

Avizat în C.P 30.09.2022.
Aprobat în C.A. 30.09.2022

Nr înreg. 5535 / 30.09.2022

PLAN MANAGERIAL DIRECTOR ADJUNCT Anul școlar 2022-2023

Argument:

În conceperea planului managerial, pentru anul școlar 2022-2023, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din documentele ME, direcțiile stabilite prin Planul managerial al ISJ Timiș, Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic William Shakespeare 2022-2025 și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional legiferat în Legea Educației Naționale: *Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii*

Mediul educațional trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori, într-o societate bazată pe cunoaștere.

Viziunea școlii: În viziunea Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara procesul instructiv-educativ trebuie să satisfacă cerințele învățământului modern, european, să ofere beneficiarilor servicii educaționale de calitate, care să atingă indicatorii și standardele de referință impuse de normele calității.

Misiunea școlii

Misiunea Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara este promovarea excelenței prin și în educație, exprimată în termeni de valoare adăugată și valoarea creată, prin dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.

Liceul Teoretic *William Shakespeare* Timișoara este o componentă europeană a școlii românești. Pentru noi, educația este înțeleasă ca valoare pentru cel ce învață, iar demersurile educaționale sunt centrate pe :

- A învăța să știi
- A învăța să faci
- A învăța să aplici
- A învăța să fii

MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm” („Non scholae, sed vitae discimus”) Seneca

ANALIZA SWOT

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023, s-a realizat analiza internă și a contextului general exterior sistemului de învățământ preuniversitar la sfârșitul anului școlar 2021-2022.

PUNCTE TARI:

- Corp profesoral calificat 97,5%, corp profesoral titular 80,76%.
- Buna pregătire profesională de specialitate cât și metodică a cadrelor didactice. Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 67,94%.
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.
- Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora.
- Management discret al resurselor umane și al conflictelor.
- Desfășurarea continuă a procesului instructiv-educativ, fără sinope, disfuncționalități, într-un climat calm, cald, prietenos.
- Rezultate bune la examenul de bacalaureat și evaluare națională
- Derularea de programe de pregătire pentru examene finale și concursuri;
- utilizarea platformelor educaționale online și a manualelor digitale;
- Foarte bună inserție a absolvenților liceului în învățământul superior
- Derularea unor parteneriate educaționale diverse cu: instituțiile locale, instituții de cultură și O.N.G.-uri.
- O activitate extrașcolară foarte diversă și cu rezultate foarte bune
- Elaborarea ofertei școlii, prin CDS selectat pe baza specificului școlii, conforme cu opțiunile scrise ale elevilor, raportate la oferta școlii, cursuri opționale agregate de comunitate;
- Vizibilitatea școlii în comunitate prin site-ul școlii, mass-media, proiecte și activități, pagina de facebook
- Asigurarea siguranței elevilor în școală.

PUNCTE SLABE:

- Lipsește o locație pentru desfășurarea activităților culturale - artistice.
 - Infrastructura (funcționarea în patru corpuri de clădire)
 - Legături de parteneriat cu alte unități școlare similare din țară relativ puține.
- Numărul mare de ore în trunchiul comun, mai ales la clasele din ciclul superior al liceului;

- Lipsa opționalilor de limbă engleză la nivel preșcolar și primar;
- Lipsa în ultimii 4 ani a profesorilor nativi vorbitori de limbă engleză ;
- Afectarea stării de bine a elevilor din pricina cazurilor izolate de violență și bullying în spațiul școlar;
- Lipsa de colaborare între unele cadre didactice, reticentă pentru lucrul în echipă;
- Promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate.
- Prea puține dintre activitățile ce se desfășoară în școală implică și coparticiparea părinților.

