilor de evaluare. Evaluarea pe bază de itemi la toate disciplinele de studiu.	Echipa managerială Comisia pentru curriculum Comisiile metodice	Teste Inițiale Octombrie 2019 Activități: pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Materiale: achiziționare a de culegeri de teste, echipamente sportive, Financiare: 7000 lei	Evidențierea, premiera elevilor performanți.	Graficul pregătirii suplimentare Numărul de teste și grile elaborate
		Să îndrume și să coordoneze elevii pentru obținerea performanțelor/excelenței la olimpiade/concursuri școlare, la sesiuni de	Organizarea unor activități de pregătire a elevilor capabili de performanță. Coordonarea lucrărilor, referatelor și comunicărilor	Echipa managerială Comisiile metodice	Conform calendarului olimpiadelor școlare, concursurilor,	Umane: profesori, elevi Materiale: baza	Premierea olimpicilor Premierea echipelor	Numărul de premii obținute Liste de participare

		comunicări științifice, competiții sportive.	științifice; Organizarea competițiilor sportive, pregătirea suplimentară pentru performanță/excelență	Profesorii de educație fizică	competițiilor	materiale existente și cea achiziționată cf. rubricii de mai sus Financiare: premii 2000 lei	câștigătoare	
		Să formeze echipe/trupe reprezentative competitive la nivel județean, național și internațional	Selecție obiectivă pentru constituirea/completarea echipelor reprezentative (cor, teatru, dansuri, șah, etc.) Activitate de pregătire, repetiții	Echipe manageriale Comisia arte-sport Profesorii de limbi străine	Conform calendarului competițiilor vizate, pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: profesori, elevi, colaboratori externi Materiale: necesare pentru decor, recuzită etc. – parțial existente Financiare: 2000 lei	Participarea la concursuri Evidențierea rezultatelor	Liste de participare Numărul de competiții, festivaluri, concursuri la care participă Numărul de calificări, premii, distincții obținute
		Să consilieze și să orienteze elevii claselor terminale VIII,XII) pentru alegerea unei cariere de succes.	Realizarea unor activități de consiliere, individuale și de grup pentru Orientarea Școlară și Profesională.	Echipe manageriale Consilierul școlar psiho-pedagog	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, în funcție de nevoi	Umane: profesori, elevi, colaboratori externi specialiști din diverse	Traseul profesional al absolvenților.	Baza de date referitoare la traseul absolvenților pe ani școlari, actualizată

				Diriginții	Mai 2020 – pentru orientarea pentru carieră a elevilor claselor a VIII-a și a XII-a	domenii socio-profesionale Materiale: materiale promoționale ale liceelor și ale diverselor universități		Grafice de activități, programări ale elevilor, liste de participare Statistici
4. DOMENIUL RELAȚIILOR COMUNITARE								
4.1.	Dezvoltarea relațiilor comunitare și/prin realizarea parteneriatelor educaționale	Să inițieze și să deruleze proiecte inter-instituționale, locale, naționale și internaționale.	Căutarea unor parteneri pentru inițierea și derularea proiectelor; Redactarea proiectelor; Derularea proiectelor.	Echipa de proiect Toți profesorii din Liceul Teoretic ”W. Shakespeare”	Conform calendarelor de concursuri ,MEC, ONG-urilor, altor instituții partenere	Umane: responsabilul comisiei programe și proiecte, profesori Materiale și financiare: conform bugetului fiecărui proiect/program	Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip.	Numărul proiectelor realizate Liste de participare Rapoarte, grafice Grile de evaluare specifice fiecărui proiect
		Să coordoneze elevii pentru realizarea produselor finale, materializate, utile, transferabile în alte	Realizarea produselor (pagini web, DVD-uri și CD-uri, broșuri, albume etc.); Realizarea schimbului de	Echipa de proiect Profesorii din Liceul Teoretic ”W.	Conform calendarului fiecărui proiect realizat	Umane: coordonatorii de proiecte, alți profesori,	Îmbunătățirea activităților didactice și extradidactice. Realizarea	Numărul de produse specifice realizate Numărul

		contexte educaționale.	produse.	Shakespeare”		elevi Materiale și financiare: conform nevoilor fiecărui proiect, din bugetul proiectului	schimbului de bune practice.	postărilor pe site-ul liceului
		Să disemineze rezultatele proiectului în comunitatea școlară locală, națională și internațională.	Informarea comunității școlare despre acțiunile din proiect. Realizarea unor pliante. Redactarea unor articole. Administrare forumuri de discuții on-line. Realizare site-uri, emisiuni radio-TV locale.	Echipa de proiect Profesorii din Liceul Teoretic ”W. Shakespeare”	O săptămână de la încheierea fiecărui proiect	Umane: profesori și elevi	Diseminarea rezultatelor parteneriatelor.	Numărul de apariții în mass-media Numărul de documente/materiale realizate Traficul pe internet
		Să integreze tematica proiectului în activitățile curriculare și extracurriculare	Realizarea unor cercetări în bibliotecă, arhivă, muzeu, a unor interviuri, a unor scenarii de piese de teatru, a unor site-uri etc.	Echipa de proiect Profesorii din Liceul Teoretic ”W. Shakespeare”	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: profesori, elevi, specialiști din alte domenii de competență/activitate	Concretizarea activității în cel puțin 2-3 produse finale	Numărul de legitimații de bibliotecă Numărul de vizite la muzee, arhive, alte instituții Traficul internet

