

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE”**



300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Nr.507/05.02.2020

***RAPORT PRIVIND
STAREA ȘI
CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR
2019-2020,
SEMESTRUL I***

Discutat și analizat în Consiliul Profesoral din data de 05.02.2020

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 10.02.2020

I. CUPRINS

II. ARGUMENT

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1 Date de identificare a școlii

3.2 Organigrama Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara

3.3. Structuri instituționale și manageriale

3.4 Structuri administrative și didactice

3.5 Niveluri de învățământ

Efectivele de elevi pe nivel la începutul anului școlar 2019 – 2020

Efectivele de elevi la finalul semestrului I, anșcolar 2019 – 2020

Date statistice referitoare la elevi

3.6. Resurse umane

3.6.1 Personalul didactic de conducere

3.6.2 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat 3.6.3 Personal didactic auxiliar

3.6.4. Personal nedidactic

3.7. Baza materială

3.7.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative

3.7.2 Dotări

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Politici și strategii

manageriale

4.1. Managementul procesului de predare -învățare – evaluare

4.1.1. Oferta curriculară

4.1.2. Rezultatele învățării

4.1.2.1. Situația la învățătură

4.1.2.2. Frecvența

4.1.2.3. Situația promovabilității

4.2. Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare

4.3. Managementul educației nonformale. Activități extrașcolare

4.4. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

V. MAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

II. ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte acțiunile derulate în cadrul Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2019 – 2020, din Planul operațional pentru anul școlar 2019-2020 și din obiectivele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională, valabil pentru perioada 2018 – 2023. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat.

Înființat în septembrie 1990, sub denumirea de Școala Engleză, la inițiativa unor persoane inimoase și dedicate, doamnele profesoare Reghina Dascăl, Felicia Ercuța, Felicia Dinu și Carmen Cotuna, Liceul Teoretic *William Shakespeare* este astăzi una dintre cele mai importante instituții din peisajul învățământului timișorean. Acesta funcționează cu patru niveluri de studiu: preșcolar, primar, gimnazial și liceal, cu profil intensiv și bilingv de limba engleză.

Deși tânăr, liceul a reușit să se impună și să-și facă un renume, datorită implicării și efortului depuse de-a lungul timpului. Desigur, nu se poate mândri cu o tradiție ce datează de mai bine de o sută de ani, dar rezultatele elevilor și dăruirea cadrelor didactice ale instituției compensează lipsa acesteia.

În cei 30 de ani care s-au scurs de la înființarea lui, liceul a fost cadrul perfect pentru formarea ca oameni a miilor de elevi care i-au călcat pragul. Dovadă de netăgăduit stau rezultatele deosebite ale acestora la olimpiade, concursuri, manifestări culturale naționale și internaționale și tabere de limba engleză.

Nu e mai puțin important că 70% dintre elevii liceului au obținut certificate Cambridge, iar aproximativ 20% dintre absolvenți își continuă studiile la universități din Marea Britanie, Franța, Germania, Elveția, Danemarca, Statele Unite și Canada.

Cei peste 900 de elevi ai liceului beneficiază de un învățământ de calitate, fiind îndrumați de un colectiv de cadre didactice bine pregătite și dedicate profesiei de dascăl.

Conturul, personalitatea, istoria și locul unității în cadrul învățământului timișorean pot fi creionate și trasate pornind de la specializările și profilurile promovate în cei 30 de ani de existență. **Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara** a luat ființă ca o organizație care își propune să realizeze o serie de obiective în domeniul pregătirii cadrelor didactice, fiind unul din cele mai de seamă centre de educație și de cultură ale Banatului. De la începutul existenței sale, liceul a funcționat ca o structură în care echipa de conducere, elevii, profesorii și părinții, prin acțiunile și activitățile lor au construit un mediu specific, bazat pe responsabilitate, disciplină, exigență, corectitudine și performanță ridicată (de exemplu, maximizarea rezultatelor) reprezentând principiile fundamentale, valorile și normele de bază ale școlii.

În anul școlar 2019-2020, liceul funcționează cu un număr de 38 de clase, dintre care 16 clase de primar, 11 clase de gimnaziu cu profil de studiu intensiv al limbii engleze, și 8 clase de liceu cu profil de studiu bilingv al limbii engleze, precum și 3 grupe de grădiniță.

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt:

democrația, egalitatea de șanse, toleranța, diversitatea, educație interculturală, egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Nu lipsesc nici cazurile de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, însă acestea sunt doar excepții de la regulă.

MISIUNEA UNITĂȚII SCOLARE

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a tinerilor în vederea adaptării socio-economice a adolescenților de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitive pe piața muncii locală și europeană.

Ne propunem să asigurăm această calitate printr-un climat intern stimulatîv atât pentru elevi, cât și pentru profesori, sensibili la nevoile locale și regionale.

Vom promova un management eficient al tuturor resurselor pentru îndeplinirea acestei misiuni, iar în acest scop vom urmări :

- a. asigurarea egalității de șanse, sporirea accesului la educație, asigurarea unui învățămînt incluziv și promovarea toleranței;
- b. asigurarea unui standard ridicat al educației și compatibilizarea sistemului național de învățămînt cu sistemul european de educație și formare profesională;
- c. dezvoltarea aptitudinilor intelectuale, practice, artistice și sportive;
- d. formarea unui orizont larg de cultură generală, a unor cunoștințe moral-civice dezvoltate;
- e. descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a unității de învățămînt;
- f. stimularea educației permanente;
- g. creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor europene;
- h. pregătirea elevilor pentru obținerea unor rezultate academice performante

VIZIUNEA UNITĂȚII SCOLARE

Întreaga activitate a Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara se va concentra asupra dezvoltării libere, depline și armonioase a individualității umane, asupra formării tinerilor ca personalități autonome și creative, capabile de performanță și integrare socio-culturală și profesională în societatea contemporană aflată în continuă transformare, într-un climat prietenos și competitiv.