OPORTUNITĂȚI

- Școala noastră are ca specific regimul intensiv la gimnaziu, respectiv bilingv la liceu de limba engleză
- Existența a numeroase programe de formare continuă a cadrelor didactice.
- C.D.Ș. – ul oferă posibilități pentru satisfacerea dorinței de aprofundare a limbii engleze
- Desfășurarea unor activități comune părinți – elevi – profesori.
- Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență.
- Interesul crescut al universităților pentru inserția absolvenților noștri.
- Posibilitatea aplicării pentru formări individuale, mobilități, parteneriate Comenius, Erasmus+
 - Încadrarea/Colaborarea cu profesori nativi din spațiul anglo-saxon pentru optimizarea ofertei bilingve a școlii;
 - -Prezența specialiștilor în școală: logoped, profesori de sprijin/itineranți;
- Disponibilitatea unor părinți/agenți economici de a se implica în viața școlii, de a participa activ la activitățile educative, actul decizional, programe, comisii de lucru,

AMENINȚĂRI

- Scăderea naturală a populației.
 - Reducerea implicării familiei în educarea propriilor copii.
 - Creșterea fenomenului violenței în școli.
 - Consiliul local nu asigură necesarul de resurse financiare pentru funcționarea optima a unității școlare
 - Lipsa spațiului pentru extindere și dotări
 - Legislația schimbătoare și incoerentă;
 - Creșterea concurenței din partea altor unități școlare
- Criza de timp a părinților și plecarea acestora la muncă în străinătate datorită situației economice, ceea ce reduce implicarea familiei în viața școlară, fapt ce se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

CONCLUZIILE ANALIZEI

Există un număr semnificativ de puncte tari identificate în organizarea și funcționarea organizației școlare. Mediul extern oferă o gamă destul de largă de oportunități, prin valorificarea cărora se pot întrevădea perspective de dezvoltare educațională și instituțională.

Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează Resursele strategice:

- o Resurse umane calificate
 - o Experiență în management, formare, consiliere și orientare, în derularea proiectelor; o Parteneriate cu instituții educaționale, culturale, agenți economici , ONG-uri
 - o Colaborarea eficientă, bazată pe parteneriat cu autoritățile publice locale și județene; o Posibilități de finanțare din bugetele de stat și local, extrabuget.

Din corelarea punctelor slabe cu amenințările rezultă Țintele/Obiectivele strategice. Țintele strategice pentru dezvoltarea instituțională a Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara în perioada următorilor 4 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza analizelor SWOT

CADRU LEGISLATIV:

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

Contextul legislativ

- ⇒ Legea Educației Naționale (Legea Nr. 1/2011) cu completări și metodologii de aplicare a acestei legi, intrate în vigoare ulterior;
- ⇒ ROFUIP aprobat prin ordinal de ministru nr. 4183/04.07.2022
- ⇒ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ⇒ OM 4721/2016 Statutul elevilor
- ⇒ Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ⇒ Legea 53/2003-Codul Muncii –republicată în 2011
- ⇒ OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ⇒ OMECTS nr.5562/07.10.2011-metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ⇒ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ⇒ Metodologia formării continue a personalului didactic.

- ⇒ Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Timiș, an școlar 2022-2023.
- ⇒ H.G., O.U.G. și O.M. emise în această perioadă
- ⇒ Contractul colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, M.M.PS-DDS 651/28.04.2021;

În anul școlar 2022-2023, întreaga activitate de coordonare, îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- ⇒ Realizarea unui proces de învățământ echitabil, prin asigurarea egalității de șanse, facilitarea accesului la educație și creșterea ratei de participare;
- ⇒ Asigurarea unei oferte de formare și dezvoltare profesională orientate spre schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea la demersul didactic focalizat asupra competențelor și a managementului didactic centrat pe elev;
- ⇒ Întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie și a curriculumului structurat pe competențe la clasele V – VIII, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, etc.;
- ⇒ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ⇒ Conceperea unei strategii coerente și operaționale de diminuare a fenomenului absenteismului școlar ;
- ⇒ Creșterea nivelului de performanță școlară la nivel superior, prin programe eficiente de selecție și pregătire a elevilor pentru olimpiadele școlare ;
- ⇒ Valorificarea optimă a potențialului aptitudinal al elevilor prin constituirea unor trupe și formații artistice, ateliere, cercuri și cluburi tematice;
- ⇒ Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în vederea asigurării stării de bine;
- ⇒ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, autoritate publică locală, comunitate, ONG-uri;
- ⇒ Îmbunătățirea capacității organizatorice și întărirea disciplinei muncii la nivelul tuturor compartimentelor;
- ⇒ Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin atragerea de fonduri din surse extrabugetare și prin proiecte europene cu finanțare nerambursabilă ;

