

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE”**



300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6  
www.williamshakespeare.ro  
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro  
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

5163/30.09.2020

***RAPORT PRIVIND  
STAREA ȘI  
CALITATEA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
ÎN ANUL ȘCOLAR  
2019-2020***

Discutat și analizat în Consiliul Profesoral din data de 30.09.2020

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 30.09.2020

## I. CUPRINS

## II. ARGUMENT

## III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### 3.1 Date de identificare a școlii

### 3.2 Organigrama Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara

### 3.3. Structuri instituționale și manageriale

### 3.4 Structuri administrative și didactice

### 3.5 Niveluri de învățământ

Efectivele de elevi pe nivel la începutul anului școlar 2019 – 2020

Efectivele de elevi la finalul, anului școlar 2019 – 2020

Date statistice referitoare la elevi

### 3.6. Resurse umane

#### 3.6.1 Personalul didactic de conducere

#### 3.6.2 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

#### 3.6.3 Personal didactic auxiliar

#### 3.6.4. Personal nedidactic

### 3.7. Baza materială

#### 3.7.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative

#### 3.7.2 Dotări

## IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Politici și strategii

manageriale

### 4.1. Managementul procesului de predare -învățare – evaluare

#### 4.1.1. Oferta curriculară

#### 4.1.2. Rezultatele învățării

##### 4.1.2.1. Situația la învățatură

##### 4.1.2.2. Frecvența

##### 4.1.2.3. Situația promovabilității

### 4.2. Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare

### 4.3. Managementul educației nonformale. Activități extrașcolare

### 4.4. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

## V. MAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

## II. ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte acțiunile derulate în cadrul Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2019 – 2020, din Planul operațional pentru anul școlar 2019-2020 și din obiectivele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională, valabil pentru perioada 2018 – 2023. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat.

Înființat în septembrie 1990, sub denumirea de Școala Engleză, la inițiativa unor persoane inimoase și dedicate, doamnele profesoare Reghina Dascăl, Felicia Ercuța, Felicia Dinu și Carmen Cotuna, Liceul Teoretic *William Shakespeare* este astăzi una dintre cele mai importante instituții din peisajul învățământului timișorean. Acesta funcționează cu patru niveluri de studiu: preșcolar, primar, gimnazial și liceal, cu profil intensiv și bilingv de limba engleză.

Deși tânăr, liceul a reușit să se impună și să-și facă un renume, datorită implicării și efortului depuse de-a lungul timpului. Desigur, nu se poate mândri cu o tradiție ce datează de mai bine de o sută de ani, dar rezultatele elevilor și dăruirea cadrelor didactice ale instituției compensează lipsa acesteia.

În cei 30 de ani care s-au scurs de la înființarea lui, liceul a fost cadrul perfect pentru formarea ca oameni a miilor de elevi care i-au călcat pragul. Dovadă de netăgăduit stau rezultatele deosebite ale acestora la olimpiade, concursuri, manifestări culturale naționale și internaționale și tabere de limba engleză.

Nu e mai puțin important că 70% dintre elevii liceului au obținut certificate Cambridge, iar aproximativ 20% dintre absolvenți își continuă studiile la universități din Marea Britanie, Franța, Germania, Elveția, Danemarca, Statele Unite și Canada.

Cei peste 900 de elevi ai liceului beneficiază de un învățământ de calitate, fiind îndrumați de un colectiv de cadre didactice bine pregătite și dedicate profesiei de dascăl.

Conturul, personalitatea, istoria și locul unității în cadrul învățământului timișorean pot fi creionate și trasate pornind de la specializările și profilurile promovate în cei 30 de ani de existență. **Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara** a luat ființă ca o organizație care își propune să realizeze o serie de obiective în domeniul pregătirii cadrelor didactice, fiind unul din cele mai de seamă centre de educație și de cultură ale Banatului. De la începutul existenței sale, liceul a funcționat ca o structură în care echipa de conducere, elevii, profesorii și părinții, prin acțiunile și activitățile lor au construit un mediu specific, bazat pe responsabilitate, disciplină, exigență, corectitudine și performanță ridicată (de exemplu, maximizarea rezultatelor) reprezentând principiile fundamentale, valorile și normele de bază ale școlii.

În anul școlar 2019-2020, liceul funcționează cu un număr de 38 de clase, dintre care 16 clase de primar, 11 clase de gimnaziu cu profil de studiu intensiv al limbii engleze, și 8 clase de liceu cu profil de studiu bilingv al limbii engleze, precum și 3 grupe de grădiniță.

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt:

democrația, egalitatea de șanse, toleranța, diversitatea, educație interculturală, egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Nu lipsesc nici cazurile de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, însă acestea sunt doar excepții de la regulă.

### **MISIUNEA UNITĂȚII SCOLARE**

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a tinerilor în vederea adaptării socio-economice a adolescenților de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitive pe piața muncii locală și europeană.

Ne propunem să asigurăm această calitate printr-un climat intern stimulatîv atît pentru elevi, cît și pentru profesori, sensibili la nevoile locale și regionale.

Vom promova un management eficient al tuturor resurselor pentru îndeplinirea acestei misiuni, iar în acest scop vom urmări :

- a. asigurarea egalității de șanse, sporirea accesului la educație, asigurarea unui învățămînt incluziv și promovarea toleranței;
- b. asigurarea unui standard ridicat al educației și compatibilizarea sistemului național de învățămînt cu sistemul european de educație și formare profesională;
- c. dezvoltarea aptitudinilor intelectuale, practice, artistice și sportive;
- d. formarea unui orizont larg de cultură generală, a unor cunoștințe moral-civice dezvoltate;
- e. descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a unității de învățămînt;
- f. stimularea educației permanente;
- g. creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor europene;
- h. pregătirea elevilor pentru obținerea unor rezultate academice performante

### **VIZIUNEA UNITĂȚII SCOLARE**

*Întreaga activitate a Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara se va concentra asupra dezvoltării libere, depline și armonioase a individualității umane, asupra formării tinerilor ca personalități autonome și creative, capabile de performanță și integrare socio-culturală și profesională în societatea contemporană aflată în continuă transformare, într-un climat prietenos și competitiv.*

### ***III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

#### **3.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE**

**DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: LICEUL TEORETIC WILLIAM SHAKESPEARE TIMIȘOARA**

**UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN SISTEMUL DE STAT**

**JUDEȚ/ LOCALITATE: TIMIȘ/TIMIȘOARA**

**ADRESA: Liceu si Generala: Str. I. L. Caragiale Nr. 6**

**Primara: Str. Moise Nicoara 17**

**Gradinita 44: Str. Iosif Vulcan Nr 1**

Tipul școlii: liceu, cursuri de zi

Telefon: 0256-201247

Fax: 0256-435188

Email/web: [directiune@williamshakespeare.ro](mailto:directiune@williamshakespeare.ro), [www.williamshakespeare.ro](http://www.williamshakespeare.ro)

Limba de predare: limba română

#### **SIGLA LICEULUI**

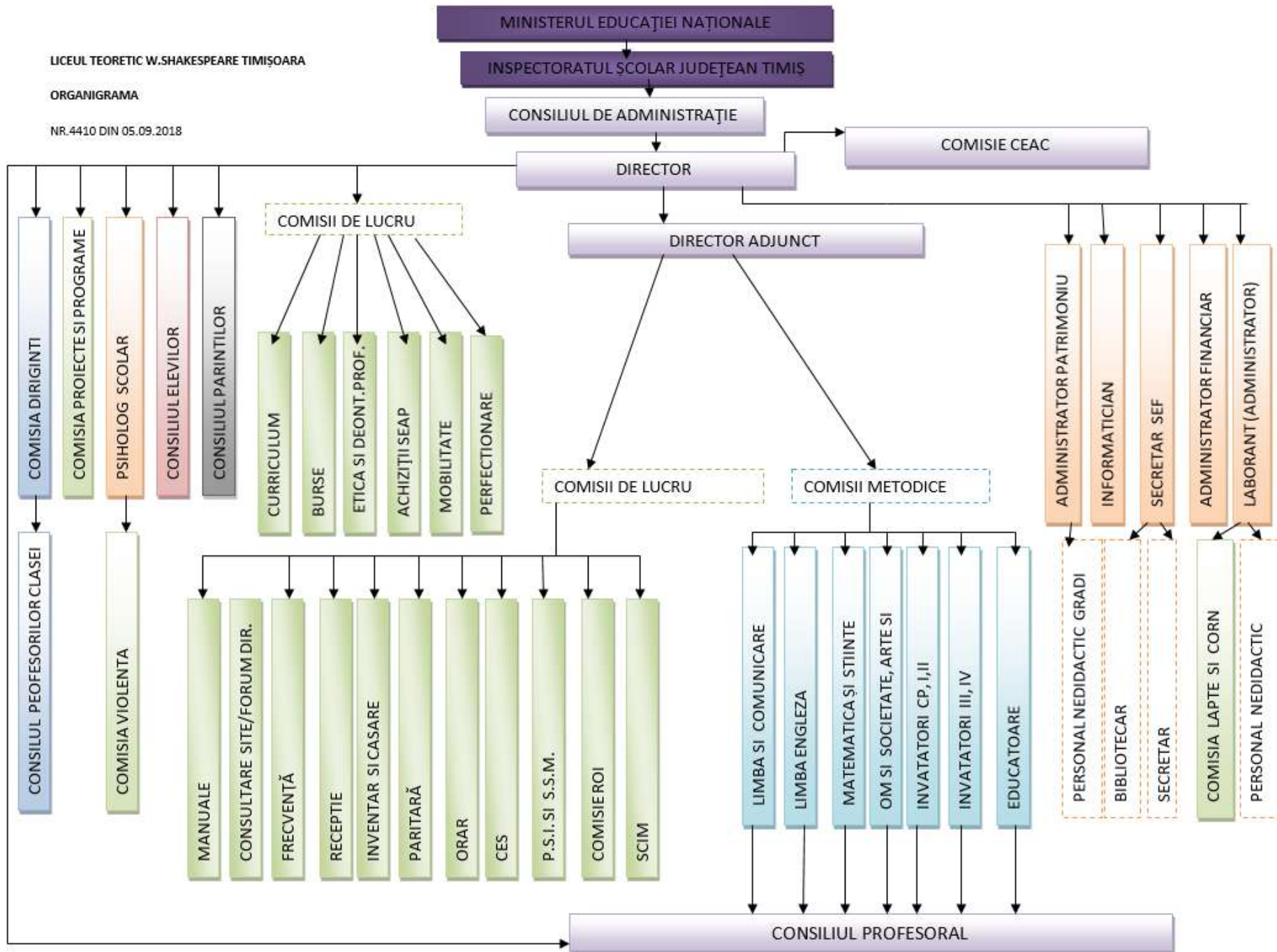


#### **3.2 ORGANIGRAMA**

LICEUL TEORETIC W.SHAKESPEARE TIMIȘOARA

ORGANIGRAMA

NR.4410 DIN 05.09.2018



### **3.3. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE**

1. DIRECTOR : prof. dr. Tarța Mihaela Florentina
2. DIRECTOR ADJ. : Prof. ing. Petrean Diana
3. COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE: Prof. Dobrescu Mihaela
4. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

Prof. dr. Tarța Mihaela Florentina –director-presedinte

Prof. ing. Petrean Diana - director adjunct-membru

Prof. Prodan Mirela-membru

Prof. Bunoiu Liliana-membru Prof. Galea Ana-membru

Prof. Muntean Adina-membru

Reprezentant Consiliul Local - Lorenzo Barabas

Reprezentant Consiliul Local - Marius Dugulescu

Reprezentant Consiliul Local -Luminița Țundrea

Reprezentant Primar - Daniela Adam

Reprezentanți Comitet părinți: Lungu Antoaneta

Miclău Diana

Reprezentant elevi –Havricks Daniela

Reprezentant sindicat-Lengher Mariana

Reprezentant sindicat-Șeitan Aura

Secretar prof. Heitz Maria

*COMISII -AN ȘCOLAR 2019 - 2020*

#### ***COMISII PERMANENTE***

##### **a.Comisii permanente:**

##### **1.Comisia metodică a educatorilor:**

**Responsabil: Paulescu Anișoara**

**Membri:**

Makai Maria  
Margan Doina  
Mercescu Maria Liliana  
Mîrza Pușă  
Paulescu Anișoara  
Pleșiv Iasmina

**2. Comisia metodică a învățătorilor, clasele P, I, II**

**Responsabil:** profesor Șeitan Aura

**Membri:**

Bota Diana  
Drăghici Diana  
Gane Mariana  
Heitz Maria  
Lukaci Simona  
Moldovan Elena  
Roșă Alina  
Szolosi Liliana  
Șeitan Aura  
Vasile Liliana

**3. Comisia metodică a învățătorilor, clasele III, IV**

**Responsabil: Draî Adriana**

**Membri:**

Draî Adriana  
Giuchi Andreea  
Marian Andreea  
Pela Lenuța  
Stoian Eva  
Țermure Felicia

**4. Comisia metodică de matematică și științe:**

**Responsabil comisie: Czabor Noemi.**



**Membri:** Codrea Ana  
Dan Aura  
Galea Ana  
Luican Ion  
Mihalache Carmen  
Miheț Cristina  
Neagu Cristina-Monica  
Pandelovitch Cristina Dana  
Petrean Diana-Alina  
Pop Mariea  
Potra Svetlana Liliana  
Tache Marian

**5. Comisia metodică de limbă și comunicare**

**Responsabil comisie: Ștețco Codruța**

Membri:

Bahr Pela Claudia  
Buchert Alina  
Buzilă Iuliana  
Ghera Monica  
Lengher Mariana  
Prodan Mirela  
Ștețco Codruța  
Tarța Mihaela-Florentina

**6. Comisia metodică de limba engleză:**

**Responsabil comisie: Adam Christine**

Membri: Baloș Simona  
Budugan Sonia  
Cherecheș Adina  
Drăgoiu Ramona  
Kimak Mădălina  
Mal Andreea  
Ploșteanu Ioana

Stana Mioara  
Subin Angelia  
Tomşa-Holtz Codruţa

### 7. Comisia metodică de om şi societate, arte şi sport:

**Responsabil comisie: Kurcsakovski Beatriz**

Membri:

Varga Ecaterina  
Bunoiu Liliana  
Dobrescu Mihaela  
Dragomir Melania  
Dumitraşcu Nicoleta  
Duţă Alexandru  
Grigorescu Consuela  
Goşa Maximilian  
Muntean Adina  
Nan Adriana  
Şopterean Adrian  
Tudor-Gildo- Cristian  
Voicu Gabriel  
Văcariu Luminiţa

### 8. Comisia metodică a diriginţilor în următoarea componenţă:

NEAGU CRISTINA – responsabil Comisie

Numele prenumele cadrului didactic	Grupa/clasa	Numele prenumele cadrului didactic	clasa	DOBRESCU MIHAELA	VIIIE2	
MAKAI MARIA PLESIV IASMINA	Mică	GANE MARIANA	IIIE4	GALEA ANA	VIIIE3	
MARGAN DOINA PAULESCU ANIŞOARA	Mijlocie	MARIAN ANDREEA	III E1	LENGHER MARIANA	VIIIE1	
MERCESCU MARIA MÎRZA PUSA	Mare	GIUCHI ANDREEA	IIIE2	BALOŞ SIMONA	VIIIE2	
SZOLOSI LILIANA	CPE1	STOIAN EVA	IIIE3	CHERECHES ADINA	VIIIE3	