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: LICEUL TEORETIC WILLIAM SHAKESPEARE TIMIȘOARA

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN SISTEMUL DE STAT

JUDEȚ/ LOCALITATE: TIMIȘ/TIMIȘOARA

ADRESA: Liceu si Generala: Str. I. L. Caragiale Nr. 6

Primara: Str. Moise Nicoara 17

Gradinita 44: Str. Iosif Vulcan Nr 1

Tipul școlii: liceu, cursuri de zi

Telefon: 0256-201247

Fax: 0256-435188

Email/web: directiune@williamshakespeare.ro, www.williamshakespeare.ro

Limba de predare: limba română

SIGLA LICEULUI



3.2 ORGANIGRAMA

LICEUL TEORETIC W.SHAKESPEARE TIMIȘOARA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

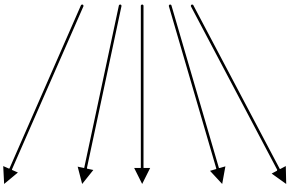
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

DIRECTOR

COMISIE CEAC

DIRECTOR ADJUNCT

- COMISIA DIRIGINTI
- COMISIA PROIECTE ȘI PROGRAME
- PSIHOLOG SCOLAR
- CONSILIUL ELEVILOR
- CONSILIUL PARINTILOR



COMISII DE LUCRU

COMISII METODICE

CONSILIUL PEFOESORILOR CLASEI

COMISIA VIOLENTA

- MANUALE
- PERFECTIONARE
- FRECVENTĂ
- RECEPTIE
- INVENTAR SI CASARE
- PARITARĂ
- ORAR
- CES
- P.S.I. SI S.S.M.
- COMISIE ROI

- LIMBA SI COMUNICARE
- LIMBA ENGLEZA
- MATEMATICA SI STIINTE
- OM SI SOCIETATE, ARTE SI SPORT
- INVATATORI CP. I,II
- INVATATORI III, IV
- EDUCATOARE

- ADMINISTRATOR PATRIMONIU
- INFORMATICIAN
- SECRETAR SEF
- ADMINISTRATOR FINANCIAR

SECRETAR

CONSILIUL PROFESORAL

3.3. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

1. DIRECTOR : prof. dr. Tarța Mihaela Florentina
2. DIRECTOR ADJ. : Prof. ing. Petrean Diana
3. COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE: Prof. Dobrescu Mihaela
4. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

Prof. dr. Tarța Mihaela Florentina –director-presedinte

Prof. ing. Petrean Diana - director adjunct-membru

Prof. Prodan Mirela-membru

Prof. Bunoiu Liliana-membru

Prof. Galea Ana-membru

Prof. Muntean Adina-membru

Reprezentant Consiliul Local - Lorenzo Barabas

Reprezentant Consiliul Local - Marius Dugulescu

Reprezentant Consiliul Local -Luminița Țundrea

Reprezentant Primar - Daniela Adam

Reprezentanți Comitet părinți: Lungu Antoaneta

Miclău Diana

Reprezentant elevi –Havricks Daniela

Reprezentant sindicat-Lengher Mariana

Reprezentant sindicat-Șeitan Aura

Secretar prof. Heitz Maria

COMISII -AN ȘCOLAR 2019 - 2020

COMISII PERMANENTE

a.Comisii permanente:

1.Comisia metodică a educatorilor:

Responsabil: Paulescu Anișoara

Membri:

Makai Maria

Margan Doina

Mercescu Maria Liliana

Mîrza Pușa

Paulescu Anișoara

Pleșiv Iasmina

2. Comisia metodică a învățătorilor, clasele P, I, II

Responsabil: profesor Șeitan Aura

Membri:

Bota Diana

Drăghici Diana

Gane Mariana

Heitz Maria

Lukaci Simona

Moldovan Elena

Roșa Alina

Szolosi Liliana

Șeitan Aura
Vasile Liliana

3. Comisia metodică a învățătorilor, clasele III, IV

Responsabil: Draî Adriana

Membri:

Draî Adriana
Giuchi Andreea
Marian Andreea
Pela Lenuța
Stoian Eva
Țermure Felicia

4. Comisia metodică de matematică și științe:

Responsabil comisie: Czabor Noemi.

Membri: Codrea Ana

Dan Aura
Galea Ana
Luican Ion
Mihalache Carmen
Miheț Cristina
Neagu Cristina-Monica
Pandelovitch Cristina Dana
Petrean Diana-Alina
Pop Mariea
Potra Svetlana Liliana
Tache Marian

5. Comisia metodică de limbă și comunicare

Responsabil comisie: Ștețco Codruța

Membri:

Bahr Pela Claudia
Buchert Alina
Buzilă Iuliana
Ghera Monica
Lengher Mariana
Prodan Mirela
Ștețco Codruța
Tarța Mihaela-Florentina

6. Comisia metodică de limba engleză:

Responsabil comisie: Adam Christine

Membri: Baloș Simona

Budugan Sonia
Cherecheș Adina
Drăgoiu Ramona
Kimak Mădălina
Mal Andreea
Ploeșteanu Ioana
Stana Mioara
Subin Angelia
Tomșa-Holtz Codruța

7. Comisia metodică de om și societate, arte și sport:

Responsabil comisie: Kurcsakovski Beatriz

Membri:

Varga Ecaterina
Bunoiu Liliana
Dobrescu Mihaela
Dragomir Melania
Dumitrașcu Nicoleta
Duță Alexandru
Grigorescu Consuela
Goșa Maximilian
Muntean Adina
Nan Adriana
Șopterean Adrian
Tudor-Gildo- Cristian
Voicu Gabriel
Văcariu Luminița

8. Comisia metodică a diriginților în următoarea componență:

NEAGU CRISTINA – responsabil Comisie

Numele prenumele cadrului didactic	Grupa/clasa	Numele prenumele cadrului didactic	clasa	DOBRESCU MIHAELA	VIIIE2	
MAKAI MARIA PLESIV IASMINA	Mică	GANE MARIANA	IIE4	GALEA ANA	VIIIE3	
MARGAN DOINA PAULESCU ANIȘOARA	Mijlocie	MARIAN ANDREEA	III E1	LENGHER MARIANA	VIIIE1	
MERCESCU MARIA MÎRZA PUSA	Mare	GIUCHI ANDREEA	IIIE2	BALOȘ SIMONA	VIIIE2	
SZOLOSI LILIANA	CPE1	STOIAN EVA	IIIE3	CHERECHES ADINA	VIIIE3	
ROSA ALINA	CPE2	PELA LENUȚA	IVE1	CZABOR NOEMI	IXR	
VASILE LILIANA	CPE3	ȚERMURE FELICIA	IVE2	PRODAN MIRELA	IXU	
DRĂGHICI DIANA	IE1	DRAI ADRIANA	IVE3	MUNTEAN ADINA	XU	
HEITZ MARIA	IE2	BUDUGAN SONIA	VE1	PANDELOVITCH CRISTINA	XR	
ȘEITAN AURA	IE3	VACARIU LUMINITA	VE2	SUBIN ANGELIA	XIU	
		DAN AURA	VE3			
	IE1	ȚĂRAN MONICA	VIE1	NEAGU CRISTINA	XIR	
BOTA DIANA	IIE1	DRĂGOIU RAMONA	VIE2	KURCSAKOVSKI BEATRISZ	XIIU	
LUKACI SIMONA	IIE2			HOLTZ CODRUȚA	XIIR	
MOLDOVAN ELENA	IIE3	BUNOIU LILIANA	VIIIE1			

9. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în anul școlar 2019/2020, în următoarea componență:

Coordonator: Lukaci Simona

Reprezentanții Consiliului profesoral:

