



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA	2035188	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Liceu teoretic			

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mil RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	7221.00	9407.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine		1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		1.00
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Nici un răspuns selectat.		

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00		Da		11.00

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00	Da		8.00
Total	36.00	4.00			40.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	104.00	104.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	388.00	0.00	388.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	278.00	0.00	278.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	232.00	0.00	232.00
Total	898.00	104.00	1002.00
Total grădiniță	0.00	104.00	104.00
Total niveluri școală	898.00	0.00	898.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	12.00

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - Învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4 104
Programul „A doua șansă” - Învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	17 388
Cu frecvență seral - Învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11 278
Cu frecvență seral - Învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8 232
Cu frecvență redusă - Învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0 0
Cu frecvență redusă - Învățământ gimnazial	0.00	0.00		0 0
Cu frecvență redusă - Învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0 0
Cu frecvență redusă - Învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0 0
Total	0.00	0.00		40 1002

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4,00	118
Profil real	Matematică–informatică	4,00	114

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2715
numărul de absențe nemotivate	1119
Total absențe pe an	3834
Număr mediu absențe pe copil	4.38

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	86	86	0	0	0	86
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	376	368	4	12	0	368
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	268	268	3	3	0	268
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	232	232	3	5	0	230
Total	962	954	10	20	0	952
Total grădiniță	86	86	0	0	0	86
Total niveluri școală	876	868	10	20	0	866

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN. TIMIȘOARA

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Total	1	0	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	49	249	306
Matematică	0	8	48	250	306

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	3	20	44	201	0	268
Învățământul liceal	0	2	11	38	181	0	232

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	69	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	62	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	59	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	59	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	59	59	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Elevii din clasa a X-a	Totii elevii
Elevii din clasa a XI-a	Totii elevii
Elevii din clasa a XII-a	Totii elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	5	8	12	21	15	62
Matematică	4	12	10	15	11	10	62

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Total		0	4	15	22	18	59

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		29	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		29	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		69	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		69	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		62	0

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	62	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	59	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	59	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	59	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	5	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	54	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

359

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

30

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

510

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Together we learn, together we Grow" (aprobat-partener) Erasmus +	5, 4	-intocmirea procedurii de selecție a cadrelor didactice și a elevilor pentru mobilitate; -publicarea pe site-ul școlii și la avizier a apelului de selecție pentru cadre și pentru elevi; -implicarea în activitățile proiectului; - diseminarea rezultatelor mobilității.	02.05.2022	31.08.2022

Responsabilități: -coordonatorul de proiect;
-cadre didactice și elevi selectați pentru mobilități;

Indicatori realizare: Largirea orizontului cultural și depășirea barierelor, promovarea incluziunii, constientizarea importanței protecției mediului și a folosirii neadecvate a resurselor ICT

Comentarii:

- **Concluzii:** Toti partenerii din proiect au participat active in toate etapele desfasurate pana in prezent.
Se recomanda implicarea unui numar mai mare de elevi si profesori in activitatile proiectului.
- **Realizat in proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Largirea orizontului cultural și depășirea barierelor, promovarea incluziunii, constientizarea importanței protecției mediului și a folosirii neadecvate a resurselor ICT

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

2 Aplicare - Proiecte ERASMUS	5, 4	-dezvoltarea competențelor digitale de predare-învățare-evaluare interactivă a cadrelor didactice care predau la clasele intensive/ bilingve de limba engleză și a Învățătorilor -dezvoltarea competențelor de predare-evaluare interdisciplinară bilingvă în limba engleză a profesorilor de alte specializări și a Învățătorilor din școala noastră - creșterea numărului de atestate de competență lingvistică ale elevilor claselor a XI-a din școala noastră	14.03.2022	31.08.2022
<p>Responsabilități: -responsabil cu diseminarea informației către profesorii școlii -elevii implicați, părinți acestora - echipa de proiect și informaticianul școlii -consilierul educativ -responsabil cu legătura cu școlile partenere: conducerea școlii, echipa de proiect</p>				
<p>Indicatori realizare: -Portofolii digitale cu proiectele didactice și opționalele -Cel puțin 10 atestate ale elevilor</p>				
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pana acum s-a desfasurat prima mobilitate, cursul de formare pentru profesori Web tools for teachers – martie, aprilie 2022, in care 14 cadre didactice au fost instruite sa foloseasca diverse aplicatii in predarea zilnica. Cea de-a doua obilitate de invatare pe termen scurt pentru elevi va avea loc in perioada 13.11.2022-24.11.2022, in Almeria, Spania, iar elevii vor redacta lucrari stiintifice pe teme de cultura si civilizatie. Se recomanda implicarea unui numar mult mai mare de elevi in activitatile ulterioare ale proiectului. • Realizat in proportie de 50 % 				

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

- **Lecții învățate:** -constientizarea modului în care instrumentele digitale creează noi oportunități de predare-evaluare interactive într-o manieră creativă;
- schimbarea perspectivei cadrelor didactice față de actul de predare;
- colaborarea continuă și munca în echipă, deschiderea spre metode de predare inovatoare.