ROSA ALINA	CPE2	PELA LENUȚA	IVE1	CZABOR NOEMI	IXR	
VASILE LILIANA	CPE3	ȚERMURE FELICIA	IVE2	PRODAN MIRELA	IXU	
DRĂGHICI DIANA	IE1	DRAI ADRIANA	IVE3	MUNTEAN ADINA	XU	
HEITZ MARIA	IE2	BUDUGAN SONIA	VE1	PANDELOVITCH CRISTINA	XR	
ȘEITAN AURA	IE3	VACARIU LUMINITA	VE2	SUBIN ANGELIA	XIU	
		DAN AURA	VE3			
	IE1	ȚĂRAN MONICA	VIE1	NEAGU CRISTINA	XIR	
BOTA DIANA	IIE1	DRĂGOIU RAMONA	VIE2	KURCSAKOVSKI BEATRISZ	XIIU	
LUKACI SIMONA	IIE2			HOLTZ CODRUȚA	XIIR	
MOLDOVAN ELENA	IIE3	BUNOIU LILIANA	VIIIE1			

**9. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în anul școlar 2019/2020, în următoarea componență:**

**Coordonator: Lukaci Simona**

**Reprezentanții Consiliului profesoral:**

Prof. Margan Doina

Prof. Văcariu Luminița

Prof.Șeitan Aura

**Reprezentantul părinților – Smolian Ramona**

**Reprezentantul comunității locale: Sarbu Alin Nicusor**

**Reprezentantul sindicatului: Draï Adriana**

**Reprezentantul elevilor: Sirbu Floarea Viviana**

**10. SCIM-Comisia pentru control managerial intern**

**Comisia pentru controlul managerial intern**

Comisia de monitorizare are următoarea componență:

a) președinte **Prof. Petrean Diana Alina ,director adjunct**

b) membrii : Draï Adriana (vicepresedinte)

c) prof.Bunoiu Liliana (responsabil resurse umane)

d) prof.Lukaci Simona (Responsabil CEAC)

d) prof.Mihalache Carmen (secretar)

**Art. 3** Președintele comisiei de monitorizare este asistat de un secretariat tehnic, care are atribuțiile menționate în Ordinul nr. 600/2018, având următoarea componență:

prof.Czabor Noemi

Baciu Angela-secretar sef

Bugariu Floare- Contabil șef, responsabil activitatea financiar-contabilă;

**11. Comisia de curriculum în anul școlar 2019-2020:**

**Președinte: Tarța Mihaela Florentina-director**

**Membri:** Petrean Diana – director adjunct

Adam Christine

Czabor Noemi

Paulescu Anișoara

Subin Angelia

Ștețco Codruța

Kurcsakovski Beatriz

Neagu Cristina

**Responsabil implementarea disciplinelor opționale noi – Budugan Sonia**

**12. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică a cadrelor didactice pentru anul școlar 2019-2020**

**Coordonator: Tarța Mihaela Florentina – director**

**Președinte: Petrean Diana-Alina-director adjunct**

**Responsabil comisie : Pandelovitch Cristina**

Membrii :

Drai Adriana

Drăgoiu Ramona

Șeitan Aura

Baciu Angela

Dragomir Gabriela

Bugariu Floare

**b. Comisii ocazionale:**

**1. Comisia pentru programe și iproiecte educative**

**Coordonator comisie: prof.dr. TARȚA MIHAELA FLORENTINA**

**Președinte executiv: prof. DOBRESCU MIHAELA – consilier educativ**

**Vicepreședinte: prof. PETREAN DIANA-responsabil dezvoltare instituțională**

**Subin Angelia – responsabil integrare europeană, proiecte și programe europene cu finanțare**

Membrii:

Muntean Adina

Kimak Mădălina

Mal Andreea

Grigorescu Consuela

## 2. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență în anul școlar 2019-2020:

**Președinte: Petrean Diana-Alina, director adjunct**

**Responsabil: Gavril Daniela**

**Membri:**

prof. Tudor Gildo Cristian

prof. Marian Andreea

prof. Kurcsakovski Beatriz

prof. Miheț Cristina

educator. Prof. Mârza Pușa

secretar șef: Econ. Baciu Angela

secretar : Econ. Dragomir Gabriela

## 3. Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școală-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților în următoarea componență:

**Coordonator: Petrean Diana – director adjunct**

**Președinte executiv: Dragomir Melania**

**Responsabil colectare date și raportare situație absențe: Dan Aura**

**Membri: Comisia diriginților**

Numele prenumele cadrului didactic	Grupa/clasa	Numele prenumele cadrului didactic	clasa	DOBRESCU MIHAELA	VII E2	
MAKAI MARIA PLESIV IASMINA	Mică	GANE MARIANA	IIE4	GALEA ANA	VIII E3	
MARGAN DOINA PAULESCU ANIȘOARA	Mijlocie	MARIAN ANDREEA	III E1	LENGHER MARIANA	VIII E1	
MERCESCU MARIA MÎRZA PUSA	Mare	GIUCHI ANDREEA	IIIE2	BALOȘ SIMONA	VIII E2	
SZOLOSI LILIANA	CPE1	STOIAN EVA	IIIE3	CHERECHES ADINA	VIII E3	
ROSA ALINA	CPE2	PELA LENUȚA	IVE1	CZABOR NOEMI	IXR	
VASILE LILIANA	CPE3	ȚERMURE FELICIA	IVE2	PRODAN MIRELA	IXU	
DRĂGHICI DIANA	IE1	DRAI ADRIANA	IVE3	MUNTEAN ADINA	XU	
HEITZ MARIA	IE2	BUDUGAN SONIA	VE1	PANDELOVITCH CRISTINA	XR	
ȘEITAN AURA	IE3	VACARIU LUMINITA	VE2	SUBIN ANGELIA	XIU	
		DAN AURA	VE3			
	IE1	ȚĂRAN MONICA	VIE1	NEAGU CRISTINA	XIR	
BOTA DIANA	IIE1	DRĂGOIU RAMONA	VIE2	KURCSAKOVSKI BEATRISZ	XIIU	
LUKACI SIMONA	IIE2			HOLTZ CODRUȚA	XIIR	

MOLDOVAN ELENA	IIE3	BUNOIU LILIANA	VIIIE1			
----------------	------	----------------	--------	--	--	--

**4. Comisia pentru prevenirea si eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în anul școlar 2019-2020, în următoarea componență:**

**Președinte: Melania Dragomir**

**Membri:** Tarța Mihaela Florentina

Petrean Diana-Alina

Kurcsakovski Beatriz

Giuchi Andreea

Dobrescu Mihaela

Szolosli Liliana

Galea Ana

Totan Adrian Petru -reprezentant părinți

Pavel Sofia -reprezentant elevi

**5.Comisia de acordare a burselor școlare, a banilor de liceu, a rechizitelor și a altor forme de sprijin material**

**Președinte: BUNOIU LILIANA**

Prof. Dan Aura

Prof.Petrean Diana-Alina

Prof. Vasile Liliana

Administrator financiar: Bugariu Floare

Secretar-șef: Baci Angela

Secretar : Dragomir Gabriela

Administrator:Gavril Daniela

**6.Secretarul Consiliului Profesorat : Heitz Maria**

**7. Secretarul Consiliului de Administrație- Budugan Sonia**

**8. Comisia de etică și deontologie profesională, în următoarea componență:**

**Președinte: Tarța Mihaela-Florentina**

**Membrii:**

Petrean Diana – director adjunct

Subin Angelia  
Muntean Adina  
Secretar: Țăran Monica  
Reprezentat sindicat: Lengher Mariana

**9. Comisia pentru întocmirea orarului și serviciului pe școală** respectarea regulamentelor școlare, ambient școlar a cadrelor didactice:

**Coordonator: prof.ing.Petrea Diana-Alina -director adjunct**

**Președinte: Prof. Neagu Cristina**

**Vicepreședinte: Prof. Galea Ana-responsabil ambient școlar**

**Membri:**

Termure Felicia

Mihalache Carmen

Czabor Noemi

**10. Comisia pentru inventar și casare a bunurilor din patrimoniul instituției de învățământ**

**Petrea Diana-responsabil**

Membrii:

Gavril Daniela

Pop Marica

Iochim Viorica

Secretar: Szolosi Liliana

**11. Comisia de evidență și gestionare a manualelor școlare**

**Stanciu Laura – responsabil**

Tudor Cristian

Szolosi Liliana

Văcariu Luminița

Secretar: Giuchi Andreea

12. Comisia de consultare a forumului directorilor, site-ului ISJ TM și MEN, a e-mailului unității

13. Comisia pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii liceului

14. **Comisia paritară pentru anul școlar 2019-2020** în următoarea componență:

**Reprezentanții unității de învățământ:**

Prof. Tarța Mihaela Florentina-director

Prof. Petrean Diana-director adjunct

Econ.Baciu Angela

**Reprezentanții grupei sindicale:**

Prof. Ștețco Codruța

Prof. Lengher Mariana

Prof. Șeitan Aura

**15. Comisia de mobilitate** în următoarea componență:

**Președinte:** prof. Ștețco Codruța- responsabil Comisie metodică limbă și comunicare

**MEMBRI:**

**Secretar:** prof.Bota Diana-prof.înv.primar

Prof. Kuresakovski Beatriz -responsabil Comisie metodică om și societate, arte și sport

Prof. Bunoiu Liliana

Prof. Czabor Noemi- responsabil Comisie metodică matematică și științe

Prof. Subin Angelia

prof.Lengher Mariana-lider de sindicat cu statut de observator

**16.Comisia pentru revizuire și elaborare R.O.F** în următoarea componență:

Președinte: Tarța Mihaela Florentina

Membrii:

Petrean Diana-Alina

Buzilă Iuliana

Bota Diana

Czabor Noemi

Galea Ana

Szolosi Liliana

Pela-Bahr Claudia

Baciu Angela-responsabil compartiment secretariat

Goia Ionica.- reprezentant părinți

Stancovici Vladimir Spasi-Patrik –reprezentant elevi

Lengher Mariana –reprezentant sindicat

Drai Adriana–reprezentant sindicat



### **3.5 NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Efectivele de elevi pe nivel la începutul anului școlar **2019 – 2020** total **971**

Preșcolar - 88 copii

Primar- 378 elevi

Gimnaziu –272 elevi

Liceu – 233 elevi

Efectivele de elevi la finalul anului școlar 2019 – 2020 - **total 956**

Preșcolar- 85 copii

Primar- 372 elevi

Gimnaziu –268 elevi

Liceu – 231 elevi

Elevi cu CES - 15

### 3.6. RESURSE UMANE

#### 3.6.1 Personalul didactic de conducere

Numele și prenumele	Calificarea	Grad didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular
<b>Director</b>							
Tarța Mihaela	Universitatea de Nord Baia Mare Fac. de Litere	I	14 ani	Dec.ISJ	Concurs	Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timișoara	C.N. "Mihai Eminescu" Baia Mare
<b>Director adjunct</b>							
Petreaș Diana	Universitatea Politehnică Timișoara Facultatea de Chimie Industrială, TCO, 1993 UVT Timișoara, Fac. de Chimie	I	234 ani	Dec.ISJ	Detașare	Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timișoara	Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timișoara

#### 3.6.2. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

<b>1. Număr cadre didactice cu doctorat</b>	<b>4</b>	<b>5,33%</b>
<b>2. Număr cadre didactice cu gradul I</b>	<b>51</b>	<b>68%</b>
<b>3. Număr cadre didactice cu gradul II</b>	<b>7</b>	<b>9,33%</b>
<b>4. Număr cadre didactice cu definitivat</b>	<b>10</b>	<b>13,33%</b>
<b>5. Număr cadre didactice fără definitivat</b>	<b>7</b>	<b>9,33%</b>
<b>6. Număr personal didactic necalificat</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
<b>7. Numărul cadrelor didactice calificate</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>
<b>8. Numărul cadrelor didactice titulare</b>	<b>62</b>	<b>82,66%</b>

**3.6.2. Personal didactic auxiliar- număr pe categorii:**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	1	1		x	
Administrator patrimoniu	1	0,5		x	
Secretar	2	2	x		
Analist programator	1	1		x	
Laborant	1	1		x	
Bibliotecar	1	1		x	

**3.6.3. Personal nedidactic**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Ingrijitor	8	7,5	x		
Paznic	1	1			
muncitor	3	2,5	x		

### 3.7 BAZA MATERIALĂ

#### 3.7.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative și dotări

- Săli de clasă: 39 săli de clasă din care: 11 săli clădirea A, 9 săli clădirea B, 15 săli clădirea C, 4 săli grădiniță
  - Sălile sunt dotate cu 15 videoproiectoare și 5 table inteligente (clădirile A și B) și 15 videoproiectoare, 20 calculatoare și 6 table interactive în corpul C
  - Laboratoare: 4
    - 1 TIC
    - 1 Multimedia
    - 1 chimie/fizică
    - 1 biologie
  - Cabinete: 9
    - 3 Limba Engleză
    - 2 cabinete psihologie
    - 2 cabinete medicale
    - 1 cabinet metodic
    - 1 cabinet logopedie
  - Bibliotecă: 16.000 de volume la gimnaziu și liceu și 8.000 de volume la primar
- sală de lectură – 10 locuri
- 2 săli de sport (una dotată cu vestiare)

Laboratoarele de informatică sunt dotate cu:

- Un laborator compus din 29 stații de lucru Intel Celeron Dual Core, server, videoproiector, multifuncțional.
- Un laborator compus din 18 stații de lucru Intel Celeron, server, 1 calculator pentru profesor, videoproiector, multifuncțional, wireless.

- ✚ 3 compartimente pentru serviciile secretariat, contabilitate, administrație, informatizare;
- ✚ 3 cancelarii;
- ✚ cabinetul directorului;
- ✚ cabinet pentru directorul adjunct
- ✚ 2 spații pentru arhiva contabilității și a secretariatului;
- ✚ telefoane pentru director, director adjunct, secretariat, contabilitate, fax;
- ✚ grupuri sanitare

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire, energie electrică, apă potabilă, instalație de gaze, canalizare, încercându-se asigurarea unui confort optim desfășurării activităților de învățământ în unitate.

Instituția de învățământ are personalitate juridică și funcționează în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Timiș și a Ministerului Educației Naționale, conform reglementărilor în vigoare. Este un liceu teoretic, forma de învățământ: zi.

Este cuplată la INTERNET, dispune de cabinet medical de medicină școlară, la care activează un medic și asistenți de specialitate.

Instituția școlară funcționează în conformitate cu Regulamentul Intern, care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice și nedidactice.