Prof. Margan Doina

Prof. Văcariu Luminița

Prof.Șeitan Aura

Reprezentantul părinților – Smolian Ramona

Reprezentantul comunității locale: Sarbu Alin Nicusor

Reprezentantul sindicatului: Draï Adriana

Reprezentantul elevilor: Sirbu Floarea Viviana

10. SCIM-Comisia pentru control managerial intern

Comisia pentru controlul managerial intern

Comisia de monitorizare are următoarea componență:

a) președinte **Prof. Petrean Diana Alina ,director adjunct**

b) membrii : Draï Adriana (vicepreședinte)

c) prof.Bunoiu Liliana (responsabil resurse umane)

d) prof.Lukaci Simona (Responsabil CEAC)

d) prof.Mihalache Carmen (secretar)

Art. 3 Președintele comisiei de monitorizare este asistat de un secretariat tehnic, care are atribuțiile menționate în Ordinul nr. 600/2018, având următoarea componență:

prof.Czabor Noemi

Baciu Angela-secretar șef

Bugariu Floare- Contabil șef, responsabil activitatea financiar-contabilă;

11. Comisia de curriculum în anul școlar 2019-2020:

Președinte: Tarța Mihaela Florentina-director

Membri: Petrean Diana – director adjunct

Adam Christine

Czabor Noemi

Paulescu Anișoara

Subin Angelia

Ștețco Codruța

Kurcsakovski Beatriz

Neagu Cristina

Responsabil implementarea disciplinelor opționale noi – Budugan Sonia

12. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică a cadrelor didactice pentru anul școlar 2019-2020

Coordonator: Tarța Mihaela Florentina – director

Președinte: Petrean Diana-Alina-director adjunct

Responsabil comisie : Pandelovitch Cristina

Membrii :

Drai Adriana

Drăgoiu Ramona

Șeitan Aura

Baciu Angela

Dragomir Gabriela

Bugariu Floare

b. Comisii ocazionale:

1. Comisia pentru programe și iproiecte educative

Coordonator comisie: prof.dr. TARȚA MIHAELA FLORENTINA

Președinte executiv: prof. DOBRESU MIHAELA – consilier educativ

Vicepreședinte: prof. PETREAN DIANA-responsabil dezvoltare instituțională

Subin Angelia – responsabil integrare europeană, proiecte și programe europene cu finanțare

Membrii:

Muntean Adina

Kimak Mădălina

Mal Andreea

Grigorescu Consuela

2. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență în anul școlar 2019-2020:

Președinte: Petrean Diana-Alina,director adjunct

Responsabil: Gavril Daniela

Membri:

prof.Tudor Gildo Cristian

prof. Marian Andreea

prof. Kurcsakovski Beatriz

prof.Miheț Cristina

educator. Prof.Mârza Pușa

secretar șef:Econ.Baciu Angela

secretar : Econ.Dragomir Gabriela

3.Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școală-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților în următoarea componență:

Coordonator: Petrean Diana – director adjunct

Președinte executiv: Dragomir Melania

Responsabil colectare date și raportare situație absențe: Dan Aura

Membri: Comisia diriginților

Numele prenumele cadrului didactic	Grupa/clasa	Numele prenumele cadrului didactic	clasa	DOBRESCU MIHAELA	VII E2	
MAKAI MARIA PLESIV IASMINA	Mică	GANE MARIANA	II E4	GALEA ANA	VII E3	
MARGAN DOINA PAULESCU ANIȘOARA	Mijlocie	MARIAN ANDREEA	III E1	LENGHER MARIANA	VIII E1	
MERCESCU MARIA MÎRZA PUSA	Mare	GIUCHI ANDREEA	III E2	BALOȘ SIMONA	VIII E2	
SZOLOSI LILIANA	CPE1	STOIAN EVA	III E3	CHERECHES ADINA	VIII E3	
ROSA ALINA	CPE2	PELA LENUȚA	IV E1	CZABOR NOEMI	IX R	
VASILE LILIANA	CPE3	ȚERMURE FELICIA	IV E2	PRODAN MIRELA	IX U	
DRĂGHICI DIANA	IE1	DRAI ADRIANA	IV E3	MUNTEAN ADINA	X U	
HEITZ MARIA	IE2	BUDUGAN SONIA	VE1	PANDELOVITCH CRISTINA	XR	
ȘEITAN AURA	IE3	VACARIU LUMINITA	VE2	SUBIN ANGELIA	XIU	
		DAN AURA	VE3			
	IE1	ȚĂRAN MONICA	VIE1	NEAGU CRISTINA	XIR	
BOTA DIANA	II E1	DRĂGOIU RAMONA	VIE2	KURCSAKOVSKI BEATRISZ	XIU	
LUKACI SIMONA	II E2			HOLTZ CODRUȚA	XIIR	
MOLDOVAN ELENA	II E3	BUNOIU LILIANA	VIII E1			

4. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în anul școlar 2019-2020, în următoarea componență:

Președinte: Melania Dragomir

Membri: Tarța Mihaela Florentina

Petrean Diana-Alina

Kurcsakovski Beatrisz

Giuchi Andreea

Dobrescu Mihaela

Szolosil Liliana

Galea Ana

Totan Adrian Petru -reprezentant părinți

Pavel Sofia -reprezentant elevi

5.Comisia de acordare a burselor școlare, a banilor de liceu, a rechizitelor și a altor forme de sprijin material

Președinte: BUNOIU LILIANA

Prof. Dan Aura

Prof.Petrean Diana-Alina

Prof. Vasile Liliana

Administrator financiar: Bugariu Floare

Secretar-șef: Baciua Angela

Secretar : Dragomir Gabriela

Administrator:Gavril Daniela

6.Secretarul Consiliului Profesorat : Heitz Maria

7. Secretarul Consiliului de Administrație- Budugan Sonia

8. Comisia de etică și deontologie profesională, în următoarea componență:

Președinte: Tarța Mihaela-Florentina

Membrii:

Petrean Diana – director adjunct

Subin Angelia

Muntean Adina

Secretar: Țăran Monica

Reprezentat sindicat: Lengher Mariana

9. Comisia pentru întocmirea orarului și serviciului pe școală respectarea regulamentelor școlare, ambient școlar a cadrelor didactice:

Coordonator: prof.ing.Petrean Diana-Alina -director adjunct

Președinte: Prof. Neagu Cristina

Vicepreședinte: Prof. Galea Ana-responsabil ambient școlar

Membri:

Termure Felicia

Mihalache Carmen

Czabor Noemi

10. Comisia pentru inventar și casare a bunurilor din patrimoniul instituției de învățământ

Petrean Diana-responsabil

Membrii:

Gavril Daniela

Pop Mariea

Iochim Viorica

Secretar: Szolosi Liliana

11. Comisia de evidență și gestionare a manualelor școlare

Stanciu Laura – responsabil

Tudor Cristian

Szolosi Liliana

Văcariu Luminița

Secretar: Giuchi Andreea

12. Comisia de consultare a forumului directorilor, site-ului ISJ TM și MEN, a e-mailului unității

13. Comisia pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii liceului

14. **Comisia paritară pentru anul școlar 2019-2020** în următoarea componență:

