

Avizat în C.P. 30.09.2022  
Aprobat în C.A. 30.09.2022

Nr înreg.



## PLAN MANAGERIAL Anul școlar 2022-2023

### Argument:

În conceperea planului managerial, pentru anul școlar 2022-2023, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din documentele ME, direcțiile stabilite prin Planul managerial al ISJ Timiș, Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic William Shakespeare 2022-2025 și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional legiferat în Legea Educației Naționale: *Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrată și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii*

**Mediul educațional** trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori, într-o societate bazată pe cunoaștere.

**Viziunea școlii:** În viziunea Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara procesul instructiv-educativ trebuie să satisfacă cerințele învățământului modern, european, să ofere beneficiarilor servicii educaționale de calitate, care să atingă indicatorii și standardele de referință impuse de normele calității.

### Misiunea școlii

Misiunea Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara este promovarea excelenței prin și în educație, exprimată în termeni de valoare adăugată și valoarea creată, prin dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.

Liceul Teoretic *William Shakespeare* Timișoara este o componentă europeană a școlii românești. Pentru noi, educația este înțeleasă ca valoare pentru cel ce învață, iar demersurile educaționale sunt centrate pe :

- A învăța să știi
- A învăța să faci
- A învăța să aplici
- A învăța să fii

**MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm” („Non scholae, sed vitae discimus”) Seneca**

## **ANALIZA SWOT**

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023, s-a realizat analiza internă și a contextului general exterior sistemului de învățământ preuniversitar la sfârșitul anului școlar 2021-2022.

### **PUNCTE TARI:**

- Corp profesoral calificat 97,5%, corp profesoral titular 80,76%.
- Buna pregătire profesională de specialitate cât și metodică a cadrelor didactice. Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 67,94%.
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.
- Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora.
- Management discret al resurselor umane și al conflictelor.
- Desfășurarea continuă a procesului instructiv-educativ, fără sincope, disfuncționalități, într-un climat calm, cald, prietenos.
- Rezultate bune la examenul de bacalaureat și evaluare națională
- Derularea de programe de pregătire pentru examene finale și concursuri;
- utilizarea platformelor educaționale online și a manualelor digitale;
- Foarte bună inserție a absolvenților liceului în învățământul superior
- Derularea unor parteneriate educaționale diverse cu: instituțiile locale, instituții de cultură și O.N.G.-uri.
- O activitate extrașcolară foarte diversă și cu rezultate foarte bune
- Elaborarea ofertei școlii, prin CDS selectat pe baza specificului școlii, conforme cu opțiunile scrise ale elevilor, raportate la oferta școlii, cursuri opționale agregate de comunitate;
- Vizibilitatea școlii în comunitate prin site-ul școlii, mass-media, proiecte și activități, pagina de facebook
- Asigurarea siguranței elevilor în școală.

### **PUNCTE SLABE:**

- Lipsiște o locație pentru desfășurarea activităților culturale - artistice.
  - Infrastructura (funcționarea în patru corpuri de clădire)
  - Legături de parteneriat cu alte unități școlare similare din țară relativ puține.
- Numărul mare de ore în trunchiul comun, mai ales la clasele din ciclul superior al liceului;

Lipsa opțiunilor de limbă engleză la nivel preșcolar și primar;

Lipsa în ultimii 4 ani a profesorilor nativi vorbitori de limbă engleză ;

Afectarea stării de bine a elevilor din pricina cazurilor izolate de violență și bullying în spațiul școlar;

Lipsa de colaborare între unele cadre didactice, reticență pentru lucrul în echipă;

Promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate.

Prea puține dintre activitățile ce se desfășoară în școală implică și coparticiparea părinților.