#### ***IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Politici și strategii manageriale

4.1. Managementul procesului de predare - învățare – evaluare

4.1.1. Oferta curriculară

Curriculum la decizia școlii se prezintă ca un dispozitiv reglementat și ca un proces etapizat. Pentru proiectarea acestuia s-au avut și se au în vedere următorii pași:

1. Analiza de nevoi prezente și viitoare
2. Identificarea așteptărilor comunității locale față de unitatea școlară
3. Informarea și implicarea elevilor
4. Consultarea cu părinții
5. Realizarea proiectului de CDȘ
6. Discutarea și avizarea lui în comisiile metodice / catedre
7. Supunerea aprobării Consiliului profesoral și avizarea de către acesta a pachetelor CDȘ din oferta educațională a școlii
8. Aprobarea ofertei educaționale în Consiliul de administrație
9. Difuzarea ofertei de opționale a școlii printre elevii interesați
10. Centralizarea opțiunilor elevilor și depunerea la responsabilul comisiei de curriculum
- Aprobarea pachetului de CDȘ în Consiliul de administrație, concomitent cu programele disciplinelor opționale (programa însoțită obligatoriu de fișa de avizare din anexa 1)
12. Înaintarea spre aprobare a documentației complete a CDȘ-ului inspectorului școlar de specialitate.

**SITUATIA DISCIPLINELOR OPȚIONALE**

**PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019/2020**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Clasa</b>	<b>Titlul opționalului</b>	<b>Nr. ore/săpt.</b>	<b>Profesor</b>
1.	P	Lumea poveștilor	1	Drăghici Diana
2.	I-a	Copiii și mediul De-a arhitectura în orașul tău	1 1	Heitz Maria Șeitan Aura
3.	a II-a	De-a arhitectura mini, mediul urban	1 1 1	Moldovan Elena Bota Diana Lukaci Simona
4.	a III-a	De-a arhitectura în orașul tău	1	Marian Andreea
5.	a IV-a	De-a arhitectura în orașul tău	1	Termure Felicia
6.	a V-a	Fun for Flyers	1	Budugan Sonia
7.	a VI-a	Path to success	1	Baloș Simona
8.	a VI-	Povesti	1	Mal Andreea
9.	a VII-a	Tipuri de scriere	1	Stana Mioara
10.	a VIII-a	Competențe Cambridge PET	1	Ploșteanu Ioana
11.	a IX-a	Geografia Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii Interpretare de text Scriere creativă	1 1 1	Mal Andreea Ploșteanu Ioana Drăgoiu Ramona
12.	a X-a	Istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii Human Rights/Drepturile omului Competențe examen Cambridge	1 2 1	Mal Andreea Cherecheș Adina-Iliora/ Drăgoiu Ramona Adam Christine/Subin Angelia
13.	a XI-a	Text literar Pregătire examen Cambridge British Studies Matematică aplicată	2 2 1 1	Ploșteanu Ioana Subin Angelia/Budugan Sonia Mal Andreea Mihalache Carmen
14.	a XII-a	Elemente de cultura și civilizație	1	Ploșteanu Ioana

		americană	1	Holtz Codruța
		Business English	2	Mal Andreea
		Text în context	1	Mihalache Carmen
		Istoria matematicii	1	Bunoiu Liliana
		Materiale geografice	1	Nan Adriana
		Politica externă a Țărilor Române	1	

#### 4.1.2. Rezultatele învățării

##### 1.2.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Nivel	Număr de elevi, pe grupe de medii			Situație școlară neîncheiată/corigență	Promovabilitate	TOTAL
	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10			
Învățământul primar	12	53	312		100%	381
Învățământul gimnazial	2	99	156	12	95,19%	270
Învățământul liceal	2	103	110	15	93.07%	231

## 4.1.2.2. FRECVENȚA

## SITUAȚIA ABSENȚELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Situația absențelor înregistrate de elevi este prezentată în tabelul de mai jos :

NR.CRT	CLS	DIRIGINTE	NR.ELEVI	TOTAL ABSENTE SEM I	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL ABSENTE SEM II	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1	Preg. E1	Szolosi Liliana	25	-	-	-	-	-	-	391	391	0
2	Preg. E2	Roșă Alina	24	-	-	-	-	-	-	393	393	0
3	Preg. E3	Vasile Liliana	22	-	-	-	-	-	-	726	230	496
4	IE1	Drăghici Diana	24	20	20	0	35	35	0	55	55	0
5	IE2	Heitz Maria	25	0	0	0	165	149	16	165	149	16
6	IE3	Șeitan Aura	25	1	1	0	300	300	0	301	301	0
7.	III1	Bota Diana	24	8	8	0	118	118	0	126	126	0
8.	III2	Lukaci Simona	25	0	0	0	320	320	0	320	320	0
9.	III3	Moldovan Elena	24	0	0	0	68	68	0	68	68	0
10.	III4	Gane Mariana	18	34	34	0	210	210	0	244	244	0



11.	IIIE1	Marian Andreea	23	0	0	0	200	200	0	200	200	0
12.	IIIE2	Giuchi Andreea	25	0	0	0	32	32	0	32	32	0
13.	IIIE3	Munteanu	24	454	454	0	13	13	0	467	467	0
14.	IVE1	Pela Lenuța	24	31	31	0	184	184	0	215	215	0
15.	IVE2	Țermure Felicia	23	43	43	0	304	304	0	347	347	0
16.	IV E3	Drai Adriana	24	199	199	0	328	328	0	527	527	0
<b>TOTAL</b>			372	790	790	0	2277	2261	16	4577	4065	512
17	5 E1	Budugan Sonia	27	173	172	1	555	555	0	728	727	1
18	5 E2	Văcariu Luminița	28	143	143	0	295	295	0	438	438	0
	5E3	Dan Aura	26	164	117	47	399	333	66	563	441	113
19	6 E1	Țăran Monica	24	338	322	16	484	466	18	822	788	34
20	6 E2	Drăgoiu Ramona	25	431	279	152	536	495	41	967	774	193
22	7 E1	Bunoiu Liliana	24	337	295	42	572	572	0	909	867	42
23	7 E2	Dobrescu Mihaela	18	312	254	56	344	320	24	656	576	80
24	7 E3	Galea Ana	23	259	249	10	419	416	3	678	665	13
25	8 E1	Lengher Mariana	24	378	347	31	286	273	13	664	620	44
26	8 E2	Baloș Simona	24	571	486	85	799	799	0	1370	1285	85
27	8 E3	Cherecheș Adina	25	433	344	89	401	304	97	834	648	186
<b>TOTAL</b>			268	3539	3008	531	5090	4828	262	8629	7836	793
28	9 R	Czabor Noemi	28	477	410	67	675	609	66	1152	1019	133

29	9 U	Prodan Mirela	27	497	333	164	461	304	157	958	637	321
30	10 R	Pandelovitch Cristina	27	558	376	182	510	382	128	1068	758	310
31	10 U	Muntean Adina	30	867	682	185	832	749	83	1699	1431	268
32	11 U	Subin Angelia	30	524	366	158	644	457	187	1168	823	345
33	11 R	Neagu Cristina	29	679	514	165	566	429	137	1245	943	302
34	12 U	Kurcsakovski Beatriz	30	1275	996	279	941	788	153	2216	1784	432
35	12 R	Holtz Codruța	30	1450	1258	192	1272	1195	77	2722	2453	269
<b>TOTAL</b>			231	6327	4935	1392	5901	4913	988	12228	9848	2380

### **Concluzii :**

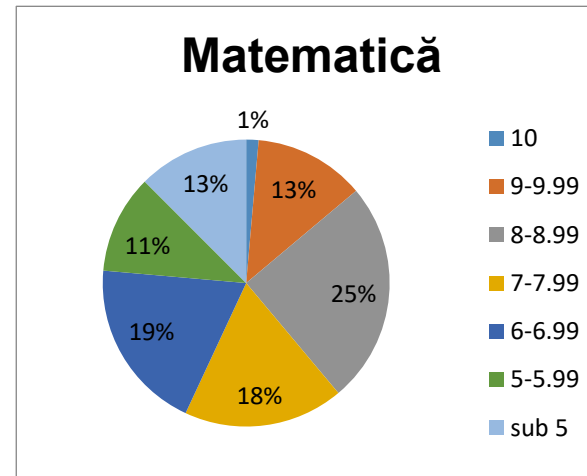
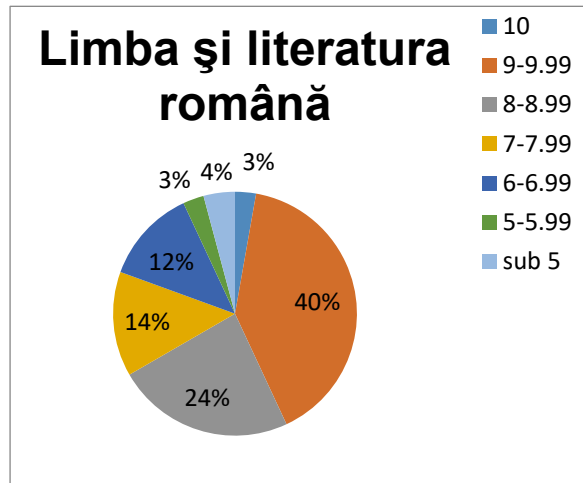
- 1) Se constată creșterea progresivă pe an de studiu a numărului de absențe;
- 2) Clasele cu un număr mare de absențe sunt : 12U, 12R
- 3) Clasele cu cel mai mic număr de absențe sunt: clasele primare și clasele a V-a
- 4) Este necesar să fie respectate prevederile ROF în legătură cu motivarea absențelor și cu sancțiunile aplicate elevilor care absentează nemotivat de la școală. Este necesar să fie diagnosticate cauzele absenteismului (cazuri de elevi care au fost spitalizați, elevi navetiști, elevi cu probleme de sănătate ce au necesitat îngrijirea la domiciliu, alte cazuri care au determinat absența elevilor de la cursuri)

#### **4.1.2.3. Situația promovabilității**

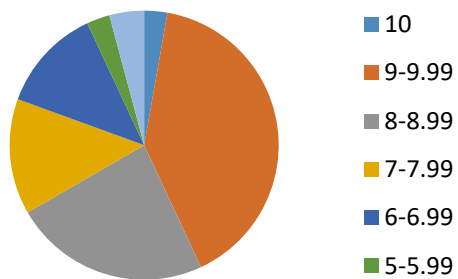
##### **a) Rezultatele obținute de elevi la evaluarea națională clasa a VIII-a**

Limba și literatura română	
note	nr.elevi
10	2
9-9.99	29
8-8.99	17
7-7.99	10
6-6.99	9
5-5.99	2
sub 5	3

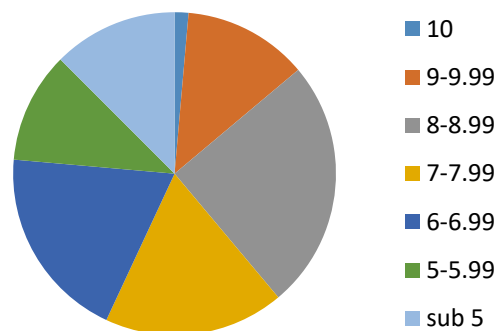
Matematică	
note	nr.elevi
10	1
9-9.99	9
8-8.99	18
7-7.99	13
6-6.99	14
5-5.99	8
sub 5	9



### Limba și literatura română nr.elevi

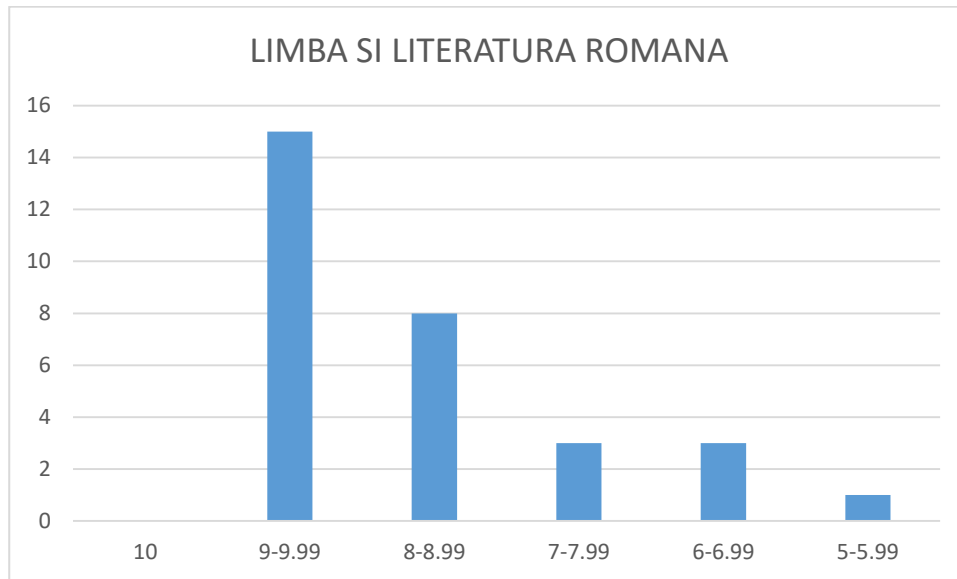


### Matematică nr.elevi

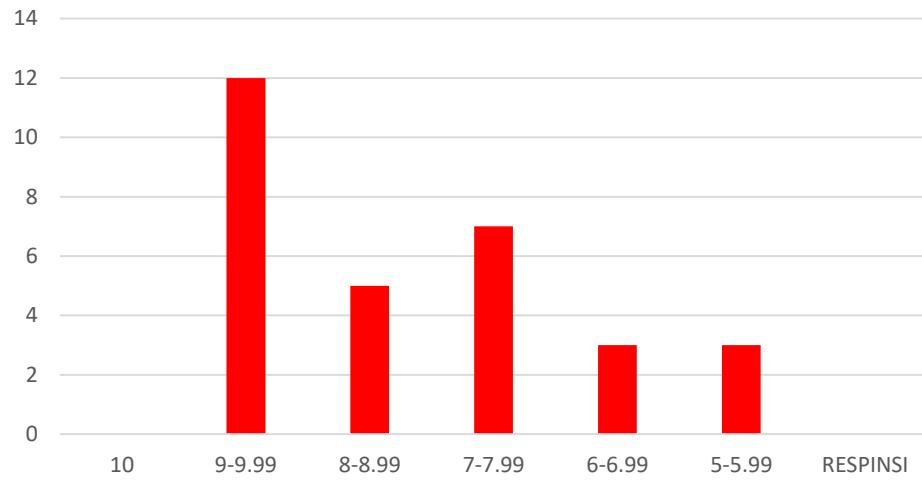


# EXAMENUL NAȚIONAL BACALAUREAT 2020

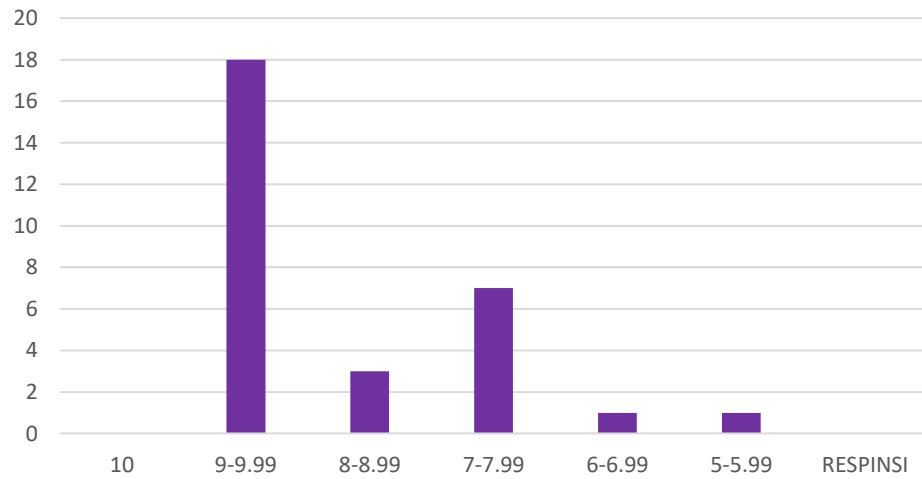
## REZULTATE FINALE UMAN



### ISTORIE



### DISCIPLINE OPZIONALE



NOTA

LIMBA SI  
LITERATURA  
ROMANA

ISTORIE

DISCIPLINE  
OPTIONALE

9.8	9.9	9.8
9.8	9.55	9.8
9.7	9.45	9.65
9.7	9.35	9.65
9.7	9.25	9.6
9.7	9.2	9.6
9.7	9.2	9.5
9.7	9.2	9.5
9.6	9.15	9.5
9.55	9.1	9.45
9.35	9.05	9.4
9.2	9.05	9.3
9.2	8.65	9.25
9.15	8.5	9.25
9	8.45	9.25
8.7	8.35	9.1
8.7	8.1	9.05
8.55	7.95	9
8.55	7.75	8.75
8.5	7.7	8.7
8.4	7.65	8.15