Reprezentanții unității de învățământ:

Prof. Tarța Mihaela Florentina-director

Prof. Petrean Diana-director adjunct

Econ.Baciu Angela

Reprezentanții grupei sindicale:

Prof. Ștețco Codruța

Prof. Lengher Mariana

Prof. Șeitan Aura

15. Comisia de mobilitate în următoarea componență:

Președinte: prof. Ștețco Codruța- responsabil Comisie metodică limbă și comunicare

MEMBRI:

Secretar: prof.Bota Diana-prof.înv.primar

Prof. Kurcsakovski Beatriz -responsabil Comisie metodică om și societate, arte și sport

Prof. Bunoiu Liliana

Prof. Czabor Noemi- responsabil Comisie metodică matematică și științe

Prof. Subin Angelia

prof.Lengher Mariana-lider de sindicat cu statut de observator

16.Comisia pentru revizuire și elaborare R.O.F în următoarea componență:

Președinte: Tarța Mihaela Florentina

Membrii:

Petreaș Diana-Alina

Buzilă Iuliana

Bota Diana

Czabor Noemi

Galea Ana

Szolosli Liliana

Pela-Bahr Claudia

Baciu Angela-responsabil compartiment secretariat

Goia Ionica.- reprezentant părinți

Stancovici Vladimir Spasi-Patrik –reprezentant elevi

Lengher Mariana –reprezentant sindicat

Drai Adriana–reprezentant sindicat

3.5 NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Efectivele de elevi pe nivel la începutul anului școlar **2019 – 2020** total **989**

Preșcolar- 90 copii

Primar- 381 elevi

Gimnaziu –272 elevi

Liceu – 233 elevi

Efectivele de elevi la finalul semestrului I al anului școlar 2019 – 2020 - **total 980**

Preșcolar- 86 copii

Primar- 374 elevi

Gimnaziu –271 elevi

Liceu – 231 elevi

Elevi plecati in judet-14

Elevi plecati in alt judet - 2

Elevi exmatriculati - 0

Elevi cu CES - 13

3.6. RESURSE UMANE

3.6.1 Personalul didactic de conducere

Numele și prenumele	Calificarea	Grad didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular
Director							
Tarța Mihaela	Universitatea de Nord Baia Mare Fac. de Litere	I	14 ani	Dec.ISJ	Concurs	Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timișoara	C.N. "Mihai Eminescu" Baia Mare
Director adjunct							
Petrea Diana	Universitatea Politehnică Timișoara Facultatea de Chimie Industrială, TCO,1993 UVT Timișoara, Fac.de Chimie	I	234 ani	Dec.ISJ	Detașare	Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timișoara	Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timișoara

3.6.2. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

1. Număr cadre didactice cu doctorat	4	5,33%
2. Număr cadre didactice cu gradul I	51	68%
3. Număr cadre didactice cu gradul II	7	9,33%
4. Număr cadre didactice cu definitivat	10	13,33%
5. Număr cadre didactice fără definitivat	7	9,33%
6. Număr personal didactic necalificat	-	0.0%
7. Numărul cadrelor didactice calificate	75	100%
8. Numărul cadrelor didactice titulare	62	82,66%

3.6.2. Personal didactic auxiliar- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	1	1		x	
Administrator patrimoniu	1	0,5		x	
Secretar	2	2	x		
Analist programator	1	1		x	
Laborant	1	1		x	
Bibliotecar	1	1		x	

3.6.3. Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Ingrijitor	8	7,5	x		
Paznic	1	1			
muncitor	3	2,5	x		

3.7 BAZA MATERIALĂ

3.7.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative și dotări

- Săli de clasă: 39 săli de clasă din care: 11 săli clădirea A, 9 săli clădirea B, 15 săli clădirea C, 4 săli grădiniță
 - Sălile sunt dotate cu 15 videoproiectoare și 5 table inteligente (clădirile A și B) și 15 videoproiectoare, 20 calculatoare și 6 table interactive în corpul C
 - Laboratoare: 4
 - 1 TIC
 - 1 Multimedia
 - 1 chimie/fizică
 - 1 biologie
 - Cabinete: 9
 - 3 Limba Engleză
 - 2 cabinete psihologie
 - 2 cabinete medicale
 - 1 cabinet metodic
 - 1 cabinet logopedie
 - Bibliotecă: 16.000 de volume la gimnaziu și liceu și 8.000 de volume la primar
- sală de lectură – 10 locuri
- 2 săli de sport (una dotată cu vestiare)

Laboratoarele de informatică sunt dotate cu:

- Un laborator compus din 29 stații de lucru Intel Celeron Dual Core, server, videoproiector, multifuncțional.

- Un laborator compus din 18 stații de lucru Intel Celeron, server, 1 calculator pentru profesor, videoproiector, multifuncțional, wireless.

✚ 3 compartimente pentru serviciile secretariat, contabilitate, administrație, informatizare;

✚ 3 cancelarii;

✚ cabinetul directorului;

✚ cabinet pentru directorul adjunct

✚ 2 spații pentru arhiva contabilității și a secretariatului;

✚ telefoane pentru director, director adjunct, secretariat, contabilitate, fax;

✚ grupuri sanitare

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire, energie electrică, apă potabilă, instalație de gaze, canalizare, încercându-se asigurarea unui confort optim desfășurării activităților de învățământ în unitate.

Instituția de învățământ are personalitate juridică și funcționează în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Timiș și a Ministerului Educației Naționale, conform reglementărilor în vigoare. Este un liceu teoretic, forma de învățământ: zi.

Este cuplată la INTERNET, dispune de cabinet medical de medicină școlară, la care activează un medic și asistenți de specialitate.

Instituția școlară funcționează în conformitate cu Regulamentul Intern, care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice și nedidactice.

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Politici și strategii manageriale

4.1. Managementul procesului de predare - învățare – evaluare

4.1.1. Oferta curriculară

Curriculum la decizia școlii se prezintă ca un dispozitiv reglementat și ca un proces etapizat. Pentru proiectarea acestuia s-au avut și se au în vedere următorii pași:

1. Analiza de nevoi prezente și viitoare
2. Identificarea așteptărilor comunității locale față de unitatea școlară
3. Informarea și implicarea elevilor
4. Consultarea cu părinții
5. Realizarea proiectului de CDȘ
6. Discutarea și avizarea lui în comisiile metodice / catedre
7. Supunerea aprobării Consiliului profesoral și avizarea de către acesta a pachetelor CDȘ din oferta educațională a școlii
8. Aprobarea ofertei educaționale în Consiliul de administrație
9. Difuzarea ofertei de opționale a școlii printre elevii interesați
10. Centralizarea opțiunilor elevilor și depunerea la responsabilul comisiei de curriculum
- Aprobarea pachetului de CDȘ în Consiliul de administrație, concomitent cu programele disciplinelor opționale (programa însoțită obligatoriu de fișa de avizare din anexa 1)
12. Înaintarea spre aprobare a documentației complete a CDȘ-ului inspectorului școlar de specialitate.