## **OPORTUNITĂȚI**

- Școala noastră are ca specific regimul intensiv la gimnaziu, respectiv bilingv la liceu de limba engleză
- Existența a numeroase programe de formare continuă a cadrelor didactice.
- C.D.Ș. – ul oferă posibilități pentru satisfacerea dorinței de aprofundare a limbii engleze
- Desfășurarea unor activități comune părinți – elevi – profesori.
- Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență.
- Interesul crescut al universităților pentru inserția absolvenților noștri.
- Posibilitatea aplicării pentru formări individuale, mobilități, parteneriate Comenius, Erasmus+
  - Încadrarea/Colaborarea cu profesori nativi din spațiul anglo-saxon pentru optimizarea ofertei bilingve a școlii;
  - -Prezența specialiștilor în școală: logoped, profesori de sprijin/itineranți;
- Disponibilitatea unor părinți/agenți economici de a se implica în viața școlii, de a participa activ la activitățile educative, actul decizional, programe, comisii de lucru,

## **AMENINȚĂRI**

- Scăderea naturală a populației.
- Reducerea implicării familiei în educarea propriilor copii.
- Creșterea fenomenului violenței în școli.
- Consiliul local nu asigură necesarul de resurse financiare pentru funcționarea optimă a unității școlare
- Lipsa spațiului pentru extindere și dotări
- Legislația schimbătoare și incoerentă;
- Creșterea concurenței din partea altor unități școlare

Criza de timp a părinților și plecarea acestora la muncă în străinătate datorită situații economice, ceea ce reduce implicarea familiei în viața școlară, fapt ce se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

## CONCLUZIILE ANALIZEI

Există un număr semnificativ de puncte tari identificate în organizarea și funcționarea organizației școlare. Mediul extern oferă o gamă destul de largă de oportunități, prin valorificarea cărora se pot întrevădea perspective de dezvoltare educațională și instituțională.

Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează Resursele strategice:

- o Resurse umane calificate
- o Experiență în management, formare, consiliere și orientare, în derularea proiectelor; o Parteneriate cu instituții educaționale, culturale, agenți economici, ONG-uri
- o Colaborarea eficientă, bazată pe parteneriat cu autoritățile publice locale și județene; o Posibilități de finanțare din bugetele de stat și local, extrabuget.

Din corelarea punctelor slabe cu amenințările rezultă Tintele/Obiectivele strategice. Tintele strategice pentru dezvoltarea instituțională a Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara în perioada următorilor 4 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza analizelor SWOT

## CADRU LEGISLATIV:

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

### Contextul legislativ

- ⇒ Legea Educației Naționale (Legea Nr. 1/2011) cu completări și metodologii de aplicare a acestei legi, intrate în vigoare ulterior;
- ⇒ ROFUIP aprobat prin ordinal de ministru nr. 4183/04.07.2022
- ⇒ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ⇒ OM 4721/2016 Statutul elevilor
- ⇒ Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ⇒ Legea 53/2003-Codul Muncii –republicată în 2011
- ⇒ OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ⇒ OMECTS nr.5562/07.10.2011-metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ⇒ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ⇒ Metodologia formării continue a personalului didactic.

- ⇒ Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Timiș, an școlar 2022-2023.
- ⇒ H.G., O.U.G. și O.M. emise în această perioadă
- ⇒ Contractul colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, M.M.PS-DDS 651/28.04.2021;

În anul școlar 2022-2023, întreaga activitate de coordonare, îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- ⇒ Realizarea unui proces de învățământ echitabil, prin asigurarea egalității de șanse, facilitarea accesului la educație și creșterea ratei de participare;
- ⇒ Asigurarea unei oferte de formare și dezvoltare profesională orientate spre schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea la demersul didactic focalizat asupra competențelor și a managementului didactic centrat pe elev;
- ⇒ Întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie și a curriculumului structurat pe competențe la clasele V – VIII, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, etc.;
- ⇒ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- ⇒ Conceperea unei strategii coerente și operaționale de diminuare a fenomenului absenteismului școlar ;
- ⇒ Creșterea nivelului de performanță școlară la nivel superior, prin programe eficiente de selecție și pregătire a elevilor pentru olimpiadele școlare ;
- ⇒ Valorificarea optimă a potențialului aptitudinal al elevilor prin constituirea unor trupe și formații artistice, ateliere, cercuri și cluburi tematice;
- ⇒ Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în vederea asigurării stării de bine;
- ⇒ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, autoritate publică locală, comunitate, ONG-uri;
- ⇒ Îmbunătățirea capacității organizatorice și întărirea disciplinei muncii la nivelul tuturor compartimentelor;
- ⇒ Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin atragerea de fonduri din surse extrabugetare și prin proiecte europene cu finanțare nerambursabilă ;

**OBIECTIVE GENERALE :**

- O1. Întărirea autonomiei instituționale în condițiile implementării strategiei de descentralizare.
- O2. Creșterea eficienței procesului instructiv - educativ prin valorizarea evaluării rezultatelor învățării.
- O3. Creșterea eficienței în utilizarea resurselor umane.
- O4. Gestionarea și dezvoltarea resurselor materiale
- O5. Implicarea în parteneriate și proiecte educaționale intra și interinstituționale.