3 Școala de vară - voluntariat în cadrul școlii	2, 4	-dezvoltarea la elevi a sentimentului de voluntariat comunitar prin activitățile demarate; -exersarea simțului estetic, raportat la mediul școlar; -facilitarea interdependenței și a lucrului în echipă pentru elevii implicați în proiect.	16.08.2022	31.08.2022
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: -profesor de desen : coordonarea activității artistice

-director : facilitarea și aprobarea accesului în școală

-elevii voluntari implicați : realizarea lucrărilor propuse.

Indicatori realizare: -acoperirea în proporție de 100 % a spațiului de lucru

- minim 6 elevi implicați

Comentarii:

- **Concluzii:** - repetarea activităților în perioade de vacanță și în celelalte corpuri de clădire.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - implicarea elevilor în pavoazarea / cosmetizarea școlii dezvoltă la elevi sentimente de apartenență față de comunitatea școlară.

4 Creșterea gradului de implicare a părinților elevilor din clasele terminale în viața școlii	4, 5	-creșterea numărului de părinți prezenți și implicați în viața și activitatea școlară	15.10.2021	15.06.2022
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -membrii CEAC, responsabil cu aplicarea și interpretarea chestionarelor

-dirigintii claselor a VIII-a

-prof. inv. primar de la clasele a IV-a

-profesorii care predau discipline de examen la clasele a VIII-a și a XII-a

- profesorii care predau discipline de specialitate la clasele de liceu

Indicatori realizare: -semnarea parteneriatului școală-familie de cel puțin 70% din numărul total al familiilor elevilor

-creșterea cu cel puțin 10% a numărului familiilor participante la activitățile derulate de către școală

-desfășurarea de activități didactice în binomul „profesor – părinte”

Comentarii:

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

- **Concluzii:** -nevoia ca baze de date pentru opțiunile viitoare să fie pusă la dispoziția elevilor cu suficient timp înainte de examen;
-consilierea de final de ciclu vine ca o urmare firească a rezultatelor școlare din această perioadă;

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** - numai o bună colaborare între familie și școală duce la reușita elevilor;
- implicarea în activitățile de îndrumare a psihologilor , a sociologilor și a consilierilor școlari crează o imagine mai aproape de realitate vis-a-vis de implicarea elevilor în anul următor școlar / studentesc / de viață.

5 Îmbunătățirea fondului de carte din biblioteca școlii	3, 6	-achiziționarea a cel puțin 20 de titluri noi până la finele lunii martie 2022 -creșterea fondului de carte cu cel puțin 100 de volume provenite din achiziții sau donații	25.01.2022	11.07.2022
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Bibliotecă

-Director

-Catedrele de limbă și comunicare și om și societate

-Departamentele administrație și contabilitate

Indicatori realizare: -cel puțin 20 de titluri noi achiziționate

-cel puțin 100 de volume achiziționate/ donate

Comentarii:

- **Concluzii:** -transformarea lecțiilor învățate în obicei de bună practică.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** -implicarea în proiecte (vezi "CarteTeca") dă posibilitatea accesării facilă și în mod gratuit a unui fond substanțial de carte ;
- organizarea unor expoziții cu vânzare în colaborare cu edituri facilitează îndeplinirea aceluiași obiectiv.

6 Îmbunătățirea performanțelor în actul educațional prin formarea cadrelor didactice	4, 1	-dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în proporție de 50% până la finele anului școlar 2021/2022	15.10.2021	31.08.2022
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Directorul liceului

-Responsabil formare continuă

-Cadre didactice

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Indicatori realizare: -înscirarea tuturor candidaților la sesiunile de obținere a gradelor didactice
-minim 50% din cadrele didactice au parcurs câte un program de formare continuă

Comentarii:

- **Concluzii:** - sprijinirea dascălilor în vederea perfecționării ar trebui să fie un obiectiv al managementului școlii, prin finanțarea programelor din bugetul școlii;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - participarea unui nr mare de cadre didactice la gradele didactice și cursuri de perfecționare se răsfrânge în calitatea actului didactic și diversitatea strategiilor utilizate;
- diseminarea informațiilor (formal și nonformal) în rândul colegilor mărește numărul beneficiarilor.

7	Organizarea și desfășurarea examenelor Cambridge YLE, KET, PET , pentru ciclurile primar și gimnazial	2, 4	-obținerea certificatelor de competență lingvistică internațională pentru nivelul Beginners, Movers, Flyers, A2, B1	06.12.2021	24.06.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -pregătirea elevilor în regim de voluntariat;
-coordonatorii mențin legătura cu Consiliu Britanic, centralizează datele de înscriere ale candidaților și le transmit către Consiliul Britanic;
- împreună cu conducerea unității, identifică profesorii supraveghetori pentru ziua examenului;
- iau legătura cu profesorii evaluatori , răspund de sigilarea subiectelor până în ziua examenului;
-primesc certificatele și le distribuie elevilor sau cadrelor didactice de la clasă.