SITUAȚIA DISCIPLINELOR OPȚIONALE

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019/2020

Nr. crt.	Clasa	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt.	Profesor
1.	P	Lumea poveștilor	1	Drăghici Diana
2.	I-a	Copiii și mediul De-a arhitectura în orașul tău	1 1	Heitz Maria Șeitan Aura
3.	a II-a	De-a arhitectura mini, mediul urban	1 1 1	Moldovan Elena Bota Diana Lukaci Simona
4.	a III-a	De-a arhitectura în orașul tău	1	Marian Andreea
5.	a IV-a	De-a arhitectura în orașul tău	1	Țermure Felicia
6.	a V-a	Fun for Flyers	1	Budugan Sonia
7.	a VI-a	Path to success	1	Baloș Simona
8.	a VI-	Povesti		Mal Andreea
9.	a VII-a	Tipuri de scriere	1	Stana Mioara
10.	a VIII-a	Competențe Cambridge PET	1	Ploșteanu Ioana
11.	a IX-a	Geografia Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii Interpretare de text Scriere creativă	1 1 1	Mal Andreea Ploșteanu Ioana Drăgoiu Ramona
12.	a X-a	Istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii Human Rights/Drepturile omului Competențe examen Cambridge	1 2 1	Mal Andreea Cherecheș Adina-Iliora/ Drăgoiu Ramona Adam Christine/Subin Angelia
13.	a XI-a	Text literar Pregătire examen Cambridge British Studies Matematică aplicată	2 2 1 1	Ploșteanu Ioana Subin Angelia/Budugan Sonia Mal Andreea Mihalache Carmen
14.	a XII-a	Elemente de cultura și civilizație	1	Ploșteanu Ioana

		americană Business English Text în context Istoria matematicii Materiale geografice Politica externă a Țărilor Române	1 2 1 1	Holtz Codruța Mal Andreea Mihalache Carmen Bunoiu Liliana Nan Adriana
--	--	--	------------------	---

4.1.2. Rezultatele învățării

1.2.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Nivel	Număr de elevi, pe grupe de medii			Situație școlară neîncheiată/corigență	Promovabilitate	TOTAL
	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10			
Învățământul primar	12	53	312		100%	381
Învățământul gimnazial	2	99	156	12	95,19%	270
Învățământul liceal	2	103	110	15	93.07%	231

Situația mediilor pe clase

4.1.2.2. FRECVENȚA

SITUAȚIA ABSENȚELOR ÎN SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Situația absențelor înregistrate de elevi este prezentată în tabelul de mai jos :

La ciclul primar:

CLASA	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	TOTAL
CP E3	-	496	496
I E1	20	-	20
II E1	8	-	8
II E4	64	-	64
III E1	-	454	454
III E2	1	-	1
IV E1	31	-	31
IV E2	43	-	43
IV E3	195	-	195
TOTAL	362	950	1312

La ciclul gimnazial și liceal

Clasa	Elevi inscrși	Septembrie			Octombrie			Noiembrie			Decembrie		
		Total	motivate	nemotivate	Total	Motivate	nemotivate	Total	Motivate	nemotivate	Total	Motivate	nemotivate
5E1	27	20	19	1	48	48	0	72	72	0	28	28	0
5E2	28	6	6	0	49	49	0	30	30	0	52	52	0
5E3	26	12	10	2	30	29	1	76	49	27	28	24	4
Total 5	81	38	35	3	127	126	1	178	151	27	108	104	4
6E1	26	73	70	3	122	100	22	151	113	28	151	85	66

6E2	26	90	86	4	175	148	27	105	83	22	106	89	17
Total 6	52	163	156	7	297	248	49	256	196	50	257	174	83
7E1	23	57	57	0	71	66	5	53	47	6	132	127	5
7E2	18	24	5	19	107	97	10	86	75	11	70	59	11
7E3	23	11	11	0	83	83	0	84	80	4	75	72	3
Total 7	64	92	73	19	261	246	15	223	202	21	277	258	19
8E1	24	50	50	0	104	96	8	83	83	0	140	122	18
8E2	24	74	63	11	171	150	21	185	145	40	129	113	16
8E3	25	70	63	7	129	109	20	45	38	7	25	20	5
Total 8	73	194	176	18	404	355	49	313	266	47	294	255	39
9U	28	58	44	14	165	118	47	154	70	84	160	73	87
9R	28	26	25	1	191	162	29	128	91	37	43	31	12
Total 9	56	84	69	15	356	280	76	282	161	121	203	104	99
10U	30	146	111	35	368	290	78	174	130	44	79	62	17
10R	27	66	45	21	214	170	44	175	114	61	148	118	30
Total 10	57	212	156	56	582	460	122	349	244	105	227	180	47
11U	30	42	33	9	201	144	57	254	172	82	132	80	52
11R	29	190	176	14	202	106	96	123	37	86	149	115	34
Total 11	59	232	209	23	403	250	153	377	209	168	281	195	86
12U	30	92	80	12	522	397	125	219	132	87	113	52	61
12R	30	68	40	28	376	289	87	520	318	202	163	70	93
Total 12	60	160	120	40	898	686	212	739	450	289	276	122	154

Concluzii :

- 1) Se constată creșterea progresivă pe an de studiu a numărului de absențe;
- 2) Clasele cu un număr mare de absențe sunt :
- 3) Clasele cu cel mai mic număr de absențe sunt:
- 4) Este necesar să fie respectate prevederile ROFUIP în legătură cu motivarea absențelor și cu sancțiunile aplicate elevilor care absentează nemotivat de la școală. Este necesar să fie diagnosticate cauzele absenteismului (cazuri de elevi care au fost spitalizați, elevi navetiști, elevi cu probleme de sănătate ce au necesitat îngrijirea la domiciliu, alte cazuri care au determinat absența elevilor de la cursuri.