CO NT R OL U R E	Monitorizarea elevilor în pauză	An școlar 2022-2023	Director Director adjunct Profesori de serviciu	Profesori de serviciu	Scăderea numărului de cazuri de indisciplină
	Monitorizarea situației absențelor	An școlar 2022-2023	Director Director adjunct Diriginți	Sistemul de pontaj Raportări ale numărului absențe înregistrate	Date statistice clare
	Elaborarea unui plan de măsuri în scopul eficientizării activității didactice în urma analizei notelor obținute de elevi, rezultatelor testelor aplicate, rezultatelor la concursuri și olimpiade școlare, rezultatelor examenelor naționale.	An școlar 2022-2023	Director Director adjunct Responsabili catedre	Date statistice Disfuncționalități	Plan de măsuri
	Prezentarea ofertei de școlarizare în ciclul superior al liceului	Februarie 2023	Director Diriginți	Metodologii	Proiect ofertă
	Elaborarea proiectului CDS pentru anul școlar 2021-2022	Aprilie-mai 2023	Director adjunct Comisia de curriculum	Oferta opționalelor Fișe de interese	Proiectul CDS
	Efectuarea raportărilor către ISJ și MEC	An școlar 2022-2023	Director Director adjunct Secretar	Situații statistice	Raportări la termen
	Verificarea documentelor comisiilor metodice	Octombrie 2022	Director	Dosarul	Documentele

		comisiilor			comisiilor	
Actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-ul liceului www.williamshakespeare.ro		An școlar 2022-2023	Directori Comisia pentru imagine	Elevi Activitatea școlară și extrașcolară	Site-ul liceului www.williamshakespeare.ro	
Analizarea cauzelor care determină unele abateri disciplinare și stabilirea de măsuri și acțiuni care să elimine aceste fenomene		An școlar 2022-2023	Director Director adjunct Comisia de disciplină	Date, probleme identificate ROF, ROFUIP	Acțiuni efectuate	

Participarea la competițiile din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și la concursuri aplicative (ex. Sanitarii Pricepuși, Apărare Civilă, etc)		Lunar, conform calendarului	Șefi metode	Elevi Profesori	Rezultatele obținute	
--	--	-----------------------------	-------------	--------------------	----------------------	--

M OT IV AR E	Consilierea elevilor privind cariera profesională în concordanță cu calitățile individuale și nivelul de pregătire	Module	Consilier psihopedagog	Fișe psihopedagogice	Opțiune adecvată a elevilor	
	Antrenarea psihologului școlar/logopedului în munca de urmărire și consiliere a elevilor și preșcolariilor	Săptămânal	Consilier psihopedagog	Documente informative	Număr elevi consiliați	

Creșterea eficienței activității de Consiliere și orientare prin: Anul școlar acțiuni de informare a elevilor și părinților, acțiuni de 2022-2023 consiliere a elevilor și părinților	Director adjunct Consilierul psihopedagog Diriginți	Documente informative, metodologii, date statistice anterioare, fișe psihopedagogice	Număr activități de informare și consiliere
Vizitarea universităților din localitate și a standurilor liceelor la " Târgul liceelor"	Diriginți Directori	Documente informative	Vizite efectuate
Pregătirea elevilor claselor terminale pentru elaborarea CV-ului, prezentarea la interviu, elaborarea unei scrisori de intenție, etc.	Consilier psihopedagog	Metodologii	Activități desfășurate
Stimularea cadrelor didactice cu activitate profesională și educativă deosebită prin susținerea pentru acordarea gradății de merit	Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Metodologii	Dosare gradății de merit
Prelucrarea – afișarea normelor metodologice de trecere în cursul superior de liceu cu elevii și părinții elevilor claselor a X- a.	Directori Diriginți	Metodologii	