4.2.	Corelarea specializărilor din liceu cu piața muncii de la nivel local, regional și internațional	Să adapteze actul educațional nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale elevilor, din perspectiva accesului facil la sistemul liceal și universitar, respectiv pe piața muncii.	Adaptarea demersului didactic (învățare-predare-evaluare) la nevoile prezente și viitoare ale elevilor din liceu; Realizarea activităților de consiliere pentru alegerea carierei, cu sprijinul psihologului școlar; Realizarea, prin intermediul orelor de dirigiență a activităților ce au ca scop formarea și dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor.	Echipa managerială Profesorii diriginți Psihologul școlar	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: profesori, elevi	Creșterea accesului elevilor pe piața muncii, cu cel puțin 30%	Numărul de solicitări pentru consiliere Graficul/programea prezentării ofertei liceelor și universităților/locurilor de muncă
		Să consilieze și să orienteze elevii pentru alegerea carierei.	Consilierea și orientarea elevilor în cabinetul de psihologie prin intermediul testelor ; Consilierea și orientarea elevilor prin activități propuse de Comisia pentru orientare școlară și profesională, cu sprijinul psihologului școlar.	Echipa managerială Profesorii diriginți Psihologul școlar	Mai 2020	Umane: psihologul liceului, profesorii diriginți, elevi Materiale: baterii de teste	Numărul elevilor care au parcurs testele pentru evaluarea competențelor în vederea alegerii carierei.	Graficul activităților de consiliere și orientare Numărul de elevi cosiliați
		Să implice elevii în propria lor formare prin promovarea educației complementare.	Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă; cultură; educație civică, antreprenorială și tehnologică; sport; lectură în clasă, precum și stimularea	Echipa managerială Profesorii diriginți Psihologul	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020	Umane: profesori, elevi, parteneri/colaboratori din domenii de specialitate	Creșterea procentului de profesori care desfășoară activități menite să promoveze educația	Liste de participanți Număr de intervenții ale specialiștilor din diverse

			<p>dorinței de a citi, de a cunoaște), prin intermediul orelor de dirigiență;</p> <p>Propunerea și derularea activităților care pot contribui la dezvoltarea educației complementare:</p> <p>Editarea revistelor școlare, expoziții, concursuri, alte manifestări sub genericul „Școala altfel”;</p> <p>Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică;</p> <p>Asigurarea respectării drepturilor copiilor;</p> <p>Susținerea activităților din cadrul programului național „Școala altfel”:</p>	școlar		vizate	complementară, precum și a numărului de elevi care se implică în derularea lor.	<p>domenii</p> <p>Chestionare</p> <p>Număr de apariții în revistele școlare</p> <p>Grafic participări la concursuri</p>
		Să simuleze o bursă reală a locurilor de muncă, în colaborare cu AJOFM Timiș.	<p>Elaborarea protocolului de colaborare cu AJOFM;</p> <p>Simularea unei burse reale a locurilor de muncă;</p> <p>Implicarea specialiștilor din</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Profesorii diriginți</p> <p>Catedra de</p>	Mai 2020	Umane: profesori, elevi din clasele terminale, reprezentanți	Numărul elevilor participanți la bursa locurilor de muncă	<p>Liste de participare</p> <p>Chestionare</p>

			domeniu, a profesorilor și a diriginților în buna desfășurare a bursei locurilor de muncă.	socio-umane Asociația părinților din liceu		AJOFM		
4.3.	Creșterea prestigiului și a atractivității liceului la nivel local, regional, național și internațional	Să urmărească traseul individual al absolvenților de ciclu gimnazial și liceal din cadrul Liceul Teoretic ”W. Shakespeare”	Realizarea unei baze de date de către Comisia pentru promovarea imaginii liceului Folosirea rețelelor de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenți ai liceului (eventual pe anumite intervale de timp sau pe promoții). Realizarea unei baze de date prin crearea unor grupuri de discuții pe rețele de socializare (yahoo, facebook etc.), pentru identificarea unor absolvenți cu carieră de succes, ori mari personalități la nivel european și mondial.	Echipa de management Comisia pentru promovarea imaginii liceului Comisia CEAC	Iulie 2020	Umane: profesori diriginți, elevi din clasele terminale, membrii comisiei CEAC	Urmărirea eficienței sistemului educațional din liceu prin creșterea oportunităților de acces în sistemul liceal și universitar național și european, respectiv de inserție pe piața muncii. Reconsiderarea demersurilor pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților liceului.	Liste cu opțiunile elevilor pentru licee din oraș și universități Trafic internet

Prof.ing.Petrean Diana -Alina