LIMBA SI  
LITERATURA  
ROMANA

NOTE

INTRE NR.ELEVI

10	0
9-9.99	15
8-8.99	8
7-7.99	3
6-6.99	3
5-5.99	1
RESPINSI	0

ISTORIE

NOTE

INTRE NR.ELEVI

10	0
9-9.99	12
8-8.99	5
7-7.99	7
6-6.99	3
5-5.99	3
RESPINSI	0

			DISCIPLINE OPTIONALE	
8.35	7.45	7.9		
			NOTE	
8.3	7.4	7.75	INTRE	NR.ELEVI
7.55	7.1	7.75	10	0
7.5	6.55	7.5	9-9.99	18
7.25	6.2	7.45	8-8.99	3
6.7	6.1	7.4	7-7.99	7
6.7	5.15	7.1	6-6.99	1
6.6	5.05	6	5-5.99	1
5.7	5.05	5.65	RESPINSI	0

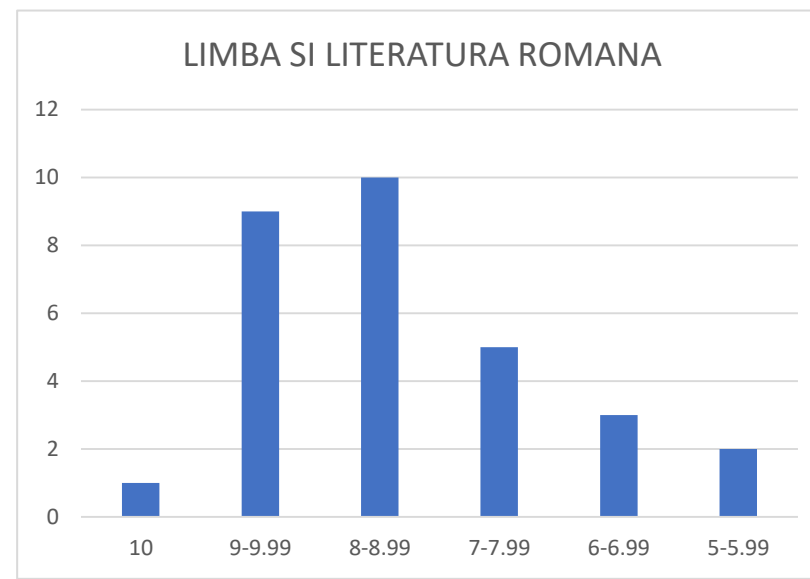
## EXAMENUL NAȚIONAL BACALAUREAT 2020

### REZULTATE FINALE REAL

#### REZULTATE BAC IUNIE-IULIE 2020

#### NOTE CLASA REAL

NOTA			LIMBA SI LITERATURA ROMANA		
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	MATE	DISCIPLINE OPTIONALE	NOTE INTRE	NR.ELEVI	
	10	9,6	10	1	
	9,95	9,3	9-9.99	9	
	9,9	8,75	8-8.99	10	
	9,6	8,75	7-7.99	5	





9,6	8,75	9,7	6-6.99	3
9,45	8,3	9,65	5-5.99	2
9,4	8,2	9,55	RESPINSI	0
9,2	8,05	9,4		
9,15	7,9	9,35		
9	7,85	9,3		
8,8	7,5	9,3		
8,75	7,35	9,25		
8,7	7,25	9,15		

MATEMATICA

NOTE

			INTRE	NR.ELEVI
8,6	7,2	9,05		
8,4	7,15	9,05	10	0
8,3	7	8,95	9-9.99	2
8,2	6,55	8,95	8-8.99	6
8,1	6,4	8,85	7-7.99	8
8,1	6,2	8,65	6-6.99	5
8	6,1	8,6	5-5.99	9
7,9	6	8,25	RESPINSI	0
7,65	5,65	8		
7,4	5,5	7,65		

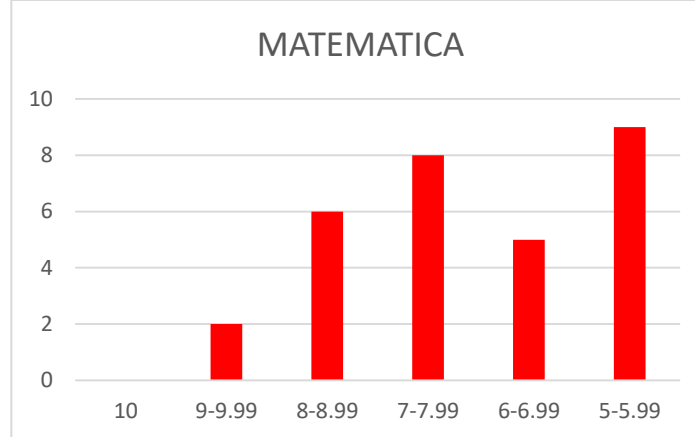
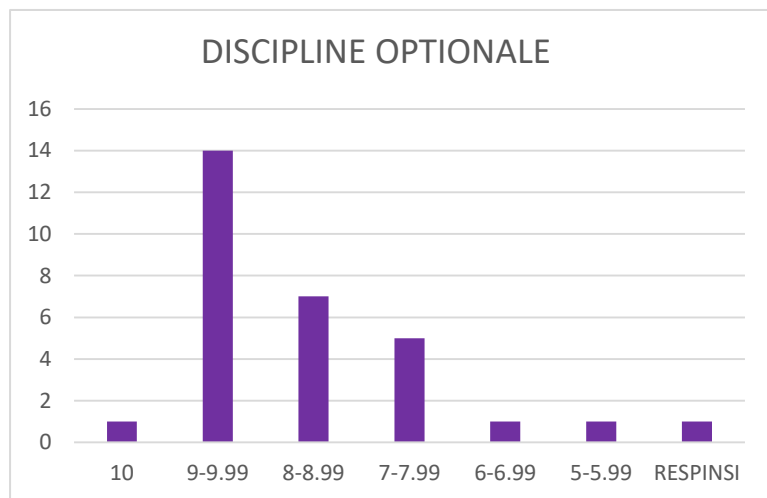
DISCIPLINE

OPTIONALE

NOTE

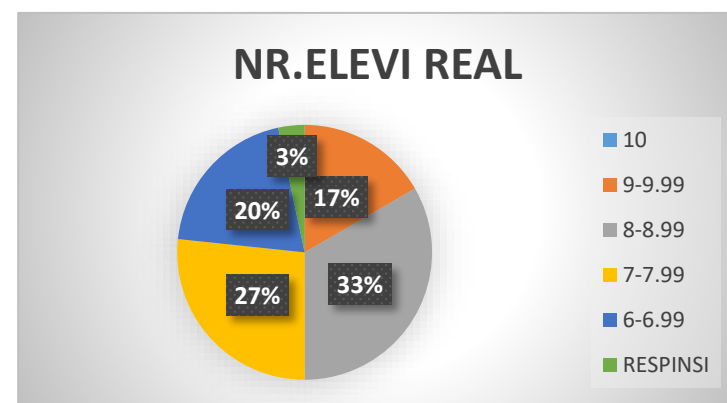
			INTRE	NR.ELEVI
7,15	5,35	7,35		
6,85	5,3	7,2	10	1
6,2	5,25	7	9-9.99	14
6,2	5,1	6,7	8-8.99	7
5,95	5	5,45	7-7.99	5
5,65	5	4,4	6-6.99	1
			5-5.99	1
			RESPINSI	1

OBS. După sesiunea din august promovabilitatea a fost de 100%

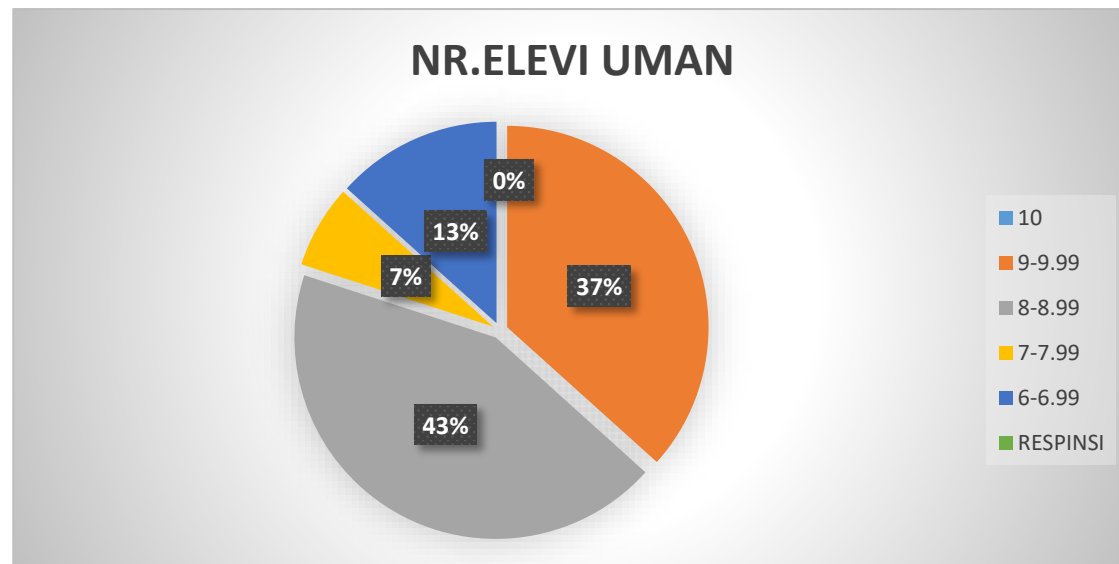


#### REZULTATE BAC IUNIE-IULIE 2020

	REAL MEDIE FINALA	NOTE INTRE	NR.ELEVI	UMAN MEDIE FINALA	NOTE INTRE	NR.ELEVI
1	9,86	10	0	9,8	10	0
2	9,35	9-9.99	5	9,56	9-9.99	11
3	9,35	8-8.99	10	9,56	8-8.99	13
4	9,18	7-7.99	8	9,56	7-7.99	2
5	9,06	6-6.99	6	9,51	6-6.99	4
6	8,93	RESPINSI	1	9,38	RESPINSI	0
7	8,78		30	9,36		30
8	8,76			9,28		
9	8,55			9,05		
10	8,55			9,05		
11	8,53			9,01		
12	8,5			8,93		



13	8,36	8,85
14	8,25	8,81
15	8,23	8,76
16	7,8	8,7
17	7,71	8,63
18	7,66	8,46
19	7,31	8,43
20	7,28	8,35
21	7,28	8,3
22	7,18	8,15
23	7,13	8,11
24	6,95	8
25	6,76	7,98
26	6,71	7,36
27	6,46	6,41
28	6,35	6,33
29	6,31	6,26
30	-3 RESPINS	6,2



#### 4.3.MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI

##### 4.3.1 Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

#### REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE

##### 1. Ciclul Primar

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile,

capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor. S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne, cu precădere în perioada martie-iunie. Rezultatele evaluărilor formative curente cât și sumative se află în mapele elevilor și pe platforma G Suite Educationa Google iar notele au fost prezentate individual părinților sub semnătură. Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în cartelele elevilor.

Elevii au participat la concursurile online , avizate de catre Ministerul Educatiei, obtinând următoarele rezultate:

**COMPER LIMBA ROMÂNĂ- faza judeteana -23 ianuarie 2020**

- ❖ Prof. inv primar Giuchi Andreea
  - 8 elevi premiul I
  - 5 elevi premiul II
  - 5 elevi premiul III
- ❖ Prof. înv primar Draî Adriana
  - 2 elevi premiul I
  - 6 elevi premiul II
  - 3 elevi premiul III
  
- ❖ Prof. inv primar Seitan Aura
  - 3 elevi premiul I
  - 5 elevi premiul II
  - 4 elevi premiul III
  
- ❖ Prof. inv. primar Gane Mariana
  - 5 diplome prem. I ,
  - 5 diplome prem . II ,
  - 4 diplome prem. III
  
- ❖ Prof. inv. primar Draghici Diana
  - premiul I-13 elevi
  - premiul al II-lea -6 elevi,
  - premiul al III-lea -2 elevi
  
- ❖ Prof. inv. primar Moldovan Elena
  - premiul I- 8elevi
  - premiul al II-lea -3 elevi,
  - premiul al III-lea -6 elevi
  - mentiune – 2 elevi

- ❖ Prof. inv. primar Lukaci Simona  
premiul I- 6 elevi  
premiul al II-lea -8elevi,  
premiul al III-lea -3 elevi  
mentiuni - 4 elevi

**COMPER MATEMATICĂ** - faza judeteana – 30 ianuarie 2020

- ❖ Prof. inv primar Giuchi Andreea  
1 elev premiul I  
5 elevi premiul II  
5 elevi premiul III
  
- ❖ Prof. înv primr Draî Adriana  
3 elev premiul  
4 elevi premiul II  
5 elevi premiul III
  
- ❖ Prof. inv primar Seitan Aura  
2elev premiul  
4 elevi premiul II  
3 elevi premiul III
  
- ❖ Prof. inv. primar Gane Mariana  
2 diplome prem . I  
3 diplome prem . II ,  
2 mențiuni
  
- ❖ Prof. inv. primar Draghici Diana  
premiul I-5elevi, premiul al II-lea  
3 elevi, premiul al III-lea- 11 elevi,  
Mențiuni -4 elevi.

- ❖ Prof. inv. primar Moldovan Elena  
premiul I- 1 elevi  
premiul al II-lea -3 elevi,  
premiul al III-lea -2 elevi  
mențiune – 3 elevi
  
- ❖ Prof. inv. primar Lukaci Simona  
premiul I-1 elevi  
premiul al II-lea -3 elevi,  
premiul al III-lea -5 elevi  
mențiuni – 2elevi

### **GAZETA MATEMATICA JUNIOR**

- ❖ Prof. inv primar Giuchi Andreea  
1 elev premiul II
- ❖ Prof. înv primar Draî Adriana  
2elevi premiul I  
3 elevi premiul II  
5 elevi premiul III
  
- ❖ Prof. inv primar Seitan Aura  
2 elevi premiul I  
2 elevi premiul II  
3 elevi premiul III
  
- ❖ Prof. inv. primar Lukaci Simona  
premiul I-1 elev  
premiul al II-lea -3 elevi

### **Concursul Național de Matematică LUMINA MATH**

- ❖ Prof. înv primar Draî Adriana

1 elev premiul I

### **ACADEMIA JUNIOR;**

- ❖ Prof. inv. primar Draghici Diana  
premiul I – 1 elev,  
premiul al II-lea – 9 elevi,  
premiul al III-lea – 2 elevi, Mențiune – 2 elevi.