DE P FO Z V R O R O L O M T A F E M R E S I A R E O E N A	Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice Anul școlar 2022-2023				Rspnsabil comisie perfecționare	Legislația în vigoare	Cereri dosare de înscrisiere
	Asigurarea fluxului de informații și încurajarea inițiativelor				Anul școlar 2022-2023	Șefi comisii	Legislația în vigoare
<p align="center">MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.PLAN DE ȘCOLARIZARE, SALARIZARE, NORMARE, FORMARE CONTINUĂ, PERFECTIONARE</p> <p>O1. Promovarea unui management participativ și de socializare în ceea ce privește resursele umane</p> <p>O2. Participarea activă a personalului didactic și didactic auxiliar la programele de formare continuă în scopul creșterii calității serviciilor educaționale</p> <p>O3.Asigurarea echității în educație, drepturi și șanse egale pentru toți elevii</p> <p>O4. Consilierea și sprijinirea personalului, în general, referitor la activitatea desfășurată</p>							
<p>Elaborarea formularelor tip de raportare (electronic și tipărite) și a An școlar 2022-2023 Director adjunct Legislație Formularele realizate altor formulare (situația absențelor, situația elevilor, analiza activității instructiv-educative, portofoliul dirigintelui, analiza rezultatelor evaluării inițiale, opțiunile elevilor pentru teze, fișe de interese ale educabililor, fișe cu evoluția performanțelor claselor)</p>							

PROIECTARE

Elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2022-2023	Ianuarie februarie 2023	Director Director adjunct	Legislație specifică, acte normative ME
Realizarea bazei de date privind evidența personalului didactic referitor la vechime, grad didactic, participarea la stagii de perfecționare	Noiembrie 2022	Director Director adjunct Secretar Responsabil comisie perfecționare	Dosarele personale Portofoliul cadrelor didactice
Identificarea intereselor de formare a cadrelor didactice	Noiembrie 2022	Comisia pentru perfecționare	Chestionare Lista intereselor de formare
Asigurarea personalului de predare, repartizarea orelor, a diriginților. Definitivarea situației suplinitorilor	5-17 septembrie 2022	Director Director adjunct	Proiect de încadrare cu personal calificat
Organizarea claselor de elevi, desemnarea reprezentanților în CȘE	Septembrie 2022	Diriginți	Responsabilizarea elevilor
Organizarea comisiilor de lucru și catedrelor	Septembrie- octombrie 2022	Director Director adjunct Responsabilii de comisii	ROF ROFUIP Lista comisiilor

Asigurarea funcționării sistemului de gestionare a informațiilor prin: <ul style="list-style-type: none"> - acces on-line la site-ul școlii cu posibilitatea trimerii de feedback-uri - acces la internet prin wire-less - difuzarea unor note informative cu privire la legislația în vigoare 	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Informatician	Legislația în vigoare	Site-ul școlii Panou de informare grup de yahoo si de WhatsApp
Pregătirea temeinică a cadrelor didactice pentru ore, în ceea ce privește cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, metodică predării, domeniul evaluării rezultatelor învățării	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Fiecare cadru didactic	Literatura de specialitate	Note de control

Proiectarea activității de formare continuă	Octombrie 2022	Responsabil comisie perfecționare	Ofertă CCD	Proiect activitate de perfecționare
Participarea cadrelor didactice la consfătuirile pe specialități și activitățile metodice organizate la nivelul școlii și cercurilor metodice zonale	semestrial	Director Director adjunct Profesori	Tematica activităților metodice	Numărul cadrelor didactice participante
Dezbaterea în consiliile profesionale problemelor ridicate de implementarea reformei în învățământ cu referiri precise la: programe, manuale, curriculum local, evaluare, managementul clasei, siguranța elevilor, violența școlară, ROF, proiecte educaționale	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct	Tematica CP Documente specifice	Procese verbale CP

OR GA NI ZA RE	Organizarea și desfășurarea unor activități formative-educative: cercuri pe obiecte, vizionări de filme, spectacole, excursii tematice, concursuri, vizite etc. Completarea fișelor posturilor cu atribuțiile diriginților	Anul școlar 2022-2023	Responsabilii de catedre	Planificarea activităților extrașcolare	Numărul de activități organizate
		Septembrie – octombrie 2022	Director Director adjunct	Fișele posturilor. Legislația în vigoare	Număr de fișe completate