4.1.2.3. Situația promovabilității

CP-IV	100%
VE3	92,3%
VIE1	76,92%
VIE3	96,65%
VIII2	87,5%
VIII3	96%
9U	92,59%
9R	92,86%
XR	88,89%
XI R	79,31%
XIU	96,67%
XIIR	93,33%

Toate celelalte clase au 100% promovabilitate

4.3. Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare

Obiective urmărite:

- ✚ Reconsiderarea strategiei de formare continuă prin reorganizarea Comisiei de formare continuă
- ✚ Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la cursuri acreditate, aplicarea unui program orar armonizat care să permită/ faciliteze prezența la cursuri
- ✚ Valorificarea experienței cadrelor didactice prin organizarea de activități complexe (workshopuri, sesiuni de comunicare, simpozioane etc)

Acțiuni realizate:

- ✚ Stabilirea componenței și a atribuțiilor Comisiei de formare continua
- ✚ Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională prin extinderea ariei de formare la nivel european
- ✚ Existența în școală și asigurarea accesului la toate documentele de politică educațională, precum și implementarea acestora în procesul instructiv-educativ
- ✚ Inițierea de activități de consiliere și de orientare a cadrelor didactice
- ✚ Stimularea (auto) formării și dezvoltării profesionale prin participarea la cursuri de formare la nivel național/european
- ✚ Încurajarea și sprijinirea inițiativelor prin flexibilitate, deschidere spre nou
- ✚ Organizarea de activități complexe (workshopuri, sesiuni de comunicare, simpozioane etc) de către cadrele didactice cu experiența de la nivelul unității cu alte entități din țară și din Europa
- ✚ Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică
- ✚ Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea
- ✚ Evidența gradelor didactice
- ✚ Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă
- ✚ Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație

Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier și comunicarea prin email a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD Timiș;

- activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ în cadrul Consiliului profesoral, respectiv comisii metodice și catedre: studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor calendaristice și pe unități de învățare; elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre; elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării; studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;

- discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică prin organizarea unor activități la nivel de comisie metodică,

- prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare pentru anul școlar 2019 – 2020.

În luna septembrie 2019, au fost depuse dosarele în vederea recunoașterii și echivalării cu 90 CPT rezultate din obținerea sau absolvirea în anul școlar 2019/2020 a formelor de organizare a formării continue după cum urmează:

În urma analizei dosarelor și în conformitate cu Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5562/2011, art. 8 și 9, cererile au fost aprobate cu echivalarea gradelor didactice cu 90 CPT.

CONSFĂTUIRI ȘI CERCURI PEDAGOGICE

Majoritatea profesorilor au participat la Consfăturile cadrelor didactice din luna septembrie 2019 cât și la cercurile pedagogice organizate la fiecare disciplină.

Perfecționarea profesională prin forme organizate

Aceasta a constat în activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate la nivelul municipiului Timișoara și al județului Timiș

Cursurile de perfecționare și formare sunt specificate în rapoartele comisiilor metodice.

1.5. Managementul educației nonformale. Activități extrașcolare

Activitățile educative realizate la nivel de școală sunt în colaborare cu diverși parteneri/colaboratori în urma acordurilor de parteneriat/protocol de colaborare încheiate pe parcursul acestui an școlar.

Activități Instructiv-educative în anul școlar 2019-2020

Nr. Crt.	Clasa	Denumirea și tipul acțiunii	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	Grupa mică	"Să ne cunoaștem mai bine!" -petrecere organizată cu ocazia aniversării unui coleg	Sala grupei mici	Educatoare: Makai Maria Plesiv Iasmina	Elevii clasei
2.	Grupa mijlocie	"Bogățiile toamnei" – salată de fructe – activitate în parteneriat cu	Sala de mese a grădiniței	Educatoare: Margan	Elevii clasei

		părinții		Doina, Paulescu Anișoara	
3.	Grupa mare	„Grădinița,mea iubită!”	Curtea gradiniței	Educatoare: Mercescu Maria Mîrza Pușa	Elevii clasei
4.	CP1	<i>Coboară toamna</i>	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar Liliana Szolosi	Elevii clasei
5.	CP2	<i>Coboară toamna</i>	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar. Roșă Alina	Elevii clasei
6.	CP3	<i>Coboară toamna</i>	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar. Vasile Liliana	Elevii clasei
7.	I E1	Jocuri interactive de relaționare părinți-copii	Sala de sport	Prof.inv.prim ar Diana Draghici.	Elevii clasei
8.	I E2	Clasa noastră- familia noastră	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar. Heitz Maria-Elena	Elevii clasei
9.	I E3	„Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”	școală	Prof.inv.prim ar. Seitan Aura Z.	Elevii clasei
10.	II E1	Culorile toamnei” -Activități de tip sezătoare	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar.	Elevii clasei
11.	II E2	Culorile toamnei” Activități de tip sezătoare	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar.	Elevii clasei
12.	II E3	Culorile toamnei”- Activități de tip sezătoare	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar.	Elevii clasei
13.	II E4	Culorile toamnei” -Activități de tip sezătoare	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar.	Elevii clasei
14.	III E1	„ZIUA EUROPEANĂ FĂRĂ MAȘINI”	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar. Andreea Marian	Elevii clasei și părinții
15.	III E2	„ZIUA EUROPEANĂ FĂRĂ MAȘINI”	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar.	Elevii clasei
16.	III E3	Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar. Eva Stoian.	Elevii clasei
17.	IV E1	.Ziua educației	Sala de clasă	Prof.inv.prim ar. Pela Lenuța	Elevii clasei
18.	IV E2	„S-au aurit a toamnă pădurile ...”	natură	Prof.inv.prim	Elevii clasei

		drumeție în parc pentru observarea schimbărilor care s-au petrecut în natură		ar. Țermure Felicia Maria	
19	IV E3	„S-au aurit a toamnă pădurile ...” drumeție în parc pentru observarea schimbărilor care s-au petrecut în natură	natură	Prof.inv.prim ar.	Elevii clasei
20	V E1	Jocuri si relaxare in Parcul Copiilor	Parcul Copiilor	Prof. diriginte Sonia Budugan	Elevii clasei
21	V E2	Canalul Bega- emblema orașului	Traseul vaporeșului pe Bega	Prof. diriginte Luminița-Gabriela Văcariu	Elevii clasei
22	V E3	Jocuri si relaxare in Parcul Copiilor	Parcul Copiilor	Prof. diriginte Dan Aura	Elevii clasei
23	VI E1	„Timisoara- de pe Bega”	Traseul vaporeșului pe Bega	Prof. diriginte Țăran Monica	Elevii clasei
24	VI E2	Amenajarea salii de clasa. Regulamente de ordine interioara.	Sala de clasă	Prof. diriginte Dragoiu Ramona	Elevii clasei
25	VII E1	10 pentru siguranță	Sala multimedia	Prof. diriginte Bunoiu Iuliana	Elevii clasei
26	VII E2	Canalul Bega- plimbare cu vaporeșul 10 pentru siguranță	Traseul vaporeșului pe Bega Sala multimedia	Prof. diriginte Dobrescu Mihaela	Elevii clasei
27	VII E3	Sună clopoțelul! Saptamana Mobilitatii Europene Cum aparam stratul de ozon? 10 pentru siguranță	Sala de clasă Sala multimedia	Prof. diriginte Ana Galea	Elevii clasei
28	VIII E1	Participare la activitatea organizată de BJT, „Pătura care	Biblioteca Județeană	Prof. diriginte	Elevii clasei