### **FORMIDABILII**

- ❖ Prof. inv. primar Draghici Diana  
premiul I – 4 elevi,  
premiul al II-lea – 7 elevi,  
premiul al III-lea – 2 elevi,  
Mențiune 2 elevi.

### **POVESTILE CANGURULUI**

- ❖ Prof. inv. primar Moldovan Elena  
premiul I- 7 elevi  
premiul al II-lea -13 elevi,  
premiul al III-lea -2 elevi

- ❖ Prof. inv. primar Lukaci Simona  
premiul I- 8 elevi  
premiul al II-lea -9 elevi,  
premiul al III-lea -4 elevi

- ❖ Împreună pentru mediu, organizat de CJT- prof. inv. primar Bota Diana
- ❖ Concursul național „Imagini rurale și urbane în contextul actual”, org de Șc. Gimnazială Dumbrava- prof. inv. primar Bota Diana
- ❖ Concursul Național interdisciplinar Eurojunior- prof. inv. primar Bota Diana
- ❖ Concursul Național –Tradiții Multiculturale Pascale- prof. inv. Primar Seitan Aura Zlatita
- ❖ Concurs Interjudetean –ECO-LOGIC prof. inv. Primar Seitan Aura Zlatita
- ❖ Concurs Judetean –Împreună pentru medii- prof. inv. Primar Seitan Aura Zlatita

- ❖ Concurs Regional – Din tainele iernii- prof. inv. primar Seitan Aura Zlatita
- ❖ Concurs International – DISCOVERY prof. inv. primar Seitan Aura Zlatita
- ❖ Concurs Județean –Primavara –bucurie si culoare prof. inv. primar Seitan Aura Zlatita
- ❖ Concurs local – Invata sa te exprimi- prof. inv. primar Seitan Aura Zlatita
- ❖ Povestile CANGURULUI prof. inv. primar Seitan Aura Zlatita
- ❖ Corul clasei – locul I – prof. inv. Primar Lukaci Simona
- ❖ Grup instrumental Menestrel – locul I – prof. inv. primar Lukaci Simona

Elevi ai claselor a IV a E3, E1, in urma unui test de evaluare, au fost acceptati in *Centrele de excelenta de matematica* la Liceul CD Loga

## 2. *Participarea la Olimpiade și concursuri Școlare, ciclul gimnazial*

### **Văcariu Luminița:**

- Premiul III Concurs județean Bucuria Nașterii Domnului, creație literară clasa a III-a
- Mențiune Concurs județean Bucuria Nașterii Domnului, creație literară clasa a III-a
- Mențiune Concurs județean Tradiții și obiceiuri de Crăciun – Cor

### **Dumitrașcu Nicoleta:**

- Premiul special Concurs județean Bucuria Nașterii Domnului, creație plastica clasa a III-a E1,E2
- Concurs județean Tradiții și obiceiuri de Crăciun Mențiune- Cor

### **Kurcsakovszki Beatrisz:**

- Premiu special Fair-Play Cupa Eroilor Neamului
- ONSS fotbal liceu loc III Municipiu
- ONSS Baschet băieți liceu loc III Municipiu
- Organizare și desfășurare Cupa Shakespeare fotbal Liceu și gimnaziu
- Organizare și desfășurare Cupa Timbar la nivelul Școlii clasele I-II și II-IV

### **Bunoiu Liliana:**

- Calificare faza județeană olimpiada de geografie– clasa a V-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a
- 2 premii I la – Concursul Regional Probleme Actuale ale Omenirii
- 2 premii II la Concursul Regional Probleme Actuale ale Omenirii
- Participare cu elevii la concursurile:Concursul Interjudețean „Ecologica”, Concursul National Terra .

### **Grigorescu Consuela:**



La Festivalul Național ”Natura în viziune artistică” am obținut următoarele premii:

- 5 Premii I
- 5 premii II
- 4 Premii III
- 2 mențiuni
- 1 Mențiune II

Galea Ana

Premii obținute cu elevii: La concursul „Întrebări glumețe pentru științe” am avut următoarele premii:

Clasa a VIII-a E2: 1 premiu II

Clasa a VI-a E3: 1 Premiu II

Petrea Diana-Alina

Premii obținute cu elevii: Concurs interjudețean „Memorial Octavian Larionescu”, noiembrie 2019

2-mențiuni speciale-clasa a VII-a, 1 mențiune specială-clasa a IX-a, 1 mențiune specială-clasa a XI-a

1 mențiune specială-clasa a XI-a, olimpiada de chimie ,etapa județeană

## OLIMPIADE ȘI CONCURSURI-CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

### Limba engleză

#### ✓ REZULTATE LA EXAMENE INTERNATIONALE:

Cambridge University :

Certificate in Advanced English- 12 elevi

Young Learners

#### REZULTATE LA CONCURSURI SCOLARE

Public Speaking – etapa locala

1 premii I

2 premiu II

1 premiu III

1 mentiune

\_etapa judeteana

1 premii I

1 premiu II

1 premiu III

1 mentiune

**Rezultate la olimpiada de l engleza liceu**

Etapa locala

3 premii I

5 premii II

2 mentiuni

Etapa pe judet

4 premii I

1 premiu III

2 mentiuni

**Rezultate la olimpiada de l. engleza ,gimnaziu**

Etapa pe judet

1 mentiune

**Rezultate la concursul Once Upon a Time**

1 premiu II

2 premii III

3 mentiuni

**Atestate de Performanta Lingvistica la Limba Engleza Nivel Avansat 4 candidati**

### 4.3. Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare

Obiective urmărite:

- ✚ Reconsiderarea strategiei de formare continuă prin reorganizarea Comisiei de formare continuă
- ✚ Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la cursuri acreditate, aplicarea unui program orar armonizat care să permită/ faciliteze prezența la cursuri
- ✚ Valorificarea experienței cadrelor didactice prin organizarea de activități complexe (workshopuri, sesiuni de comunicare, simpozioane etc)

Acțiuni realizate:

- ✚ Stabilirea componenței și a atribuțiilor Comisiei de formare continua
- ✚ Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională prin extinderea ariei de formare la nivel european
- ✚ Existența în școală și asigurarea accesului la toate documentele de politică educațională, precum și implementarea acestora în procesul instructiv-educativ
- ✚ Inițierea de activități de consiliere și de orientare a cadrelor didactice
- ✚ Stimularea (auto) formării și dezvoltării profesionale prin participarea la cursuri de formare la nivel național/european
- ✚ Încurajarea și sprijinirea inițiativelor prin flexibilitate, deschidere spre nou
- ✚ Organizarea de activități complexe (workshopuri, sesiuni de comunicare, simpozioane etc) de către cadrele didactice cu experiența de la nivelul unității cu alte entități din țară și din Europa
- ✚ Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică
- ✚ Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea
- ✚ Evidența gradelor didactice
- ✚ Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă
- ✚ Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație

Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier și comunicarea prin email a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD Timiș;

- activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ în cadrul Consiliului profesoral, respectiv comisii metodice și catedre: studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor calendaristice și pe unități de învățare; elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre; elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării; studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;

- discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică prin organizarea unor activități la nivel de comisie metodică,

- prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare pentru anul școlar 2019 – 2020.

În luna septembrie 2019, au fost depuse dosarele în vederea recunoașterii și echivalării cu 90 CPT rezultate din obținerea sau absolvirea în anul școlar 2019/2020 a formelor de organizare a formării continue după cum urmează:

În urma analizei dosarelor și în conformitate cu Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5562/2011, art. 8 și 9, cererile au fost aprobate cu echivalarea gradelor didactice cu 90 CPT.

### CONSFĂTUIRI ȘI CERCURI PEDAGOGICE

Majoritatea profesorilor au participat la Consfăturile cadrelor didactice din luna septembrie 2019 cât și la cercurile pedagogice organizate la fiecare disciplină.

Perfecționarea a constat în activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate la nivelul municipiului Timișoara și al județului Timiș

Cursurile de perfecționare și formare sunt specificate în rapoartele comisiilor metodice.

#### 4.5. Managementul educației nonformale. Activități extrașcolare

Activitățile educative realizate la nivel de școală sunt în colaborare cu diverși parteneri/colaboratori în urma acordurilor de parteneriat/protocol de colaborare încheiate pe parcursul acestui an școlar.

#### Calendarul activităților educative extrașcolare

An școlar 2019-2020

Luna septembrie

Nr. Crt.	Clasa	Denumirea și tipul acțiunii	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	Grupa mică	"Să ne cunoaștem mai bine!" -petrecere organizată cu ocazia aniversării unui coleg	Sala grupei mici	Educatoare:Makai Maria Plesiv Iasmina	Elevii clasei

2.	Grupa mijlocie	„Bogățiile toamnei” – salată de fructe – activitate în parteneriat cu părinții	Sala de mese a grădiniței	Educatoare: Margan Doina, Paulescu Anișoara	Elevii clasei
3.	Grupa mare	„Grădinița,mea iubită!”	Curtea gradiniței	Educatoare: Mercescu Maria Mîrza Pușa	Elevii clasei
4.	CP2	Coboară toamna	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Roșă Alina	Elevii clasei
5.	CP3	Coboară toamna	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Vasile Liliana	Elevii clasei
6.	I E3	„Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”	școală	Prof.inv.primar. Seitan Aura Z.	Elevii clasei
7.	II E1	Parteneriat cu Poliția Locală , ISU Banat		Prof.inv.primar Bota Diana.	Elevii clasei
8.	II E2	Parteneriat cu Poliția Locală , ISU Banat	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Lukaci Simona	Elevii clasei
9.	II E3	Proiect educațional ” Sănătate – Vitalitate”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Moldovan Elena	Elevii clasei
10.	III E1	„ZIUA EUROPEANĂ FĂRĂ MAȘINI”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Andreea Marian	Elevii clasei și părinții
11.	IV E2	„S-au auzit a toamnă pădurile ...” drumeție în parc pentru observarea schimbărilor care s-au petrecut în natură	natură	Prof.inv.primar. Țermure Felicia Maria	Elevii clasei
12.	V E2	Canalul Bega- emblema orașului	Traseul vaporeșului pe Bega	Prof. diriginte Luminița- Gabriela Văcariu	Elevii clasei
13.	VI E1	„Timisoara- de pe Bega”	Traseul vaporeșului pe Bega	Prof. diriginte Țăran Monica	Elevii clasei
14.	VI E2	Amenajarea salii de clasa. Regulamente de ordine interioara.	Sala de clasă	Prof. diriginte Dragoiu Ramona	Elevii clasei
15.	VII E2	Canalul Bega- plimbare cu vaporeșul	Traseul vaporeșului pe Bega	Prof. diriginte Dobrescu Mihaela	Elevii clasei

16.	VII E3	Sună clopoțelul! Saptamana Mobilitatii Europene Cum aparam stratul de ozon?	Sala de clasă	Prof. diriginte Ana Galea	Elevii clasei
17.	VIII E3	Activitate de protectia persoanei	Sala de clasa	Prof. diriginte Adina-Ilioara Chereches	Elevii clasei
18.	IX R	DESCHIDERE FESTIVA AN SCOLAR Lit-Vest 2019 -	Curtea școlii Piața Unirii	Prof. diriginte Czabor Noemi	Elevii clasei CJT, Biblioteca Jud.
19.	XI R	Timișoara Science Festival	Sala de clasa	Prof. diriginte Cristina Neagu și Prof. Tache Marian, Prof. Czabor Noemi	Elevii clasei, Cristian Șoitu, Ciprian Ploștinar
20.	XI U	LitVest 2019 <i>Literatura intră-n joc</i> LitVest 2019 <i>SporText</i>	MM1 Str. E. de Savoya	Prof. diriginte Subin Angelia	Elevii clasei

Luna octombrie

Nr. Crt.	Clasa	Denumirea și tipul acțiunii	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	Grupa mică	Concurs „Rapsodii de toamna” – Smart Media Education	Grădinița PP nr. 44	Educatoare: Makai Maria Plesiv Iasmina	Elevii clasei
2.	Grupa mijlocie	Concurs „Rapsodii de toamna” – Smart Media Education	Sala grupei mijlocii	Educatoare: Margan Doina, Paulescu Anișoara	Elevii clasei
3.	Grupa mare	Concurs: „Rapsodii de toamnă” -Smart Media Education-	sala comună a grădiniței	Educatoare: Mercescu Maria Mîrza Pușa	Elevii clasei
4.	CP1	5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI	Sala de clasă	Prof.inv.primar Liliana Szolosi	Elevii clasei
5.	CP2	”Intâlnire cu Zâna Toamnă”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Roșă Alina	Elevii clasei
6.	CP3	”Intâlnire cu Zâna Toamnă”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Vasile Liliana	Elevii clasei

7.	I E1	5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Drăghici Milin-Diana	Elevii clasei
8.	I E2	Cunoașterea sistemului solar”,	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Heitz Maria-Elena	Elevii clasei
9.	I E3	Ziua Educatorului Școala-familie-comunitate <i>Realizarea unor postere , desene, despre școală Concurs de desene : „ Școala mea ”</i>	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Seitan Aura Z.	Elevii clasei
10	II E1	Vizionări de spectacole de teatru și balet	Sala de spectacole Teatru si Opera din Timișoara	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
11	II E2	Vizionări de spectacole de teatru și balet	Sala de spectacole Teatru si Opera din Timișoara	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
12	II E3	Vizionări de spectacole de teatru și balet	Sala de spectacole Teatru si Opera din Timișoara	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
13	III E1	”ZIUA EDUCAȚIEI”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Andreea Marian	Elevii clasei Poliția rutieră Magazinul LIDL
14	IV E2	„Ziua Mondială a animalelor“ Vizionare filmuleț	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Țermure Felicia Maria	Elevii clasei
15	IV E3	„Să ne sprijinim comunitatea”! -Voluntariat		Prof.inv.primar.	Elevii clasei
16	V E1			Prof. diriginte	Elevii clasei
17	V E2	Concert de orgă Educație culturală	Biserica Millenium	Prof. diriginte Luminița- Gabriela Văcariu	Elevii clasei
18	VI E1	„ Patura care citeste ” Lectura in aer liber- parteneriat cu Bibl. Judeteana	Piața Unirii	Prof. diriginte Țăran Monica	Elevii clasei
19	VI E2	Vizionare film tematic	Shopping City	Prof. diriginte Dragoiu	Elevii clasei

