



**Competențe
digitale
transversale
pentru învățarea
mixtă
Proiectul S4B**

ACTIVITATEA DE FOCUS GRUP



CU PROFESORI ȘI EXPERȚI

Fiecare partener de proiect a inclus la nivel național cel puțin 10 experți în domeniul educației care au participat la grupurile de discuții, opinia și feedback-ul acestora fiind foarte valoroase pentru dezvoltarea setului de competențe digitale cheie.

Rezultatul fiecărui focus grup organizat la nivel național a condus la un raport cuprinzător care descrie implementarea, rezultatele, opiniile și cele mai relevante concluzii ale grupului de discuții.

Pe baza rezultatelor și a concluziilor activităților de focus grup de la nivel național, partenerii proiectului au centralizat observațiile într-un raport comun care definește o listă cu cele mai importante 12 competențe transversale, acestea fiind baza următoarelor activități și rezultate din cadrul proiectului.

OBIECTIVE

- Identificarea realității profesionale actuale a profesorilor și pedagogilor
- Colectarea informațiilor despre nevoile de învățare ale cadrelor didactice
- Identificarea competențelor care le lipsesc, dar și pe care ar dori să le dobândească pentru a fi mai eficienți în activitatea lor
- Identificarea competențe importante de gestionare a procesului de predare într-un mediu online
- Identificarea celor mai importante „competențe digitale transversale”
- Identificarea dificultăților pe care le întâmpină profesorii în organizarea procesului de învățământ online
- Promovarea inițiativelor, practicilor și cursurilor de formare pentru îmbunătățirea competențelor

“

Rezultatele activităților de focus grup vor veni în sprijinul partenerilor de proiect, astfel încât să înțeleagă mai bine profesorii și nevoile lor actuale, astfel, următoarele rezultate ale proiectului fiind adaptate la nevoile specifice ale acestora.

PARTENERII PROIECTULUI



URMĂȚIȚI-NE
@S4BERasmusPlusproject

<https://www.facebook.com/S4B-Digital-Soft-Skills-for-Blended-Learning-103480288907525>



ASDPESO

12 CELE MAI IMPORTANTE COMPETENTE DIGITALE SOFT



CE AM DESCOPERIT?

1. COMUNICARE EFICIENTĂ

Comunicarea în medii digitale, partajarea de resurse prin instrumente online, conectarea și colaborarea cu elevii prin instrumente digitale, interacționarea și participarea în comunități și rețele.

2. REZOLVAREA PROBLEMELOR

Capacitatea de a găsi o soluție la o întrebare sau o situație dificilă sau complexă. Rezolvarea problemelor prin intermediul mediilor digitale într-un mediu digital.

3. EMPATIA

Capacitatea de a vedea situațiile din locul celui care învață și de a se conecta emoțional, ceea ce face ca procesul de învățare să fie mult mai fluid și mai stabil într-un mediu digital.

4. CREATIVITATEA

Capacitatea de a crea abordări creative pentru o învățare atractivă și eficientă, adaptându-se continuu la nevoile elevilor, „deschis la predarea creativă într-un mediu digital”.

5. INOVAȚIE

Capacitatea de a integra tehnologia pentru a îmbrățișa noi modalități de a preda din orice locație.

6. ADAPTARE

Adaptarea la schimbare. Adaptarea conținutului didactic la un univers digital. Capacitatea de a transfera în mod clar și ordonat cunoștințele într-o manieră adaptată atât la nevoile cursanților, cât și la obiectivele de formare într-un mediu digital.

7. MUNCA ÎN ECHIPĂ

Capacitatea de a contribui la rezultatul pedagogic colectiv prin optimizarea echilibrului între calitățile și interesele proprii și cele ale grupului educațional.

8. APTITUDINI ORGANIZATORICE ȘI GESTIONAREA TIMPULUI

Capacitatea de a stabili obiective și de a prioritiza, de a stabili limite de timp, de a defini inițiative, de a aloca resurse și de a gestiona eficient

9. ASCULTARE ACTIVĂ

Capacitatea de concentrare pe deplin asupra a ceea ce se spune, ceea ce implică ascultarea cu toate simțurile și acordarea unei atenții depline vorbitorului într-un mediu virtual.

10. RĂBDAREA ȘI GESTIONAREA STRESULUI

Este capacitatea de a depăși și de a face față situațiilor dificile cu seninătate, toleranță și autonomie. Atunci când profesorii se confruntă cu situații care afectează procesul de predare-învățare.

11. ATITUDINE POZITIVĂ

Atitudinile adoptate de fiecare dintre membrii echipei vor modela climatul de lucru. De aceea, este important să existe o atitudine pozitivă de colaborare, de adaptare la schimbare, de ajutor, de implicare în proiectul educațional etc.

12. PASIUNE ȘI AUTO-MOTIVARE

Menținerea energiei și entuziasmului pentru a atinge obiectivele. Influențează activitatea didactică și oferă profesorului forța necesară pentru a-și desfășura activitatea pedagogică într-un mediu virtual.