FUNCTII	ACȚIUNI/MĂSURI	TERMEN ORIENTATIV	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZAT
O1 Orientarea managementului spre asigurarea corelației sistemice între proiectare, organizare, decizie, control și autoreglare.	CURRICULUM				
O2 Fundamentarea întregii activități de îndrumare și control pe trei categorii de probleme: activități generale, de specialitate, speciale					
Actualizarea Consiliului de Administrație		04.10.2021	Director	Cadre didactice cuprinderii	Asigurarea tuturor domeniilor importante de activitate
Repartizarea de sarcini membrilor Consiliului de Administrație și elaborarea tematicii activității		04.10.2021	Director	Date analitice Rapoarte și CP	Graficul și tematica CA și CP

PR OR OI GA EC NI TA ZA RE RE	Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat	Director adjunct Membri		
	Întocmirea raportului privind starea învățământului în LTWS pentru anul școlar 2020-2021 și a rapoartelor de analiză la nivelul comisiilor metodice și privind calitatea învățământului la sfârșitul anului școlar 2020-2021	Rapoarte de analiză cadre/comisii Date statistice	18.10.2021	Rapoarte de analiză comisii învățământului pentru Date statistice anul școlar 2020-2021
	Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2021-2022 și planurilor manageriale pe compartimente	Director Director adjunct	2.11.2021	Plan managerial an școlar 2021-2022 Plan managerial al ISJ TIMIȘ
	Întocmirea graficului de serviciu pe școală pentru profesori și elevi la nivel de școală.	Director adjunct Responsabil Comisie orar didactice	13.09.2021	Orarul Graficul serviciului Orarul Comisie orar cadrelor
	Întocmirea graficului de asistență la ore, programul de îndrumare și control	Director	14.09.2021	Grafic de asistență la ore Orarul claselor de elevi
	Asistențe la ore, în special la cadrele tinere pentru a putea cunoaște potențialul acestora și îndrumarea lor metodică și științifică	Director Director adjunct Prof. metodiști	Săptămânal	Încadrarea pe an școlar 2020-2021 Sprijinirea cadrelor debutante

Reavizierea regulamentului de ordine și funcționare în baza prevederilor MEC	Octombrie-noiembrie 2022	Director Director adjunct Consilier educativ	ROF anterior ROFUIP	ROI actualizat
Prezența unui membru al Consiliului de Administrație în școală pe durata programului școlar	de zilnic	Director	Orarul membrilor CA	Coordonarea activității în școală
Constituirea catedrelor/comisiilor de lucru și completarea acestora cu noi membri	Septembrie și Octombrie 2022	Director Director adjunct Șefi de catedră Personal nedidactic și elevi	Cadrele didactice, personal nedidactic și elevi	Cadrede/Comisii
Refacerea organigramei LTWS	Septembrie 2022	Cadrele didactice, personal nedidactic și auxiliar	Cadrede didactice, personal nedidactic și elevi Structura pe comisii	Organigrama refăcută
Actualizarea fișei postului pentru întregul personal	Octombrie 2022	Director	Rapoarte comisii	Adecvarea fișei la realitate
Realizarea schemelor orare pe clase	Septembrie 2022	Director	Șefi de comisii metodice	Schemele orare
Realizarea orarului școlii	Septembrie 2022	Director	Comisia pentru	Orarul școlii