				Ramona	
20	VII E2	Atelier de mișcare și coregrafie Halloween	Parcul Regina Maria Curtea școlii	Prof. diriginte Dobrescu Mihaela Prof. Alexandru Duță	Elevii clasei și trupa Loupe pour l'homme- Franța
21	VII E3	Ziua mondială a educației La mulți ani dascălilor de ieri și de azi!	Sala de clasă	Prof. diriginte Ana Galea	Elevii clasei
22	VIII E3	European Day of Languages	Sala de clasă	Prof. diriginte Adina-Ilioara Chereches	Elevii clasei
23	IX R	Ridica-te si fa o diferenta Excursie	Sala MM1 – scoala Cluj, Turda, Alba Iulia	Prof. diriginte Czabor Noemi	Elevii clasei
24	XI R	<i>Excursie Cracovia -Auschwitz</i>	Polonia	Prof. diriginte Cristina Neagu	Elevii clasei
25	XI U	Vizionarea piesei de teatru " WShkpr" în cadrul Conferinței RATE Voluntariat la Conferința RATE <i>Brighten up Your Teaching</i> Halloween	Liceul de Artă "Ion Vidu" Liceul T. "W. Shakespeare"	Prof. diriginte Subin Angelia Prof. Alexandru Duță	Elevii clasei
26	XII R	Vizită Facultatea de Medicină Veterinară	Facultatea de Medicină Veterinară	Prof. diriginte	Elevii clasei

Luna noiembrie

Nr. Crt.	Clasa	Denumirea și tipul acțiunii	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	Grupa mică	"Natura in haine de toamnă" -colecționarea si strângerea de materiale din natură, plimbare in parc	Parcul din apropierea gradinitei	Educatoare: Makai Maria Plesiv Iasmina	Elevii clasei
2.	Grupa mijlocie	Concurs național "Amintiri din copilărie"	Sala grupei mijlocii	Educatoare: Margan Doina, Paulescu Anișoara	Elevii clasei
3.	Grupa mare	Concurs: "Amintiri din copilărie"	Sala de grupă	Educatoare: Mercescu Maria Mîrza Pușa	Elevii clasei



4.	CP1	SALUT, DECI RESPECT! Ziua mondială a salutului	Sala de clasă	Prof.inv.primar Liliana Szolosi	Elevii clasei
5.	CP2	Focul-prieten sau dusman?	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Roșă Alina	Elevii clasei
6.	CP3	Focul-prieten sau dusman?	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Vasile Liliana	Elevii clasei
7.	I E1	Donații alimente pentru Centru de Copii de la Peciu		Prof.inv.primar.	Elevii clasei
8.	I E2	„Cu pași mici de la grădiniță spre școală”, „Un copil, o carte”,		Prof.inv.primar. Heitz Maria-Elena	Elevii clasei
9.	I E3	„Sunt mândru că sunt român!” program cultural-artistic	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Seitan Aura Z.	Elevii clasei
10.	II E1	Proiect educațional ” Cartea ,fereastră spre suflet” în parteneriat cu Atelier de Cuvinte	Sala de clasă	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
11.	II E2	Proiect educațional ” Cartea ,fereastră spre suflet” în parteneriat cu Atelier de Cuvinte	Sala de clasă	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
12.	II E3	Proiect educațional ” Cartea ,fereastră spre suflet” în parteneriat cu Atelier de Cuvinte	Sala de clasă	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
13.	III E1	„MESERIA- BRĂȚARĂ DE AUR”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Andreea Marian	Elevii clasei și părinții
14.	III E2	Prezentarea zonei Iosefin-15.11.2019(in cadrul proiectului Impact)	Zona Iosefin	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
15.	IV E1			Prof.inv.primar.	Elevii clasei
16.	IV E2	„Să mâncăm sănătos !” Prezentare piramida alimentelor „Coboară toamna”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Țermure Felicia Maria	Elevii clasei
17.	V E2	Toamna în orașul meu Activitate sportiv-recreativă	Parcul Copiilor	Prof. diriginte Luminița- Gabriela Văcariu	Elevii clasei
18.	VI E1	„Copilul babei, copilul mosului” scenetă	Sala de clasă	Prof. diriginte Țăran Monica	Elevii clasei

19.	VI E2	Atelier de lectură	Sala de clasă	Prof. diriginte Dragoiu Ramona	Elevii clasei
20.	VII E1			Prof. diriginte Bunoiu Iuliana	Elevii clasei
21.	VII E2	Vizită la Muzeul Revoluției	Muzeul Revoluției	Prof. diriginte Dobrescu Mihaela	Elevii clasei
22.	VII E3	Copiii și alimentația sănătoasă	Sala de clasă	Prof. diriginte Ana Galea	Elevii clasei
23.	VIII E3	Halloween	Sala de clasă	Prof. diriginte Adina-Ilioara Chereches	Elevii clasei
24.	IX R	Balul Bobocilor	Club NoName	Prof. diriginte Czabor Noemi	Elevii clasei
25.	IX U	Balul Bobocilor	Club NoName	Prof. diriginte	Elevii clasei
26.	X R	Balul Bobocilor	Club NoName	Prof. diriginte	Elevii clasei
27.	X U	Balul Bobocilor	Club NoName	Prof. diriginte	Elevii clasei
28.	XI R	Balul Bobocilor Din culisele relațiilor publice –provocari în era digitală; Rolul limbilor străine în formarea profesională-	Club NoName organizat de Facultatea de Științele Comunicării	Prof. diriginte Cristina Neagu	Elevii clasei Elevii clasei
29.	XI U	Balul Bobocilor Concursul <i>Juvenes Translatores</i>	Club NoName Liceul T. "W. Shakespeare"	Prof. diriginte Subin Angelia	Elevii clasei
30.	XII R	Balul Bobocilor	Club NoName	Prof. diriginte	Elevii clasei
31.	XII U	Balul Bobocilor	Club NoName	Prof. diriginte	Elevii clasei

Luna decembrie

Nr. Crt.	Clasa	Denumirea și tipul acțiunii	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	Grupa mică	Serbare de Crăciun – activitate în parteneriat cu părinții	Grădinița PP nr. 44	Educatoare: Makai Maria Plesiv Iasmina	Elevii clasei
2.	Grupa	Serbare de Crăciun: "Uite, vine Moș Crăciun!"	La alegerea părinților	Educatoare: Margan	Elevii clasei

	mijlocie	– activitate în parteneriat cu părinții		Doina, Paulescu Anișoara	
3.	Grupa mare	Serbarea de Crăciun: "Magia Crăcinului"	La alegerea parinților	Educatoare: Mercescu Maria Mîrza Pușa	Elevii clasei
4.	CP1	<i>CREȘTINI, CRĂCIUNUL A SOSIT</i>	Sala de clasă	Prof.inv.primar Liliana Szolosi	Elevii clasei
5.	CP2	1 Decembrie-zi de importanță națională 2.Târgul de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar. Roșă Alina	Elevii clasei
6.	CP3	1 Decembrie-zi de importanță națională 2.Târgul de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar. Vasile Liliana	Elevii clasei
7.	I E1	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
8.	I E2	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar. Heitz Maria-Elena	Elevii clasei
9.	I E3	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar. Seitan Aura Z.	Elevii clasei
10.	II E1	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
11.	II E2	Serbare școlară " Crăciunul în lume"  Voluntariat- Târgul de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
12.	II E3	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
13.	III E1	1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI „STEUA SUS RĂSARE"- targ de Craciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar. Andreea Marian	Elevii clasei, cadrele didactice și părinții
14.	III E2	.Targul caritabil de Craciun-11.12.2019 6.Petrecere Secret Santa- 18.12.2019	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar. Giuchi Andreea	Elevii clasei
15.	III E3	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar.	Elevii clasei

16.	IV E1	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
17.	IV E2	„Și ei au drepturi !” Vizionare filmulețe „Vin sărbătorile de iarnă!” 1 Decembrie-„La mulți ani,România!” Sebare de Crăciun-Decorățiuni de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar. Țermure Felicia Maria	Elevii clasei
18.	IV E3	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
19.	V E1	Sebare de Crăciun	Sala de clasă Iulius Mall	Prof. diriginte	Elevii clasei
20.	V E2	Am plecat să colindăm Activitate culturală	Mitropolia Banatului	Prof. diriginte Luminița- Gabriela Văcariu	Elevii clasei
21.	V E3	Sebare de Crăciun	Sala de clasă	Prof. diriginte	Elevii clasei
22.	VI E1	„Secret Santa”	Sala de clasă	Prof. diriginte Țăran Monica	Elevii clasei
23.	VI E2	Sa intram in spiritul Craciunului	Sala de clasă	Prof. diriginte Dragoiu Ramona	Elevii clasei
24.	VII E1	Sebare de Crăciun	Sala de clasă	Prof. diriginte Bunoiu Iuliana	Elevii clasei
25.	VII E2	„Secret Santa”	Sala de clasă	Prof. diriginte Dobrescu Mihaela	Elevii clasei
26.	VII E3	Crăciunul – darul bucuriei	Sala de clasă	Prof. diriginte Ana Galea	Elevii clasei
27.	VIII E1	Sebare de Crăciun	Sala de clasă	Prof. diriginte Lengher Mariana	Elevii clasei
28.	VIII E2	1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI		Prof. diriginte Siona Baloș	Elevii clasei
29.	VIII E3	Ziua Nationala	Centrul orașului	Prof. diriginte Adina- Ilioara Chereches	Elevii clasei
30.	IX R	Secret Santa	Școală	Prof. diriginte Czabor Noemi	Elevii clasei
31.	IX U	1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI		Prof. diriginte	Elevii clasei

32.	X R	1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI		Prof. diriginte	Elevii clasei
33.	X U	1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI		Prof. diriginte	Elevii clasei
34.	XI R	Secret Santa- Colinde de Craciun	Sala de clasă	Prof. diriginte Cristina Neagu	Elevii clasei
35.	XI U	Public Speaking	Colegiul Național Banațean	Prof. diriginte Subin Angelia	Elevii clasei
36.	XII R	Secret Santa		Prof. diriginte	Elevii clasei
37.	XII U	Secret Santa		Prof. diriginte	Elevii clasei

Luna februarie

Nr. Crt.	Clasa	Denumirea și tipul acțiunii	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	Grupa mică	Împreună pentru copiii noștri	Grădinița PP nr. 44	Educatoare: Makai Maria Plesiv Iasmina	Elevii clasei
2.	Grupa mijlocie	Caravana prieteniei	La alegerea părinților	Educatoare: Margan Doina, Paulescu Anișoara	Elevii clasei
3.	Grupa mare	Să citim pentru mileniul III	La alegerea părinților	Educatoare: Mercescu Maria Mîrza Pușa	Elevii clasei
4.	CP2	Voluntariat-ajutorarea bătrânilor din azile	Azilul de Bătrâni	Prof.inv.primar. Roșă Alina	Elevii clasei
5.	CP3	Proiectul „Cartea, fereastră spre suflet”	Biblioteca județeană Timiș	Prof.inv.primar. Vasile Liliana	Elevii clasei
6.	I E1	Minunata lume a cărților	Biblioteca județeană Timiș	Prof.inv.primar.	Elevii clasei
7.	I E2	Proiect educațional „Un copil, o carte”	Biblioteca județeană Timiș	Prof.inv.primar. Heitz Maria-Elena	Elevii clasei
8.	I E3	Proiectul „Cartea, fereastră spre suflet”	Biblioteca județeană Timiș	Prof.inv.primar. Seitan Aura Z.	Elevii clasei
9.	II E1			Prof.inv.primar.	Elevii clasei

10.	II E2	Proiect educațional ” Sănătate – Vitalitate”	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Lukaci Simona	Elevii clasei
11.	III E2	Mausoleul din Halicarnas-februarie Atelierul :Povesti cu Georgi	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Giuchi Andreea	Elevii clasei
12.	IV E2	Proiectul județean „Circulăm și ne purtăm responsabil pe stradă”, ediția a II-a proiectul ”Drum sigur” desfășurat în parteneriat cu Junior Achievement.	Sala de clasă	Prof.inv.primar. Țermure Felicia Maria	Elevii clasei
13.	IV E3	Proiectul „, Cartea, fereastră spre suflet”	Sala de clasă	Prof.inv.primar Drai Adriana.	Elevii clasei
14.	V E2	Voluntariat	Parohia Sf.Nicolae Timișoara Nord	Prof. diriginte Luminița- Gabriela Văcariu	Elevii clasei
15.	VIII E3	Voluntar Salvati Copiii-Alegeri Sanatoase	Școală	Prof. diriginte Adina- Ilioara Chereches	Elevii clasei
16.	XII R	Activitati organizate la Penitenciar	Penitenciar	Prof. diriginte Holtz Codruta	Elevii clasei

#### 4.6.ACTIVITATE EDUCATIVĂ-PROIECTE ȘI PARTENERIATE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

##### Grădiniță

Nr. crt	Nume si Prenume	Denumire proiect / parteneriat
1	Pleșiv Iasmina Makai Maria	Parteneriat educațional cu familia: „Împreună ne este mai ușor”: nr.5969/18.11.2019; Parteneriat Grădinița PP nr. 5: ”Caravana prieteniei”; nr.6142/25.11.2019; Parteneriat Biblioteca școlară: ”Un copil-o carte”; nr. 6144/25.11.2019; Parteneriat grădiniță-școală: ”Cu pași mici de la grădiniță la școală”; nr.6143/25.11.2019; Proiect Educațional Național: ”Să citim pentru mileniul III” în parteneriat cu Grădinița PP Chișoda: ”Popas în lumea cărților”; nr. 6228/28.11.2019;

		Proiect Educațional Național Esential: ”Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” - Simpozion;
2	Mîrza Pușă Mercescu Maria	Parteneriat educațional cu familia: „Împreună vom reuși”; nr.5971/18.11.2019; Parteneriat Grădinița PP nr. 5: ”Caravana prieteniei”; nr.6142/25.11.2019; Parteneriat Biblioteca școlară: ”Un copil-o carte”; nr. 6144/25.11.2019; Parteneriat grădiniță-școală: ”Cu pași mici de la grădiniță la școală”; nr.6143/25.11.2019; Proiect Educațional Național: ”Să citim pentru mileniul III” în parteneriat cu Grădinița PP Chișoda: ”Popas în lumea cărților”; nr. 6228/28.11.2019; Proiect Educațional Național Esential: ”Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” - Simpozion; Simpozion Național Educates – Proiectare didactică în context european.
3	Margan Doina Paulescu Anișoara	Parteneriat educațional cu familia: „Împreună pentru copiii noștri”; nr.5970/18.11.2019; Parteneriat Grădinița PP nr. 5: ”Caravana prieteniei”; nr.6142/25.11.2019; Parteneriat Biblioteca școlară: ”Un copil-o carte”; nr. 6144/25.11.2019; Parteneriat grădiniță-școală: ”Cu pași mici de la grădiniță la școală”; nr.6143/25.11.2019; Proiect Educațional Național: ”Să citim pentru mileniul III” în parteneriat cu Grădinița PP Chișoda: ”Popas în lumea cărților”; nr. 6228/28.11.2019; Proiect Educațional Național Esential: ”Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” - Simpozion; nr. 29899/25.10.2019; Simpozion Național Educates – Proiectare didactică în context european.

## Ciclul Primar

Majoritatea activităților extracurriculare s-au desfășurat în perioada ianuarie- martie 2020.