M CO ON OR IT DO OR NA IZ RE AR E	Elaborarea la nivelul catedrelor a fișelor de lucru, de laborator, instrumentelor de evaluare etc. Verificarea zilnică a prezenței personalului, precum și a prezenței la ore a elevilor Realizarea unor investigații sociologice	Anul școlar 2022-2023	Responsabilii de catedre	Literatura de specialitate, manuale școlare, variante de subiecte examene naționale	Bancă de fișe, instrumente de evaluare la nivel de catedră
		Anul școlar 2022-2023	Director adjunct, profesor de serviciu, cadre didactice	Condică de prezență, Registru de p- verbale Cataloage	Condica de prezență
		Anul școlar 2022-2023	Director adjunct Consilier psihopedagog	Questionare	Interpretări Dezbateri

<p>Evaluarea personalului unității de învățământ</p>	<p>Octombrie-noiembrie 2022</p>	<p>Director Director adjunct C.A Responsabili de catedre</p>	<p>Fișe de autoevaluare și evaluare colegială Rapoarte argumentative, dovezi.</p>	<p>Număr personal evaluat</p>
<p>Evaluarea programelor și a proiectelor derulate precum și eficiența acestora</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Director i Comisia pentru proiecte</p>	<p>Legislația în vigoare</p>	<p>Dosare proiecte Rapoarte</p>
<p>Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director Director adjunct</p>	<p>Criterii de calitate</p>	<p>Număr de gradajii de merit</p>
<p>M OT IV AR E</p> <p>Școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară prin acțiuni ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integrarea în învățământul de masă a copiilor cu CES - școlarizarea la domiciliu - reintegrarea elevilor cu eșec școlar - atragerea familiei și altor factori cu rol educativ în activitățile școlare - prevenirea tendințelor de abandon școlar - identificarea unor sponsori care să sprijine elevii cu situație materială precară - acordarea unor ajutoare sociale 	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Director Director adjunct Consilier psihopedagog Diriginți</p>	<p>Suport de specialitate, ajutoare materiale și financiare</p>	<p>Procese verbale</p>

	Evidențierea și valorificarea exemplelor de bună practică.	Anul școlar 2022-2023	Director Consilier educativ	Site-ul școlii	Număr accesări site
PA RT IM ICI PL PA IC RE AR E	Implicarea elevilor la întărirea ordinii și disciplinei, la diversificarea activităților extrașcolare cu efecte pozitive în educația și formarea tineretului școlar Operativitatea comunicării interne și externe.	Anul școlar 2022-2023	CȘE Director adjunct Consilier educativ Director Director adjunct Secretar Informatician	ROI Internet, email, site-ul școlii, comunicări scrise verbale	Raport Chestonare Feed-beck operativ

	Valorificarea acreditării școlii ca centru ECDL prin pregătirea suplimentară a elevilor pentru obținerea Diplomelor de certificare acreditați pentru cursanți și pentru examenul de bacalaureat 2023, atragerea de sponsori	Anul școlar 2022-2023	Director Profesori	Elevii	Număr elevi evaluati- certificați
--	---	--------------------------	-----------------------	--------	--------------------------------------

Managementul resurselor materiale

01. Asigurarea condițiilor optime pentru începerea noului an școlar
 02. Implementarea programelor guvernamentale sociale
 03. Continuarea programelor de reparații capitale.

PROIECTARE

Amenajarea sălilor de clasă	Anul școlar 2022-2023	Diriginți/directori Comitete de părinți	Materiale necesare	Număr amenajate	clase
Pregătirea grădiniței pentru primirea preșcolarilor, asigurarea condițiilor igienice de servire a mesei	5-16 sept. 2022	Directori Administrator	Materiale necesare	Autorizații de funcționare	
Asigurarea manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu, alegerea manualelor alternative și efectuarea comenzilor pe clase și pe discipline de învățământ	Septembrie 2022	Responsabil cu manualele școlare, diriginți	Necesarul de manuale școlare	Manuale distribuite Manuale comandate Procese verbale	
Distribuirea rechizitelor gratuite	Septembrie- octombrie 2022	Director adjunct Administrator	Necesarul de rechizite gratuite	Rechizite distribuite	
Aprobarea nominală a tuturor categoriilor de burse pentru elevi	Septembrie- octombrie 2022	Director adjunct Comisia pentru burse	Cereri documente justificative	Tabel nominal cu elevii care beneficiază de burse	