Actualizarea procedurilor aplicate în instituție		An școlar 2022-2023	CEAC SCMI	Responsabili de compartimente	Proceduri
Preluarea cu toate cadrele a criteriilor specifice de evaluare anuală		Noiembrie 2022	Director Șefi de catedre	Rapoarte comisii	Cunoașterea și îndeplinirea sarcinilor Fișe de evaluare
Verificarea aplicării corecte a curriculum-ului specific și a planului cadru		Noiembrie 2022	Director Șefi de catedre	Planuri cadru Scheme orare	Rapoarte comisii
Verificarea documentelor, asistențe la clasă, acțiuni metodice și urmărirea programului zilnic		Săptămânal	Director	Cadre didactice Grafic de asistență	Documentele de planificare
Asigurarea aplicării corecte a documentelor curriculare naționale, a documentelor stabilite de MEC		Octombrie 2022	Director Șefi comisii	Legislația specifică, acte normative	Rapoarte Procese verbale
Valorificarea rezultatelor rapoartelor de monitorizare internă ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în vederea optimizării activității și creșterii calității educației		Module	Director Șef CEAC	Raport CEAC	Ameliorarea activității generale a instituției
Elaborarea de proceduri în vederea eficientizării activității în general		Modulul I, II,III	Director Șef CEAC	Legislația specifică, acte normative	Număr de proceduri elaborate

M  
CO  
ON  
OR  
DO  
IT  
DO  
OR  
NA  
JZ  
RE  
AR  
E

Asigurarea necesarului de manuale gratuite pentru toți elevii	5.09.2022	Director Responsabil manuale MEC	Aplicația manuale MEC	Procese verbale pe clase de predareprimire manuale
Monitorizarea aplicării criteriilor de evaluare la toate disciplinele din trunchiul comun, prin standardizarea evaluării	An școlar 2022-2023	Directori Șefi comisii	Standarde naționale	Raport CEAC
Coordonarea cadrelor didactice în stabilirea ofertei educaționale	Modulul I, II,III	Directori Șefi comisii	Documente oficiale	Procese verbale pe comisii
Îndrumarea și coordonarea elaborării CDȘ pentru toate clasele, aprobarea acestora conform procedurilor și calendarului	Ianuarie-martie 2023	Directori Șefi comisii	Documente oficiale	Oferta de opționale
Coordonarea activității sectorului secretariat, administrativ, de îngrijire și de întreținere.	Permanent	Director Director adj.	Legislație specifică	Desfășurarea corectă a activității în compartimente
Analiza ritmică în cadrul Consiliului de Administrație a activității catedrelor și a modului de desfășurare a întregului proces instructiv educativ	Lunar	Director	Legislația specifică	Procese verbale CA
Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe	An școlar 2022-2022	Comisii metodice	Conform calendarului	Rapoarte de analiză

Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și a fiecărui cadru didactic	An școlar 2022-2023	Director Toate cadrele didactice	Calendar asistențe Legislatia în vigoare	Rapoarte de asistență la ore Analize la nivelul comisiilor metodice
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ritmul de realizare a conținuturilor de învățare - analiza nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare</li> <li>- controlul notării ritmice</li> <li>- desfășurarea lucrărilor semestriale</li> </ul>				

Stimularea elevilor câștigători ai concursurilor școlare/olimpiade An școlar 2022-2023

Directori Consilier educativ Cadre didactice	Sponsorizări Articole mass media, Sponsorizări Fotografii
--	--

<p>IMPLICARE PARTICIPARE</p>	<p>Realizarea unor sondaje în rândul elevilor - Februarie 2023    Director    Chestionar de cadrele didactice de specialitate legate de Șefi comisii satisfacție probleme curriculare, în vederea asigurării feed-backului necesar reglării unor disfuncții    Procese verbale</p>
<p>NEGOCIEREA REZOLVAREA CONFLICTELOR</p>	<p>Sprrijinirea inițiativelor cadrelor didactice și An școlar 2022-2023 - Directori Cadru aplanarea eventualelor conflicte de interes între 2022-2023 legislativ aceștia și/sau cadrele didactice de altă specialitate Comunicare interpersonală</p> <p style="text-align: center;"><b>MANAGEMENT ȘCOLAR</b></p> <p>O.1 Asigurarea cadrului necesar planificării și desfășurării procesului instructiv educativ O.2 Implicarea elevilor în realizarea de publicații și participarea la concursuri școlare de specialitate O.3 Extinderea și diversificarea activităților de informare și consiliere a elevilor privind cariera O.4 Pregătirea absolvenților pentru integrarea în viața activă</p>
<p>O.5 Pregătirea absolvenților ciclului inferior al liceului pentru trecerea în ciclul superior O.6 Asigurarea securității elevilor și educarea elevilor în spiritul prevenirii și combaterii violenței în școală și în afara școlii</p>	<p>Realizarea schemelor orare și definitivarea încadrării cadrelor sept.2022    Director    Planul cadru de învățământ    Schemele orare pe clase, bază pentru încadrare</p>