		citește”-		Lengher Mariana	
29	VIII E2	Jocuri si relaxare in Parcul Copiilor	Parcul Copiilor	Prof. diriginte Simona Baloș	Elevii clasei
30	VIII E3	Activitate de protectia persoanei	Sala de clasa	Prof. diriginte Adina-Ilioara Chereches	Elevii clasei
31	IX R	DESCHIDERE FESTIVA AN SCOLAR Lit-Vest 2019 -	Curtea școlii Piața Unirii	Prof. diriginte Czabor Noemi	Elevii clasei CJT, Biblioteca Jud.
32	IX U	Pătura care citește	Biblioteca județeană	Prof. diriginte Prodan Mirela	Elevii clasei
33	X R	Pătura care citește	Biblioteca județeană	Prof. diriginte Cristina Pandelovitch	Elevii clasei
34	X U	Regulamente de ordine interioara. Norme PSI. Reorganizare comitet clasă.	Sala de clasa	Prof. diriginte Muntean Adina	Elevii clasei
35	XI R	Timișoara Science Festival	Sala de clasa	Prof. diriginte Cristina Neagu și Prof. Tache Marian, Prof. Czabor Noemi	Elevii clasei, Cristian Șoitu, Ciprian Ploștinar
36	XI U	LitVest 2019 <i>Literatura întră-n joc</i> LitVest 2019 <i>SporText</i>	MM1 Str. E. de Savoya	Prof. diriginte Subin Angelia	Elevii clasei
37	XII R	Formarea echipei responsabile pentru ”Balul Bobocilor” Ziua Europeana a limbilor straine dezbatere	Sala de clasa	Prof. diriginte Codruța Holtz	Elevii clasei
38	XII U	Formarea echipei responsabile pentru ”Balul Bobocilor” Campionat Fotbal	Sala de clasa Teren sport Parcul Poporului	Prof. diriginte Kurcsakovszk i Beatriz	Elevii clasei

Integrare europeană-relații internaționale

Nume proiect	Coordonator	Membrii	Partener
Participare Conferința Națională <i>30 Years of Freedom</i>	Subin Angelia	Tarța Mihaela	Ambasada Marii Britanii la București și Consiliul Britanic
<i>eTwinning Our world, my world & Nuestro mundo, mi mundo</i>	Subin Angelia	Tarța Mihaela	Escola Pompeu Fabra, Spania, și Palatul Copiilor, Romania
<i>An English Radio Project</i>	Subin Angelia	Tarța Mihaela	Escola Pompeu Fabra, Spania, și Palatul Copiilor, Romania

4.6. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

Nivelurile, durata și efectele colaborării Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara cu reprezentanții comunității locale au fost în general rezultatul existenței unor necesități localizate preponderent la nivelul unității de învățământ. Categoriile cele mai importante în care se încadrează relațiile școală-comunitate derulate în ultimii ani sunt:

- 1) Necesități de formare - acestea pot fi localizate atât la nivelul elevilor, cât și la nivelul membrilor comunității. În cazul grupului-țintă elevi, prin intermediul diriginților, se realizează educarea non-formală a elevilor prin participarea la manifestări culturale și artistice, vizite la muzee, excursii etc.
- 2) Necesități materiale - atragerea de resurse materiale din comunitate este în general susținută de conducerea unității de învățământ și este orientată atât către autoritățile locale, cât și către diverși alți parteneri.
- 3) Necesități umanitare - parte a educației oferită în cadrul școlii noastre, spiritului umanitar format elevilor s-a manifestat în numeroase ocazii – în general create și duse la îndeplinire prin inițiativa concretă a elevilor. Elevii au întreprins campanii de strângere de fonduri și de obiecte cu care au venit în ajutor celor

nevoiași.

4) Necesități de consultare la nivel managerial - dialogul cu diferiți parteneri interesați de evoluția unității de învățământ a avut ca scop atât facilitarea găsirii soluțiilor pentru diverse probleme, cât și necesitatea de a conștientiza partenerii asupra problemelor existente.

Problemele școlii sunt problemele comunității din care aceasta face parte – iar parteneriatul în identificarea și soluționarea acestora este cel care asigură transpunerea în practică a priorităților dezvoltării instituției.

Eficiența actului educațional depinde, printre altele, de stabilirea și dezvoltarea unei relații optime cu comunitatea: administrația publică locală (Primărie, Consiliul Local), mass-media, instituții de cultură, organizații neguvernamentale, biserici, părinți etc.

Toate aceste componente ale comunității locale trebuie angrenate în formarea elevilor astfel încât să devină mai târziu obiectul unei integrări optime în societate. În acest sens, actorilor comunității trebuie să li se ofere informații privitoare la mediul școlar și să li se asigure posibilități de participare sau implicare în procesul de dezvoltare a școlii și de îmbunătățire a calității educației. În esență, finalitățile educației – idealuri, scopuri, obiective, ș.a. – nu privesc doar instituția școlară, ci se înscriu în tabloul mai vast al construcției sociale. De aceea comunitatea trebuie să-și asume responsabilități cât mai clare în diverse activități extracurriculare desfășurate de elevii și cadrele didactice din școală, precum și în descoperirea de noi resurse financiare și materiale menite a dăruie actului didactic un plus de calitate. Această din urmă activitate poate fi realizată prin sponsorizări ale unor activități (conceperea de reviste și/sau publicații școlare, excursii tematice, vizite, vizionări de spectacole, dotarea cu echipament sau mijloace de învățământ), precum și prin sprijinirea elevilor cu probleme sociale deosebite sau a celor supradotați (prin acordarea de burse, stimulente financiare, premii etc.).

Optimizarea procesului instructiv-educativ se bazează pe parteneriatul real, funcțional cu părinții elevilor, element relevant, chiar decisiv, în construcția personalității elevilor. Din această perspectivă, menționăm eforturile întreprinse de Asociația de Părinți care funcționează în cadrul Liceului. Această organizație își aduce aportul în susținerea financiară a unor activități extracurriculare, se implică în soluționarea unor probleme sau situații specifice mediului școlar, sprijină colectivul profesoral în demersurile sale educaționale.

Un management eficient trebuie să anticipeze evoluțiile de pe piața forței de muncă la nivel local și național pentru a răspunde în mod eficient prin politicile școlii în domeniul curriculum-ului, dezvoltării personalului, finanțării, etc., provocărilor următorilor ani. Anticipând în mod corect aceste evoluții, credem că se va putea acționa astfel încât instituția noastră să fie pregătită:

- ✚ să mențină un standard înalt de pregătire a actualilor elevi, oferindu-le acestora un set de competențe, cunoștințe și abilități necesare în societatea actuală;
- ✚ să atragă prin programele sale noi categorii de beneficiari ai unei educații și instrucții moderne și eficiente;
- ✚ să îndeplinească, pe termen lung, cerințele comunității pe care dorește să o deservească, prin oferirea de absolvenți valoroși care ajung să profeseze cu succes în domenii importante.