### Proiecte

- ✓ **Ziua Portilor deschise** 26.02.2020 – prof.înv.primar Draî Adriana, prof.înv.prim.Pela Lenuta, prof.înv.prim.Termure Felicia, prof.înv.primar Giuchi Andreea,
- ✓ **Eminescu, poetul nostru național-** 15 ianuarie 2020- prof.înv.primar Draî Adriana
- ✓ Statuia lui Zeus din Olympia-ianuarie- prof.înv.primar Giuchi Andreea,
- ✓ Mausoleul din Halicarnas-februarie- prof.înv.primar Giuchi Andreea,
- ✓ Colosul din Rhodos-martie- prof.înv.primar Giuchi Andreea,
- ✓ Farul din Alexandria-aprilie- prof.înv.primar Giuchi Andreea,
- ✓ Atelierul :Povesti cu Georgi-3.02.2020 prof.înv.primar Giuchi Andreea, prof.înv.primar Draî Adriana, prof. inv. primar Seitan Aura Zlatita, prof. inv primar Bota Diana, prof. inv primar Lukaci Simona, inv. Pela Lenuta, prof. inv primar Moldovan Elena
- ✓ **Proiectul Impact-** prof. inv. primar Giuchi Andreea

- ✓ *Proiectul „Cartea, fereastra spre suflet”* - prof. inv. primar Giuchi Andreea
- ✓ Activitatea ”First Kids on Mars” -prof. Inv primar Termure Felicia
- ✓ Coordonarea activitatii online ”De-a arhitectura acasă : 100+ Streetviews, prof. înv primar Termure, prof. Inv primar Draï Adriana
- ✓ Proiectului ”Verde la plantare”- prof. Inv primar Termure Felicia
- ✓ Proiectul județean „Circulăm și ne purtăm responsabil pe stradă”, ediția a II-a- prof. Inv primar Termure Felicia
- ✓ Proiectul ”**Drum sigur**” desfășurat în parteneriat cu Junior Achievement, prof. Inv primar Draï Adriana
- ✓ Proiectul ”**Eco- Ambasadorii Reciclării**”- prof. Inv primar Termure Felicia
- ✓ Proiectul ”**Cufărul cu povești**”- prof. Inv primar Termure Felicia, prof. Inv primar Draï Adriana, prof. Inv primar Seitan Aura Zlatita
- ✓ Proiectul –**File de Traditie Multiculturala in Spatiul Romanesc** prof.inv.primar Seitan Aura ,prof. inv. Primar Draï Adriana
- ✓ Proiectul Interdisciplinar -,„Star KIDS – prof.inv.primar Seitan Aura ,prof. inv. primar Draï Adriana
- ✓ Proiect ERASMUS realizat impreuna cu Fundatia de Abilitare Speranta Timisoara- prof.inv.primar Seitan Aura ,prof. inv. Primar Draï Adriana
- ✓ Proiect-*Cum sa crestem sanatosi*- prof. inv. primar Seitan Aura
- ✓ Proiect-*Metode si Tehnici de evaluare in invatamantul preuniversitar*- prof.inv.primar Seitan Aura ,prof. inv. primar Draï Adriana
- ✓ Proiect-*Educatie ,stiinta si creativitate in mediul scolar*- prof.inv.primar Seitan Aura ,prof. inv. primar Draï Adriana
- ✓ Activitate de voluntariat-*INA VINE CU TINE !!*- prof.inv.primar Seitan Aura ,prof. inv. primar Draï Adriana
- ✓ **Proiectul „ Cartea, fereastră spre suflet”**, ediția I - prof. Inv primar Vasile Liliana
- ✓ Și ei au drepturi !- ianuarie 2020 ( vizionarea de filmulețe , jocuri de rol - prof. inv. primar Gane Mariana
- ✓ **Educație rutieră** – februarie 2020 ( filmulete , conversații , realizarea unor desene legate de circulație ) - prof. inv. primar Gane Mariana
- ✓ **La mulți ani , mamico !** -martie 2020 : (expoziție de felicitări , măștișoare - prof. inv. primar Gane Mariana
- ✓ **Ne iubim Pământul !** -aprilie 2020 (vizionarea unor filmulețe , discuții , realitari de desene ) - online ; prof. inv. primar Gane Mariana
- ✓ **Eu și familia mea** - mai 2020 (discuții , prezentarea de albume cu poze de familie ) - online ; prof. inv. primar Gane Mariana
- ✓ **Programul de educatie antreprenoriala- Junior Achievement** - prof. inv. primar Szolosi Liliana
- ✓ **Opțional ” De-a arhitectura MINI”**- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Serbare școlară ” Crăciunul ...pe la noi” ”**- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Proiect educațional ” Sănătate – Vitalitate” ”** în parteneriat cu Școala Gimnazială Moșnița Nouă”- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Vizionări de spectacole de teatru , balet și film,** ”- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Proiect educațional ” Cartea ,fereastră spre suflet”** în parteneriat cu Atelier de Cuvinte”- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Proiect educațional ” Emoții colorate” ”**- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Târgul de Crăciun”**- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Donare de cărți , produse alimentare și jucării”**- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Concurs de talente”**- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Povești cu Giorgi”**- prof. inv. primar Moldovan Elena Lansare de carte – Biblioteca județeană pentru copii”- prof. inv. primar Moldovan Elena
- ✓ **Proiect educațional ” Împreună reușim”** în parteneriat cu Școala Gimnazială Satchinez



- ✓ **Opțional ” De-a arhitectura MINI”**- prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Serbare școlară ” Crăciunul în lume”** prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Proiect educațional ” Sănătate – Vitalitate” ”** în parteneriat cu Școala Gimnazială Moșnița Nouă prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Vizionări de spectacole de teatru , balet și film** prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ Proiect educațional ” Cartea ,fereastră spre suflet” în parteneriat cu AtelieR de Cuvinte
- ✓ **Proiect educațional ” Emoții colorate”**- prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Târgul de Crăciun** prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ ” 1 leu / zi pentru renovarea băilor din școala noastră” prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Donare de cărți , produse alimentare și jucării** prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Concurs de talente** prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Povești cu Giorgi** prof. inv. primar Lukaci Simona
- ✓ **Lansare de carte** – Biblioteca județeană pentru copii prof. inv. primar Lukaci Simona

Parteneriate

#### ***Parteneriate***

##### ***Prof. inv. primar DRAGHICI DIANA***

- Parteneriat educațional Formidabilii,Nr. înregistrare 16434 Nr. 959/05.03.2020
- Acord de parteneriat nr. 955/05.03.2020 Academia junior

##### ***Prof. inv. primar DRAI ADRIANA***

##### ***Prof. inv. primar GIUCHI ANDREEA***

- Acord parteneriat Proiectul Impact

Obiectul:Cunoasterea orasului Timisoara

Participanti:elevii clasei a III-a E2/elevi de liceu

- Acord parteneriat Proiectul „Cartea, fereastră spre suflet”

Nr.inregistrare 473/3.02.2020

Obiectul:Activitati de dezvoltare personala a elevilor

Participanti:elevii clasei a III-a E2

##### ***Prof. inv. primar VASILE LILIANA***

Școala Gimnazială Nr.7 ,, Sfântul Voievod Ștefan cel Mare” Onești, jud. Bacău

Parteneriat cu „Universitatea 1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.7 ,, Sfânta Maria” Timișoara

Parteneriat cu CODE SCHOOL CLUBS TIMIȘOARA

Parteneriat cu AtelieR de Cuvinte-

##### ***Prof. inv. primar BOTA DIANA***

Parteneriat cu CJT

Parteneriat cu Salvați copiii

Parteneriat cu Șc. Gimnazială Dumbrava

**Prof. inv. primar Moldovan Elena**

Parteneriat cu Org. AtelieR de cuvinte

Edu

Școala Gimnazială Moșnița Nouă

”De-a arhitectura”

Muzeul Satului Bănățean

Muzeul Banatului Timișoara

Poliția Locală

Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație

AtelieR de Cuvinte

**Prof. inv primar Lukaci Simona**

Edu

Junior Achievement

Școala Gimnazială Satchinez

Școala Gimnazială Moșnița Nouă

”De-a arhitectura”

Muzeul Satului Bănățean

Muzeul Banatului Timișoara

Poliția Locală

Școala Gimnazială Becicherecul Mic

Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație

Asociația Culturală Total Art Timișoara

AtelieR de Cuvinte

Asociația pentru tineret Olimp

Ciclul gimnazial și liceal

Nr. crt	Nume si Prenume	Denumire proiect
1.	Bunoiu Liliana	-4871/04.10.2018 – Lic. WS – formarea trupei de teatru – coordonator -129/25.09.2019 – Fundația Estera – Ore de Educație sexuala la clasa a VII-a - coordonator -5694/31.10.2019 – Lic. WS – familiarizarea elevilor cu cultura spațiului anglo – saxon – Proiect Educațional Halloween – organizator -16710/25.10.2019- Lic. WS – Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar – organizator -5769/07.11.2019 – Lic. WS – Lic. Elena Ghiba Birta Arad - colaborare cadre didactice - coordonator Concurs Național Interdisciplinar – Probleme Actuale ale Omenirii -parteneriat Editura Arabela, Revista Esential in Educatie, Fundatia Estera, Colegiul National „Elena Ghiba” –Arad  - Proiect Erasmus 2 Smile - "Bullying in school is not cool - education and support" - Proiect The Colours Of Friendship  - Proiect in colaborare la programul ”Hristos împărtășit copiilor” - Biserica casa lui Dumnezeu Ziua Bibliei -Semeni pentru semeni” Minunile Sfântului Nicolae” -Biserica Ortodoxa „Sfântul Nicolae ”Timișoara Nord Agronomie  - Proiect Euroregional ”Mici dar voinici”
2.	Dragomir Melania	- numărul de înregistrare al parteneriatului: nr.6389/ 13.12.2019 cu Primăria Timișoara; ISJ Timiș; CCD; Asociația Memorialul Revoluției 16-22 decembrie 1989  - Biserica Ortodoxă Fabric ”Sf. Ilie” - Proiect in colaborare la programul ”Hristos impartasit copiilor” - Ziua Bibliei
3.	Dumitrașcu Nicoleta	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semeni pentru semeni: Minunile Sfântului Nicolae</li> <li>- FNO- Clubul IMPACT</li> <li>- FITT:Proiect "Zona Fabric la pas..mic"</li> <li>- CSEI "P.P. Neveanu" "Clubul Prieteniei"</li> <li>- Muzeul Banatului, Asociația Timișoara 2020, Facultatea Politehnicii</li> <li>-FUNDAȚIA "NOI ORIZONTURI"</li> </ul>
4.	Kurcsakovszki Beatriz	-Proiectului CHOISE – participare la focus grup, în 18 decembrie 2019, pe tema combaterii fenomenului de bullying homofob, bifob și transfob în școli
5.	Muntean Adina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participare Proiect Choise – 18.12.2019</li> <li>- Înscriere în programul de voluntariat „Plantăm fapte bune”</li> </ul>
6.	Văcariu Luminița	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pparticipare la Festivalul- Concurs Internațional "Lumină Lină", la care am fost premiată cu Premiul I"Pro Arte".</li> <li>-Participare la Festivalul Național "Natura în viziune artistică"</li> </ul>
	Balos Simona , Budugan Sonia ,Chereches Adina, ,Stana Mioara	<p><b>Voluntar pt engleza</b> ,proiect nr 4524/12.09.2018, predarea lb engleze la clasele primare</p> <p>participant în proiectul de mobilitate Erasmus+ <b>Mambo No. 5</b>, Ada, Serbia, 04.12-12.12.2019, organizat de ONG-ul Omladinska organizacija IFIKS</p>
	Subin Angelia	<p>participarea la proiectele <b>eTwinning "Our world, my world &amp; Nuestro mundo, mi mundo"</b> și <b>"An English Radio Project"</b>, în parteneriat cu Escola Pompeu Fabra, Spania, și Palatul Copiilor, Romania, din 04.09.2019 (activități realizate împreună cu elevii clasei a V-a E2).</p> <p>e- scrierea aplicației și depunerea actelor pentru proiectul cu Consiliul Județean <b>"English Culture and Civilization"</b> -27.09.2019 si</p> <p><b>Palate timisorene- intre trecut si prezent-</b> 16.06.2020</p> <p>initiere proiect <b>Erasmus K A 229 Keep safe and free with ICT</b></p> <p>participare la proiectul online <b>Eco _ Vital</b></p> <p><b>UVT 2020</b> ,Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parteneriat cu Scoala Tehnica din Kikinda , Serbia</li> <li>- parteneriat cu Consiliul Britanic</li> <li>-proiect educational nr 4870/4.10.2019</li> </ul> <p>Impreuna cu Copiii în parteneriat cu Salvati Copiii!- Alegeri Sanatoase pe tema constientizarii comportamentului agresiv.</p> <p><b>Parteneriat educational regional-</b> Value your English, concurs de limba engleză</p> <p><b>Spatiul iti ghideaza pasii</b> - parteneriat</p>

	Cherecheș Adina  Adam Christine ,Budugan Sonia	<b>Pregătire Examen Cambridge</b> proiect <b>Despre Pubertate</b>
--	--	--

### **Integrare europeană-relații internaționale**

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 s-au organizat următoarele activități de proiect:

1. Proiectul de mobilitate Erasmus+ **Community Based Resource Centre For School System To Address Behavioural Challenges - 2SMILE** - participant Prof. Melania Dragomir

Acest proiect a avut drept scop colaborarea cu **Centrul pentru Promovarea Învățării Permanente-Cpip** în vederea perfecționării cadrelor didactice, realizarea unui kit de învățare care să cuprindă instrumente și activități bazate pe învățarea centrată pe elev, implementarea unor metode pedagogice de învățare noi și sprijinirea profesorilor și consilierilor școlari atunci când se confruntă cu elevi cu probleme de comportament sau provenind din grupuri dezavantajate cu risc de abandon școlar.

2. Proiectul de mobilitate Erasmus+ **Mambo No. 5**, Ada, Serbia, 04.12-12.12.2019, organizat de ONG-ul Omladinska organizacija IFIKS - participant Prof. Subin Angelia

Temele cursului de formare continuă au fost explorarea muzicii ca mijloc de învățare în cadrul activităților educative locale și europene, cu un accent special pe TIC, arte vizuale și web design, utilizarea muzicii în participarea activă în proiectele europene pentru creșterea motivației elevilor, implicare, abilități de comunicare, responsabilitate, abilități de management de proiect și muzica pentru comunicare interculturală.

Scopul general al cursului de formare a fost de a instrui educatorii și liderii de tineret să exploreze și să adapteze metodele și instrumentele educaționale nonformale creative și inovatoare ca educația prin muzică în activitățile lor locale sau la clasă.

3. Proiectele *eTwinning* "**Our world, my world & Nuestro mundo, mi mundo**", "**An English Radio Project**" și "**Química en la cocina. chimie et cuisine. Cooking is chemistry**" s-au desfășurat în parteneriat cu Drew Primary School, Newham, Marea Britanie, Escola Pompeu Fabra, Spania, și Palatul Copiilor, Romania.