	Evaluarea programelor și a proiectelor derulate precum și eficiența acestora	Anul școlar 2022-2023	Director Comisia pentru proiecte	Legislația în vigoare	Dosare proiecte Rapoarte
	Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite	Permanent	Director Director adjunct	Criterii de calitate	Număr de gradații de merit
M OT IV AR E	<p>Școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară prin acțiuni ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrarea în învățământul de masă a copiilor cu CES</li> <li>- școlarizarea la domiciliu</li> <li>- reintegrarea elevilor cu eșec școlar</li> <li>- atragerea familiei și altor factori cu rol educativ în activitățile școlare</li> <li>- prevenirea tendințelor de abandon școlar</li> <li>- identificarea unor sponsori care să sprijine elevii cu situație materială precară</li> <li>- acordarea unor ajutoare sociale</li> </ul>	Anul școlar 2022-2023	<p>Director Director adjunct Consilier psihopedagog Diriginți</p>	Suport de specialitate, ajutoare materiale și financiare	Procese verbale
	Evidențierea și valorificarea exemplelor de bună practică.	Anul școlar 2022-2023	Director Consilier educativ	Site-ul școlii	Număr accesări site
	Implicarea elevilor la întărirea ordinii și disciplinei, la diversificarea activităților extrașcolare cu efecte pozitive în educația și formarea tineretului școlar	Anul școlar 2022-2023	CȘE Director adjunct Consilier educativ	ROI	Rapoarte Chestionare

PA RT ICI PL PA IC RE AR E	<p>Operativitatea comunicării interne și externe.</p> <p>Anul școlar 2022-2023</p> <p>Director Director adjunct Secretar Informatician</p> <p>Internet, email, site-ul școlii, comunicări scrise verbale</p> <p>Feed-back operativ</p>
	<p>Valorificarea acreditării școlii ca centru ECDL prin pregătirea suplimentară a elevilor pentru obținerea Diplomelor de certificare acreditați pentru cursanți și pentru examenul de bacalaureat 2023, atragerea de sponsori</p> <p>Anul școlar 2022-2023</p> <p>Director Profesori</p> <p>Elevii</p> <p>Număr elevi evaluati- certificați</p>
	<p>Rezolvarea contestațiilor și sesizărilor prin receptare, cercetare, soluționare conform legislației, în mod documentat și corect</p> <p>Anul școlar 2022-2023</p> <p>Director CA</p> <p>Legislație</p> <p>Nr. de sesizări Procese verbale</p> <p>Asigurarea unui program flexibil și transparent de lucru cu publicul pentru toate compartimentele secretariat, contabilitate, bibliotecă.</p> <p>Anul școlar 2022-2023</p> <p>Director Șefi de compartimente</p> <p>Legislație ROF</p> <p>Program de lucru</p>

<p>RECO NEZONF GOVLI CLVLI ERARCT EAEL EAOR</p>	<p>Rezolvarea promptă a situațiilor problemă, luarea unor decizii corecte, în spiritul legii și interesul învățământului</p> <p>Anul școlar 2022-2023</p> <p>Director CA Comisia de disciplină</p>	<p>Legislație</p> <p>Conflicte mediate</p>
<p>Managementul resurselor materiale</p>		
<p>O1. Asigurarea condițiilor optime pentru începerea noului an școlar</p> <p>O2. Implementarea programelor guvernamentale sociale</p> <p>O3. Continuarea programelor de reparații capitale.</p>		
<p>PROIECT</p>	<p>Întocmirea proiectului de buget, de venituri și cheltuieli pentru anul 2022 și a proiectului de achiziții și dotări noiembrie 2022</p> <p>Director anul Contabil</p>	<p>Legislație</p> <p>Proiectul de buget, de venituri și cheltuieli</p>
<p>Realizarea proiectelor privind nevoile instituției în ceea ce privește lucrările de reparații curente, investiții, igienizare</p> <p>Noiembrie 2022</p> <p>Director CA</p>		
<p>Actualizarea stadiului privind baza materială a unității</p> <p>Noiembrie 2022</p> <p>Director CA</p>		
<p>Legislație, necesar de materiale, manoperă</p> <p>Fonduri pentru reparații, investiții, igienizare</p>		
<p>Legislație</p> <p>Raport privind situația bazei materiale</p>		