<p>Derularea programelor guvernamentale sociale: „Laptele și cornul”, „Euro 200”, Școala de acasă</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Director adjunct</p>	<p>Documente justificative</p>	<p>Nr de elevi care beneficiază de programele guvernamentale sociale</p>
<p>Consilierea părinților privind documentele necesare acordării burselor școlare, Bani de liceu, Euro 200</p>	<p>Septembrie- octombrie 2022</p>	<p>Director adjunct Comisia pentru acordarea burselor</p>	<p>Legislație</p>	<p>Număr dosare de bursă</p>
<p>Verificarea sectoarelor de activitate din punctul de vedere al curățeniei</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Director adjunct Administrator</p>	<p>Conform normelor sanitare</p>	<p>Autorizații de Funcționare</p>
<p>COM ON OR DO NA RE AR E</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Director adjunct Secretariat</p>	<p>Legislație</p>	<p>Procese verbale</p>
<p>Verificarea calității lucrărilor de reparații și de igienizare efectuate</p>	<p>1-9 septembrie 2022</p>	<p>Director adjunct Administrator</p>	<p>Conform normelor sanitare</p>	<p>Autorizații de Funcționare</p>

CO
NT
RO
L
EV
AL
UA
RE

Verificarea burselor de merit acordate elevilor cu performanțe conform legislației	cu	Noiembrie 2022 Martie 2023	Directori Secretariat Diriginți	Legislație	Procese verbale
--	----	-------------------------------	---------------------------------------	------------	-----------------

EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NONFORMALĂ. IMPLICAREA ÎN PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALE

- O1. Stimularea cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat intern sau internațional
- O2. Implicarea elevilor în viața școlii, în promovarea valorilor și principiilor etice: toleranță, respectul de sine și față de ceilalți, respectarea drepturilor omului
- O3. Formarea unei conduite participative la viața de grup în școală și în afara ei.
- O4. Creșterea prestigiului școlii în comunitate

Elaborarea programului managerial al activității educative pe componente educative pentru anul școlar 2022- 2023	Septembrieoctombrie 2022	Director adjunct Comisia diriginților	Propuneri C.AE	Plan managerial
--	--------------------------	--	----------------	-----------------

OR GA NI ZA RE BR OI EC TA	Elaborarea tematicii orelor de dirigenție	Septembrie 2022	Comisia diriginților	Ghiduri, materiale ajutătoare, internet	Programul orelor de dirigenție /clase
	Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituțiile statului, administrația locală, ONG-uri, unități de învățământ, asociații profesionale, instituții culturale etc.	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct	Protocoale de parteneriat	Număr colaborări
	Elaborarea proiectelor educaționale și completarea formularelor de aplicație pentru CAEN 2022-2023	Noiembrie 2022	Directori	Formular de aplicație	Număr proiecte incluse în CAEN 2022
	Antrenarea elevilor în proiecte cultural-artistice, sportive, ecologice, de educație civică și de promovare a sănătății	Anul școlar 2022-2023	Directori Consilier educativ	Programul educativ	Număr de elevi implicați
	Asigurarea mobilității elevilor pentru schimburi profesionale de idei și experiențe de viață	Anul școlar 2022-2023	Director adjunct Consilier educativ	Programul educativ	Număr de mobilități
	Participarea elevilor la diferite activități competiționale	Anul școlar 2022-2023	Director adjunct Cadrele didactice	În funcție de specificul concursurilor	Număr de concursuri, statistici, rezultate
	Colaborarea cu instituțiile și autoritățile centrale și locale, asociații profesionale, instituții culturale, ONG-uri, unități școlare și alte instituții care activează în interesul sistemului educațional	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct	Programe proprii de parteneriat sau oferte de parteneriat ale colaboratorilor	Număr de activități și proiecte