Activitățile din cadrul celor trei proiecte au fost realizate cu elevii claselor a V-a (V E2 și VE3). Produsul final al proiectului "**Our world, my world**" este un ebook creat în parteneriat cu celelalte școli din proiect, al cărui coordonator este Beatriz Betancort de la Drew Primary School, Newham, din Marea Britanie. <https://www.storyjumper.com/book/read/79202105/Our-World-My-World>

În cadrul proiectului "**An English Radio Project**", elevii clasei a V-a E 2 au creat podcasts/înregistrări audio cu prezentări ale orașului, liceului și ale obiectivelor culturale din oraș pentru colegii lor de la Escola Pompeu Fabra, din Spania.

4. Completarea formularului de aplicație pentru Quality Label (certificatul național de calitate) <https://www.etwinning.net/ro/pub/benefits/recognition/etwinning-national-quality-lab.htm> pentru proiectul eTwinning "*Our world, my world & Nuestro mundo, mi mundo*".
5. Inițierea unui proiect Erasmus + KA229 "*Keep safe and free with ICT*" în parteneriat cu I.C.S. Mattarella Bonagia din Italia  
Proiectul "*Keep safe and free with ICT*" a fost scris de un grup de profesori din diverse țări europene (Cipru, România, Bulgaria, Grecia, Italia) care au în comun aceleași probleme legate de utilizarea mijloacelor de învățare moderne, lipsa activităților fizice, (ne)cunoașterea mediului înconjurător și a comportamentului corect de a respecta planeta noastră. Structura proiectului constă din patru macro-subiecte care vor fi dezvoltate pe parcursul celor doi ani de proiect:
  1. Cunoașterea mediului înconjurător
  2. Tradiții în țara noastră
  3. Îngrijirea sănătății noastre
  4. În libertate și siguranță cu T.I.C.
6. Scrierea aplicațiilor pentru două proiecte cu finanțare de la Consiliul Județean - *English Culture and Civilization* și *Palate timisorene-intre trecut si prezent*
7. Parteneriat cu Școala Tehnică Kikinda, Serbia, având drept scop implementarea proiectului *Timișoara, plină de energie, văzută noaptea*.
8. Colaborarea cu American Corner și Ambasada Statelor Unite ale Americii la București și participarea la dezbaterile despre Revoluția din 1989, în prezența ambasadorului Statelor Unite ale Americii, în 20.12.2019, la Biblioteca Județeană Timiș.
9. Colaborarea cu Consiliul Britanic și Ambasada Marii Britanii la București și participarea la Conferința Națională *30 Years of Freedom*, în 18.12.2019, în urma selectării proiectului echipei noastre în primele 10 cele mai bune proiecte din țară.  
Echipa școlii a fost formată din 3 elevi care au realizat un videoclip în limba engleză despre eroii Revoluției de la 1989 din Timișoara (coordonator-prof. Subin Angelia).

#### **4.7. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate**

Nivelurile, durata și efectele colaborării Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara cu reprezentanții comunității locale au fost în general rezultatul existenței unor necesități localizate preponderent la nivelul unității de învățământ. Categoriile cele mai importante în care se încadrează relațiile școală-comunitate derulate în ultimii ani sunt:

1) Necesități de formare - acestea pot fi localizate atât la nivelul elevilor, cât și la nivelul membrilor comunității. În cazul grupului-țintă elevi, prin intermediul diriginților, se realizează educarea non-formală a elevilor prin participarea la manifestări culturale și artistice, vizite la muzee, excursii etc.

- 2) Necesități materiale - atragerea de resurse materiale din comunitate este în general susținută de conducerea unității de învățământ și este orientată atât către autoritățile locale, cât și către diverși alți parteneri.
- 3) Necesități umanitare - parte a educației oferită în cadrul școlii noastre, spiritului umanitar format elevilor s-a manifestat în numeroase ocazii – în general create și duse la îndeplinire prin inițiativa concretă a elevilor. Elevii au întreprins campanii de strângere de fonduri și de obiecte cu care au venit în ajutor celor nevoiași.
- 4) Necesități de consultare la nivel managerial - dialogul cu diferiți parteneri interesați de evoluția unității de învățământ a avut ca scop atât facilitarea găsirii soluțiilor pentru diverse probleme, cât și necesitatea de a conștientiza partenerii asupra problemelor existente.

Problemele școlii sunt problemele comunității din care aceasta face parte – iar parteneriatul în identificarea și soluționarea acestora este cel care asigură transpunerea în practică a priorităților dezvoltării instituției.

Eficiența actului educațional depinde, printre altele, de stabilirea și dezvoltarea unei relații optime cu comunitatea: administrația publică locală (Primărie, Consiliul Local), mass-media, instituții de cultură, organizații neguvernamentale, biserici, părinți etc.

Toate aceste componente ale comunității locale trebuie angrenate în formarea elevilor astfel încât să devină mai târziu obiectul unei integrări optime în societate. În acest sens, actorilor comunității trebuie să li se ofere informații privitoare la mediul școlar și să li se asigure posibilități de participare sau implicare în procesul de dezvoltare a școlii și de îmbunătățire a calității educației. În esență, finalitățile educației – idealuri, scopuri, obiective, ș.a. – nu privesc doar instituția școlară, ci se înscriu în tabloul mai vast al construcției sociale. De aceea comunitatea trebuie să-și asume responsabilități cât mai clare în diverse activități extracurriculare desfășurate de elevii și cadrele didactice din școală, precum și în descoperirea de noi resurse financiare și materiale menite a dăruii actului didactic un plus de calitate. Această din urmă activitate poate fi realizată prin sponsorizări ale unor activități (conceperea de reviste și/sau publicații școlare, excursii tematice, vizite, vizionări de spectacole, dotarea cu echipament sau mijloace de învățământ), precum și prin sprijinirea elevilor cu probleme sociale deosebite sau a celor supradotați (prin acordarea de burse, stimulente financiare, premii etc.).

Optimizarea procesului instructiv-educativ se bazează pe parteneriatul real, funcțional cu părinții elevilor, element relevant, chiar decisiv, în construcția personalității elevilor. Din această perspectivă, menționăm eforturile întreprinse de Asociația de Părinți care funcționează în cadrul Liceului. Această organizație își aduce aportul în susținerea financiară a unor activități extracurriculare, se implică în soluționarea unor probleme sau situații specifice mediului școlar, sprijină colectivul profesoral în demersurile sale educaționale.

Un management eficient trebuie să anticipeze evoluțiile de pe piața forței de muncă la nivel local și național pentru a răspunde în mod eficient prin politicile școlii în domeniul curriculum-ului, dezvoltării personalului, finanțării, etc., provocărilor următorilor ani. Anticipând în mod corect aceste evoluții, credem că se va putea acționa astfel încât instituția noastră să fie pregătită:

- ✚ să mențină un standard înalt de pregătire a actualilor elevi, oferindu-le acestora un set de competențe, cunoștințe și abilități necesare în societatea actuală;
- ✚ să atragă prin programele sale noi categorii de beneficiari ai unei educații și instrucții moderne și eficiente;
- ✚ să îndeplinească, pe termen lung, cerințele comunității pe care dorește să o deservească, prin oferirea de absolvenți valoroși care ajung să profeseze cu succes în domenii importante.

## MAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

### ANALIZA SWOT -CENTRALIZARE COMISII METODICE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peste jumătate din numărul copiilor au rezultate bune și foarte bune;</li> <li>-Existența personalului didactic calificat și titular permite realizarea unui învățământ de calitate, dar și creșterea încrederii părinților în instituția școlară;</li> <li>-Relațiile interpersonale favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>- Dorința cadrelor didactice de a consilia părinții în problemele care îi preocupă pe aceștia, dar și în probleme pe care aceștia nu le sesizează;</li> <li>-Afilierea grădiniței la Liceul "William Shakespeare";</li> <li>- Colaborarea foarte bună între grădiniță și școală;</li> <li>- Colaborarea foarte bună între grădiniță și comunitatea locală (Consiliul de cartier);</li> <li>- Situarea grădiniței în apropierea școlii cu clasele I-IV "William Shakespeare";</li> <li>- Prioritate la înscrierea copiilor la școală (cei care optează pentru clasele I-IV "William Shakespeare");</li> <li>- Dotarea grădiniței cu mijloace audio-video și acces la internet;</li> <li>- Participarea la diverse programe și proiecte, concursuri extrașcolare pe teme de interes pentru copii;</li> <li>✓ - Încheierea contractului între proprietarul clădirii și primărie pe următorii ani și definitivarea lucrărilor de reabilitare totală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preșcolari cu probleme de disciplină sau de stabilitate emoțională;</li> <li>- Existența unui număr de 30 de copii la grupă îngreunează desfășurarea actului didactic, observarea, evaluarea și îndrumarea optimă a copiilor;</li> <li>- Noul curriculum care prevede și înscrierea copiilor între 2-3 ani îngreunează mult aplicarea programei pentru 3-4 ani;</li> <li>-Familia nu se implică suficient în educarea copiilor;</li> <li>-Existența unor familii monoparentale;</li> <li>- Existența unor copii aflați în plasament sau în curs de adopție;</li> <li>- Nivelul scăzut de cultură și instruire a unor părinți;</li> <li>-Starea materială precară a unor familii;</li> <li>- Absențele pe perioade lungi și nemotivate ale copiilor de la grădiniță;</li> <li>- Absentarea nemotivată a părinților unor copii atât de la ședințele cu părinții cât și de la activitățile extrașcolare organizate în școală;</li> <li>-Neimplicarea unor părinți în activități desfășurate la nivelul școlii;</li> <li>-Refuzul categoric al unor părinți de a accepta ideea că au un copil cu diferite probleme fizice și/sau psihice.</li> <li>-Lipsa de fonduri pentru organizarea de activități în <i>Saptamana Altfel</i></li> </ul>
<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-colaborare eficientă cu marea majoritate a părinților, cadrelor didactice.</li> <li>-introducerea celei de a doua ore de lb. engleza, o mai bună cunoaștere a acesteia de către elevi.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-posibilitatea organizarii unor activitati extrascolare si extracurriculare cu participarea parintilor;</li> <li>-posibilitatea elevilor de a participa la diferite cursuri organizate in scoala, imediat dupa terminarea programului scolar;</li> <li>-prezenta unui cabinet medical in scoala;</li> <li>-prezenta unui cabinet de logopedie si psihologie in scoala.</li> </ul>	



<p>-posibilitatea de a studia de la vârste fragede limba engleză, de a consolida participând la a doua oră de voluntariat.</p> <p>-relația tot mai apropiată și constructivă cu părinții.</p> <p>-posibilități de abordare inter, intra, pluri, transdisciplinară a conținuturilor</p> <p>-folosirea mijloacelor și a metodelor moderne în procesul de predare-învățare.</p> <p>- planificări corect întocmite;</p> <p>- obiectivele propuse au fost realizate;</p> <p>- activități de remediere a lacunelor;</p> <p>- multe cadre didactice înscrise la diferite cursuri de perfecționare;</p> <p>- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;</p> <p>- participarea la multe concursuri naționale și internaționale;</p> <p>- parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară;</p> <p>- realizarea de materiale didactice variate;</p> <p>- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;</p> <p>-Activitatea cu elevii se bazează pe instruirea centrată pe elev, având ca scop final obținerea de performanțe la concursuri naționale și olimpiade școlare.</p> <p>-Participarea unor membri ai catedrei la proiecte naționale și internaționale.</p> <p>-Nivel bun de pregătire al elevilor participanți la examenele Cambridge.</p>	<p>-Participarea scăzută a membrilor comisiei de limba engleză la cursuri de perfecționare, simpozioane, sesiuni de comunicari.</p> <p>-Lipsa unor proiecte bazate pe lb. germana.</p> <p>-Lipsa unor activitati transdisciplinare care sa implice catedrele de limbi straine din scoala.</p> <p>-Utilizarea insuficienta a computerului si a metodelor TIC pentru proiecte si evaluari.</p> <p>-Lipsa motivatiei elevilor pentru participarea la concursurile scolare;</p> <p>-Condiții foarte vitrege, teren de sport periculos (cu dale instabile) pentru efectuarea orelor de educație fizică și pentru pregătirea elevilor pentru ONSS la diferite ramuri sportive!</p> <p>-Neseriozitatea și nerespectarea termenelor de predare a documentelor a unor membrii din comisie.</p> <p>-Răspândirea, uneori greoaie, a informațiilor de actualitate</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p>-creșterea randamentului școlar prin implicarea tuturor factorilor educaționali în procesul instructiv – educativ;</p> <p>- Creșterea de oferte educaționale prin curriculum la decizia școlii;</p> <p>-Diversificarea activităților extrașcolare și implicarea părinților alături de preșcolari și educatoare în desfășurarea și pregătirea acestora;</p> <p>-Consilierea părinților de către educatoare în problemele ridicate de aceștia sau sesizate de educatoare.</p> <p>-posibilitatea învățării unei limbi străine de la o vârstă fragedă.</p> <p>-posibilitatea de a desfășura activitati extrascolare si extracurriculare;</p> <p>-posibilitatea participarii la diferite proiecte educationale si concursuri scolare;</p> <p>-posibilitatea de exprimare creativă a dascălilor în ceea ce privește modalități de utilizarea sau abordare a conținuturilor, în context dat, și de valorificare a acestora, folosind cunoștințe de cercetare pedagogică</p>	<p>- Situația materială precară a majorității familiilor;</p> <p>- Scăderea populației școlare în zonă;</p> <p>- Nerealizarea în timp util a renovărilor și reabilitărilor stipulate în contractual încheiat între proprietar și primărie.</p> <p>-reducerea numărului de clase la primar, datorită numărului redus de ore de engleză la ciclul primar</p> <p>- instabilitate la nivel social, economic;</p> <p>- resurse materiale și financiare insuficiente;</p> <p>- lipsa unor investitori în zonă;</p> <p>- neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă.</p> <p>-dezinteresul elevilor pentru lectură, studiu individual</p> <p>-deculturalizarea adolescenților, imitarea unor comportamente</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-colaborarea cu școli din oraș, județ, țară.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-insuficienta implicare în organizarea unor proiecte internaționale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-stocarea unor informații și documente, utile în prezent și viitor!</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună</li> <li>- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte MEETS</li> <li>- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme</li> <li>- posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii</li> <li>-disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)</li> <li>- crearea de parteneriate cu școli din țară și UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-scăderea respectului în rândul elevilor și al familiilor acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar, a conduitei ca elev și a datoriilor acestuia</li> <li>-scăderea interesului elevilor pentru activitatea de învățare în contextul distragerii atenției de diferite atracții ale societății contemporane</li> <li>-creșterea birocratizării activității profesorului</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-predarea pe grupe de 14-15 elevi</li> <li>-Participarea elevilor la proiecte internaționale.</li> <li>-Bază materială complexă, table interactive, videoproiectoare etc</li> <li>-Posibilitatea organizării examenelor CAMBRIDGE la toate nivelurile.</li> </ul>	

#### **NEREALIZARI /SOLUTII DE REMEDIERE**

**Dotare insuficienta** – atragerea de fonduri externe prin donatii, proiecte, pentru achiziționarea materialelor didactice/ laptopuri;

**Curtea școlii , spațiu cu grad de risc în desfășurarea activităților sportive, spațiu neamenajat din lipsa fondurilor!**

**Materiale sportive insuficiente!!!**

**Infrastructură necorespunzătoare-soluția ar fi investițiile sau relocarea școlii**

Director

Prof. Tarța Mihaela Florentina