	Stabilirea necesarului privind asigurarea cu manuale școlare	Iunie 2023	Director Responsabil manuale	Legislație	Proces verbal cu necesar de manuale
	Eficiențizarea consumului de energie electrică, termică prin aplicarea unor măsuri concrete și prin monitorizarea acestora	Anul școlar 2022-2023	Director Administratori	Legislație	Procese verbale
	Elaborarea necesarului de documentelor școlare:cataloage, cartete de elev, imprimare, acte de studii, registre matricole etc.	Septembrie 2022 - aprilie 2023	Director Secretar	Plan de necesar	Documente școlare existente în dotare
OR GA NI ZA RE	Finalizarea igienizării școlii, a reparațiilor necesare, repararea mobilierului școlar, în vederea obținerii autorizației de funcționare Amenajarea sălilor de clasă	5-16 sept.2022 Anul școlar 2022-2023	Director Administrator Diriginți Comitete de părinți	Materiale de igienizare, reparații Materiale necesare	Autorizații de funcționare Număr amenajate
	Pregătirea grădiniței pentru primirea preșcolarilor, asigurarea condițiilor igienice de servire a mesei	5-16 sept. 2022	Directori Administrator	Materiale necesare	Autorizații de funcționare
	Asigurarea manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu, alegerea manualelor alternative și efectuarea comenzilor pe clase și pe discipline de învățământ	Septembrie 2022	Responsabil cu manualele școlare, diriginți	Necesarul de manuale școlare	Manuale distribuite Manuale comandate Procese verbale
	Distribuirea rechizitelor gratuite	Septembrie- octombrie 2022	Director adjunct Administrator	Necesarul de rechizite gratuite	Rechizite distribuite



Aprobarea nominală a tuturor categoriilor de burse pentru elevi	Septembrie- octombrie 2022	Director adjunct Comisia pentru burse	Cereri documente justificative	Tabel nominal cu elevii care beneficiază de burse
Derularea programelor guvernamentale sociale: „Laptele și cornul”, „Euro 200”, Școala de acasă	Anul școlar 2022-2023	Director adjunct	Documente justificative	Nr de elevi care beneficiază de programele guvernamentale sociale
Realizarea rectificării bugetare în vederea asigurării fondurilor pe trimestrul IV	Septembrie 2022	Director Contabil șef	Proiect de buget pentru anul 2020	Fonduri alocate pentru trim. IV
Întocmirea contractelor de închiriere a spațiilor disponibile	În funcție de finanțare	Director C.A	Solicitări închiriere	Venituri proprii
Asigurarea aprovizionării grădiniței cu produse conform graficelor	Septembrie 2022	Director Contabil șef Administrator	Necesar de produse	Rezervă de produse
Asigurarea eficienței bibliotecii în pregătirea elevilor și cadrelor didactice prin: îmbogățirea fondului de carte asigurarea utilizării fondului de carte realizarea evidenței stricte a cititorilor, a ritmului de solicitare a cărților	Octombrie 2022	Director Bibliotecar	Necesarul de cărți Fișe de împrumut	Nr. de cititori Nr. de volume
Asigurarea serviciilor medicale pentru educabili	Anul școlar 2022-2023	Medical școlar	Cabinetul medical	Nr. de elevi care au solicitat servicii medicale
Consilierea părinților privind documentele necesare acordării burselor școlare, Bani de liceu, Euro 200	Septembrie- octombrie 2022	Director adjunct Comisia pentru acordarea burselor	Legislație	Număr dosare de bursă