Organizarea de concursuri locale, județene, regionale, naționale	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct	Calendar calendar activități	Număr de eveniment
Antrenarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților educative	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Diriginți, Comitetele de părinți	Calendar calendar activități	Număr de eveniment
Atragerea și antrenarea părinților în activități de amenajare a sălilor de clase	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Diriginți, Comitetele de părinți	Materiale necesare amenajării sărilor de clasă	Număr de clase amenajate
Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții la nivelul tuturor claselor și întâlniri comune ale părinților pe ani de studiu unde se vor prezenta: Metodologiile examenelor naționale și admiterea în învățământul liceal Oferta educațională, consultarea în legătură cu CDȘ. Modalități de eficientizare a relației școală – părinți. Măsuri pentru dezvoltarea bazei didactice - materiale	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Diriginți	Metodologii Ofertă educațională	Gradul de diseminare Proiect CDȘ
Analizarea cauzelor care determină unele abateri disciplinare și stabilirea de măsuri și acțiuni care să elimine aceste fenomene	Anul școlar 2022-2023	Comisia diriginților ROF Comisia pentru securitatea elevilor	ROFUIP	Număr probleme rezolvate

Organizarea unor activități pentru părinți – întâlniri cu consilierul psihopedagog	Anul școlar 2022-2023	Director adjuncț Consilier psihopedagog	Materiale specifice	Număr activități organizate
--	-----------------------	--	---------------------	-----------------------------

Organizarea activităților pentru consilierea carierei, orientare școlară și profesională	Anul școlar 2022-2023	Director adjuncț Consilier psihopedagog	Materiale specifice	Număr activități organizate
Elaborarea, organizarea și desfășurarea programului „Școala Altfel”	Aprilie 2023	Director Director adjuncț Responsabili de comisiile specifice	Propuneri ale elevilor, cadre didactice, părinți	Activități organizate
Realizarea unor proiecte școlă -comunitate	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjuncț Cadre didactice	Materiale specifice	Număr proiecte
Promovarea imaginii instituției prin: Presa locală; Site-ul școlii; Interviuri mass – media; Articole în cotidienele Locale și naționale, pagina de facebook	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjuncț Comisia de imagine	Rapoarte de analiză Date statistice Activități educative organizate	Reviste, Site-ul școlii, articole, interviuri, facebook

<p>Promovarea ofertei educaționale –marketing educațional</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Director Director adjunct Consilier psihopedagog</p>	<p>Date statistice Rezultate Activități intrate în tradiția școlii</p>	<p>Broșuri Interviuri cu elevii și părinții Marketing publicitar</p>
<p>CO-FV CO-AL NT-UA RO-RE L</p>	<p>Evaluarea programelor și proiectelor derulate precum și eficiența acestora</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Directori Coordonator de proiect</p>	<p>Rapoarte Plan de activități Logistică</p>
		<p>comisie de proiecte</p>		
	<p>Consilierea cadrelor didactice pentru elaborarea de proiecte în cadrul programelor sectoriale, părți ale programului comunitar integrat de învățare pe tot parcursul vieții (ERASMUS+, eTwinning)</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Coordonator de proiecte educative Elevi Părinți</p>	<p>Procese verbale Calendar de proiecte</p>
	<p>Participarea la activitățile extracurriculare înscrise în calendarul MEC</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Directori Coordonatori de proiecte Diriginți</p>	<p>Rapoarte Fotografii Conform specificărilor MEC</p>

IM PL IC AR E PA RT ICI PA RE	Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specifice	Anul școlar 2022-2023	Directori Coordonatori de proiecte	Convenții de parteneriat Logistică	Procese verbale
	Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde cu factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Anul școlar 2022-2023	Directori Coordonatori de proiecte Coordonatori de proiecte europene	Conform ofertei	Procese verbale Fotografii
DE FO R M AR E E N A	Includerea cadrelor didactice în module de abilitare în specificul educației incluzive, antirasiste, educației pentru diversitate, educație multiculturală	Anul școlar 2022-2023	Directori Responsabil formare	Ofertă de programe	Număr de module accesate
	Susținerea cadrelor didactice în elaborarea de aplicații pentru burse de formare continuă.	Anul școlar 2022-2023	Directori Responsabil formare	Conform legislației	Număr de aplicații realizate

Director adjunct,
Prof. Diana Alina Petrean