Liceul Teoretic „William Shakespeare” a desfășurat numeroase activități în parteneriat, așa cum reiese din prezentarea de mai jos:

**ACTIVITATE EDUCATIVĂ-PROIECTE ȘI PARTENERIATE
DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020 –SEM.I**

Nr crt	Nr înregistrare	Partile acordului/contractului de parteneriat	Partile acordului/contractului de parteneriat	Scopul și durata acordului/contractului de parteneriat
1	5990/1 din 18.11.2019 5990/2 din 18.11.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”, reprezentat prin Director, prof.dr Tarța Mihaela –Florentina Prof .înv .primar Heitz Maria-Elena Prof .înv .primar Șeitan Aura	Smart Edu Publishing, reprezentat prin Roșu Alina	Concurs „Academia Junior „–ediția a VII-a, înscris în CAER 2019 la poziția 767 1 an
2	55355/24.10 2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare” ,reprezentat prin Director, prof.dr Tarța Mihaela –Florentina	Universitatea de Vest din Timișoara, reprezentată prin prof.univ dr.Marilen Gabriel Pirtea Facultatea de Sociologie și Psihologie, reprezentată prin conf.univ.dr Mariana Crașovan	Practică pedagogică Sem I al anul universitar 2019-2020
3	5020/26.09 2019	Liceul Teoretic” William Shakespeare” ,reprezentat rin Director, prof.dr Tarța Mihaela –Florentina	Institutul Francez România Timișoara, reprezentat de dl Cyrille Fierobe Asociația Timișoara 2021-Capitală europeană a culturii, reprezentată de d-na Simona Neumann	Colaborarea celor trei instituții în cadrul proiectului Impuls Fabric-atelier de mișcare și coregrafie propus de compania franceză” Un loupe pour l’homme” 4-5 oct 2019
4	221/8 .11. 2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare” :Grădinița PP nr 44reprezentat prin Director, prof.dr Tarța Mihaela –Florentina și Paulescu Anișoara Margan Doina Mîrza Pușa Mercescu Maria Liliana	Editura Copilăria, reprezentată de Director, Andreea Crap	Concurs Național, „Amintiri din copilărie „-etapa I , înscris în CAER 2019 la poziția 1380 1 an
5	70/3 din 28.10.2019	Liceul Teoretic” William Shakespeare „,reprezentat prin Director, prof.dr Tarța	Asociația română pentru Dezvoltare Europeană, reprezentată prin	Colaborarea celor două instituții în cadrul proiectului “Prin proiecte, pentru viață”-

		Mihaela –Florentina	prof.dr.ing.Eftimie Mariana	concurs,dezvoltare personală prin proiecte -valabil pe perioada desfășurării proiectului
6	5883/13.11.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare „,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Mihaela –Florentina Coordonatori prof. Neagu Cristina,prof. Budugan Sonia	Colegiul Național “Carmen Silva” Timișoara,reprezentat prin director, prof Udrescu Valentina Coordonatori prof.Kortye Claudia,prof Nistoran Angela	Colaborarea celor două instituții în cadrul proiectului educațional interșcolar “Fizica în limba engleză” 10.03.2020-15.06.2020
7	5882/13.11.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare” ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Mihaela –Florentina Coordonatori prof. Neagu Cristina,prof.Pandelovitch Cristina,Director adj,prof.Petrean Diana,prof. Potra Liliana	Școala gimnazială nr.27,reprezentată prin Director,prof.Stana Ioan Coordonatori prof.Kortye Claudia,prof.Seimeanu Elena,prof.Samfira Elena,prof.Gherban Lavinia	Colaborarea celor două instituții în cadrul proiectului educațional interșcolar “Știința și viața”-activități extracurriculare,expoziții comune cu lucrarile elevilor 1.11.2019-5.06.2020
8	5769/7.11.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare „,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Mihaela –Florentina Coordonatori prof.Bunoiu Liliana,Director adj,prof.Petrean Diana,prof. dr Tarța Mihaela	Colegiul Național” Elena Ghiba Birta”Arad	Concurs Național Interdisciplinar „Probleme Actuale ale Omenirii” 2018-2021
10	5754/6.11.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare” ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Mihaela –Florentina	Societatea Studenților la medicină Timișoara,reprezentată prin Rus Bianca Emanuela	Colaborarea celor două instituții în cadrul proiectului educațional „To the Bone „despre informarea în legatură cu anorexia și bulimia 18-22 noiembrie 2019
11	5059/30.9.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare,, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța	Organizația Salvați Copiii,reprezentată prin Președinte Mihai Gafencu	Colaborarea celor două instituții în cadrul programului educațional „Alegeri sănătoase” „”

		Mihaela –Florentina		1an
12	5152/1.10.2019	Liceul Teoretic” William Shakespeare”, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Mihaela –Florentina	Centrul de Consiliere pentru Parinți din cadru Organizației Salvați Copiii filiala Timișoara, reprezentat prin Bajireanu Delia	Colaborarea celor două instituții prin oferirea de servicii de asistență pt copiii aflați în situații de risc și părinții acestora și consultanță șși supervizare pt profesioniștii din domeniul educației și protecției sociale 1 an
13	4910/16.9.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Mihaela –Florentina	Asociația Cluburilor de dezbateri din Vest ,reprezentat prin Președinte Executiv, Andrei Cojocariu	Colaborarea celor două instituții în cadrul Programului de dezbateri academice pentru elevi 16.09 2019-14.09 2020
14	5201/7.10.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Mihaela –Florentina Colaborator Lenuța Pela	Palatul Copiilor Timișoara, reprezentat prin Director,prof . Nina Gheju Coordonatori prof.Popa Simona	Cerc Chimie Experimentală
15	5160/1.10.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”,reprezentat de Director, Novac Mioara	Colaborarea celor două instituții prin oferirea de servicii de sprijin cu privire la elevii cu C.E.S. 1 an
16	5059/30.9.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța Responsabil proiect ,prof. Cristina Miheț,prof.Liliana Bunoiu	Fundația Eстера, reprezentată prin Director,Gheorghe Alecsei Coordonator Adrian Totan	Colaborarea celor două instituții în cadrul programului „ Educație privind valoarea vieții- abstinența= Libertate” 1an
17	4776/12.9.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța	Palatul Copiilor Timișoara, reprezentat prin Director,prof . Nina Gheju Coordonatori prof.Dalea Dana Oana	Cerc de Cultură și civilizație spaniolă 1 an
18	4694/12.9 .2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”,	Universitatea de Vest din	Practica pedagogică Cursuri de formare pt

		,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța	Timișoara,reprezentată prin prof.univ dr.Marilen Gabriel Pirtea,respectiv DPPD,reprezentat prin Conf.univ .dr. Marian Ilie	cadrele didactice Acțiuni de cercetare in comun 3 ani școlari
19	4693/12.9.2019	Liceul Teoretic „William Shakespeare”, ,reprezentat prin Director,prof.dr Tarța	Sindicatul Preuniversitar,„Paul Popescu Neveanu”,reprezentat de prof. Radu Bilavu	Cerc de muzică„Mai frumoși și mai buni prin muzică” 1 an

Toate rapoartele comisiilor constituie anexe la prezentul raport