	Verificarea sectoarelor de activitate din punctul de vedere al curățeniei	Anul școlar 2022-2023	Director adjunct Administrator	Conform normelor sanitare	Autorizații de Funcționare
COM ON OR DO IT NA IZ RE AR E	Centralizarea situațiilor privind alocația de stat pentru copii și acordarea burselor	Anul școlar 2022-2023	Director adjunct Secretariat	Legislație	Procese verbale
CO NT RO L	Verificarea calității lucrărilor de reparații și de igienizare efectuate	1-9 septembrie 2022	Director adjunct Administrator	Conform normelor sanitare	Autorizații de Funcționare
EV AL UA RE	Verificarea burselor de merit acordate elevilor cu performanțe conform legislației	Noiembrie 2022 Martie 2023	Directori Secretariat Diriginți	Legislație	Procese verbale
	Verificarea alocării fondurilor extrabugetare	Anul școlar 2022-2023	Director Contabilitate	Legislație	Procese verbale
	Asigurarea consultanței și a bazei logistice disponibile pentru buna desfășurare a activităților care permit obținerea de venituri extrabugetare	Anul școlar 2022-2023	Director Contabilitate	Legislație	Procese verbale

**EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NONFORMALĂ. IMPLICAREA ÎN PARTENERIATE ȘI PROIECTE  
EDUCAȚIONALE INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALE**

- O1. Stimularea cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat intern sau internațional
- O2. Implicarea elevilor în viața școlii, în promovarea valorilor și principiilor etice: toleranță, respectul de sine și față de ceilalți, respectarea drepturilor omului
- O3. Formarea unei conduite participative la viața de grup în școală și în afara ei.
- O4. Creșterea prestigiului școlii în comunitate

OR GA NI ZA RE	Elaborarea programului managerial al activității educative pe componente educative pentru anul școlar 2022- 2023	Septembrieoctombrie 2022	Director adjunct Comisia diriginților	Propuneri CAE	Plan managerial
BF	Elaborarea tematicii orelor de dirigenție	Septembrie 2022	Comisia diriginților	Ghiduri, materiale ajutătoare, internet	Programul orelor de dirigenție /clase
OI EC TA	Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituțiile statului, administrația locală, ONG-uri, unități de învățământ, asociații profesionale, instituții culturale etc. Organizarea și desfășurarea activităților educative în funcție de nevoile educative ale colectivelor de elevi și în concordanță cu prioritățile în educație la nivel local, județean și național	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct	Protocole de parteneriat	Număr colaborări
		Anul școlar 2022-2023	Consilier educativ Comisia diriginților	Programul educativ 2022-2023	Număr de activități educative organizate

Elaborarea proiectelor educaționale și completarea formularelor de aplicație pentru CAEN 2022-2023	Noiembrie 2022	Directori	Formular de aplicație	Număr de proiecte incluse în CAEN 2022
Antrenarea elevilor în proiecte cultural-artistice, sportive, ecologice, de educație civică și de promovare a sănătății	Anul școlar 2022-2023	Directori Consilier educativ	Programul educativ	Număr de elevi implicați
Asigurarea mobilității elevilor pentru schimburi profesionale de idei și experiențe de viață	Anul școlar 2022-2023	Director adjuncți Consilier educativ	Programul educativ	Număr de mobilități
Participarea elevilor la diferite activități competiționale	Anul școlar 2022-2023	Director adjuncți Cadrele didactice	În funcție de specificul concursurilor	Număr de concursuri, statistici, rezultate
Colaborarea cu instituțiile și autoritățile centrale și locale, asociații profesionale, instituții culturale, ONG-uri, unități școlare și alte instituții care activează în interesul sistemului educațional	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjuncți	Programe proprii de parteneriat sau oferte de parteneriat ale colaboratorilor	Număr de activități și proiecte
Organizarea de concursuri locale, județene, regionale, naționale	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjuncți	Calendar activități	Număr de evenimente
Antrenarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților educative	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjuncți Diriginți, Comitetele de părinți	Calendar activități	Număr de evenimente

	Atragerea și antrenarea părinților în activități de amenajare a sălilor de clase	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Diriginți, Comitetele de părinți	Materiale necesare amenajării sălilor de clasă	Număr de clase amenajate
	Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții la nivelul tuturor claselor și întâlniri comune ale părinților pe ani de studiu unde se vor prezenta: Metodologiile examenelor naționale și admiterea în învățământul liceal Oferta educațională, consultarea în legătură cu CDȘ. Modalități de eficientizare a relației școală – părinți. Măsuri pentru dezvoltarea bazei didactico - materiale	Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Diriginți	Metodologii Ofertă educațională	Gradul de diseminare Proiect CDȘ
COMON DCT NA RE AR E	Analizarea cauzelor care determină unele abateri disciplinare și stabilirea de măsuri și acțiuni care să elimine aceste fenomene	Anul școlar 2022-2023	Comisia diriginților ROF Comisia pentru ROFUIP securitatea elevilor		Număr probleme rezolvate
	Consolidarea și menținerea relațiilor cu media locală și națională	Anul școlar 2022-2023	Director Comisia de imagine	Informări	Număr apariții în presă, număr interviuri
	Organizarea unor activități pentru părinți – întâlniri cu consilierul psihopedagog	Anul școlar 2022-2023	Director adjunct Consilier psihopedagog	Materiale specifice	Număr activități organizate
	Organizarea activităților pentru consilierea carierei, orientare școlară și profesională	Anul școlar 2022-2023	Director adjunct Consilier psihopedagog	Materiale specifice	Număr activități organizate

Participarea diriginților la activități comune cu consilierul		Anul școlar 2022-2023	Direct Consilier psihopedagog	Materiale specifice	Număr proiecte
Elaborarea, organizarea și desfășurarea programului „Școala Altfel”		Aprilie 2023	Director Director adjunct Responsabili de comisii specifice	Propuneri ale elevilor, cadre didactice, părinți	Activități organizate
Realizarea unor proiecte școală -comunitate		Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Cadre didactice	Materiale specifice	Număr proiecte
Promovarea imaginii instituției prin: Presa locală; Site-ul școlii; Interviuri mass – media; Articole în cotidienele Locale și naționale, pagina de facebook		Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Comisia de imagine	Rapoarte de analiză Date statistice Activități educative organizate	Reviste, Site-ul școlii, articole, interviuri, facebook
Promovarea ofertei educaționale –marketing educațional		Anul școlar 2022-2023	Director Director adjunct Consilier psihopedagog	Date statistice Rezultate Activități intrate în tradiția școlii	Broșuri Interviuri cu elevii și părinții Marketing publicitar
Evaluarea programelor și proiectelor derulate precum și eficiența acestora		Anul școlar 2022-2023	Director Coordonator de proiect	Plan de activități Logistică	Rapoarte

EV  
COAL  
NTAL  
ROUA  
RE  
L

M O V E	Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității	Anul școlar 2022-2023	Director Responsabil comisie de proiecte	Ofertă de formare	Procese verbale de informare
	Consilierea cadrelor didactice pentru elaborarea de proiecte în cadrul programelor sectoriale, părți ale programului comunitar integrat de învățare pe tot parcursul vieții (ERASMUS+, eTwinning)	Anul școlar 2022-2023	Coordonator de proiecte educative Elevi Părinți	Calendar de proiecte	Procese verbale
IM PL JC AR E PA RT ICI	Participarea la activitățile extracurriculare înscrise în calendarul MEC	Anul școlar 2022-2023	Directori Coordonatori de proiecte Diriginți	Conform specificărilor MEC	Rapoarte Fotografii
PA RE	Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specifice	Anul școlar 2022-2023	Directori Coordonatori de proiecte	Convenții de parteneriat Logistică	Procese verbale
	Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde cu factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Anul școlar 2022-2023	Directori Coordonatori de proiecte Coordonatori de proiecte europene	Conform ofertei	Procese verbale Fotografii
	Includerea cadrelor didactice în module de abilitare în specificul educației incluzive, antirasiste, educației pentru diversitate, educație multiculturală	Anul școlar 2022-2023	Directori Responsabil formare	Ofertă de programe	Număr de module accesate

DE  
P  
R  
Z  
V  
O  
L  
O  
R  
O  
L  
F  
E  
M  
T  
A  
S  
I  
M  
A  
R  
E  
S  
I  
O  
N  
A

Susținerea cadrelor didactice în elaborarea de aplicații pentru  
burse de formare continuă.

Anul școlar  
2022-2023

Directori  
Responsabil  
formare

Conform  
legislației

Număr de aplicații  
realizate

Director,  
Prof. Claudiu Crepcea



Director adjunct,  
Prof. Diana Alina Petrean