Indicatori realizare: -numărul de certificate obținute

Comentarii:

- **Concluzii:** -diseminarea anunțului de înscriere pe grupurile de WhatsApp ale claselor, pe grupul de WhatsApp al profesorilor de limbă engleză, nivel județean,
-premierea candidaților din ciclul primar într-o festivitate comună.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -digitalizarea procesului de înscriere a înlesnit centralizarea datelor și transferul lor către Consiliul Britanic;
-munca în echipă a facilitat buna organizare a examenelor.

8	Promovarea imaginii școlii în comunitate	5, 4	-identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale a școlii	17.01.2022	31.03.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -Directorul liceului
-Consilier educativ
-Coordonator CEAC

Indicatori realizare: -cel puțin 3 proiecte derulate în parteneriat cu comunitatea locală
-apariții media periodice, în funcție de graficul activităților derulate
-nr. de chestionare aplicate

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Comentarii:

- **Concluzii:** - implicarea prin rotație a elevilor în astfel de activități;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - demararea de proiecte anual contribuie la o bună familiaritate între instituțiile comunității locale (biserică, poliție, Asociația Salvați Copiii)

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Intocmirea unui minighid de autoevaluare internă	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-utilizarea procedurilor și a instrumentelor proprii pentru întocmirea unui minighid de autoevaluare internă; -optimizarea autoevaluării instituționale	25.11.2021	17.06.2022
<p>Responsabilități: -CEAC -Cadrele didactice -Conducerea școlii</p> <p>Indicatori realizare: -nr. de tabele centralizatoare ale dovezilor colectate; -nr. de volume -nr. de indicatori de calitate analizați</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - realizarea șablonului ; - prelungirea perioadei de desfășurare a activității efective cu încă 6 luni. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: -crearea documentelor pe un șablon înlesnește adaptarea ghidului la schimbările propuse de către ARACIP , (a se vedea situația din această toamnă , când au fost schimbați indicatorii de performanță) 					
2	Monitorizarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor relevanți față de documentele programatice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-observarea directă a procedurii de revizuire a PDI; - monitorizare a structurii și a conținutului documentelor proiective;	10.05.2022	27.05.2022

Responsabilități: CEAC

Indicatori realizare: -număr de chestionare completate

Comentarii:

- **Concluzii:** -în alcătuirea comisiei de revizuire a PDI ului ar trebui să fie cooptați părinți și cadre didactice cu viziuni diferite;
- includerea în PDI a dimensiunii europene și internaționale prin activități și programe interculturale aduce o mai mare deschidere de viziune în rândul profesorilor, elevilor și beneficiarilor indirecti.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -obligativitatea transparenței în ceea ce privește documentele proiective ale instituției;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Acreditare Erasmus +	5, 1	-dezvoltarea competențelor de predare interdisciplinară în limba engleză în activitatea de la clasele intensive și bilingve; -dezvoltarea competențelor digitale de predare, învățare, evaluare pentru toate ciclurile de învățământ; -dezvoltarea competențelor lingvistice europene și de incluziune pentru cadrele didactice care predau la clasele intensive, bilingve și la nivel primar.	21.11.2022	03.02.2023

Responsabilități: -identificarea nevoilor la nivelul instituției , atât pentru cadre didactice , cât și pentru elevi, prin aplicare de chestionare;
-formularea de obiective corelate atât cu datele centralizate din chestionare , cât și cu standardele de dezvoltare europeană;
-completarea aplicației de acreditare pe site ul Erasmus+ și respectarea termenelor de depunere a documentelor.

Indicatori realizare: -numărul de persoane implicate în realizarea activităților;
-numărul de chestionare aplicate.

Detalii: -sincrozarea PDI ul scolii cu standardelor de dezvoltare europeană ;
-includerea unor mobilități de formare profesională pentru cadrele didactice din instituție , in funcție de nevoile identificate în PDI;
-realizarea unor acivități care să corespundă standardelor de dezvoltare europeană, conform ghidului Erasmus+;
-mobilități de învățare pentru elevi.

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

2 Dotarea cu echipamente multimedia pentru buna funcționare a unui sistem de învățământ online, sincron și asincron.	3, 5	-Creșterea calității educației prin utilizarea de echipamente multimedia în cadrul lecțiilor; -Atragerea resurselor extrabugetare (inclusiv prin proiecte și parteneriate)și folosirea lor eficientă pentru realizarea țintelor și obiectivelor stabilite în PDI.	19.11.2022	23.12.2022
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii
Administrația școlii
Asociația de părinți

Indicatori realizare: Numărul de dispozitive multimedia achiziționate

Detalii: -Întocmirea situație statistice privind dotarea claselor, laboratoarelor și cabinetelor
-Consultarea cadrelor didactice și a organismelor consultative ale beneficiarilor în procesul de planificare bugetară;
-Realizarea Planului de investiții
-Întocmirea referatelor de necesitate pentru echipamente multimedia.

3 Dotarea unui cabinet Erasmus+	5, 3	-identificarea nevoilor din proiecte; -identificarea categoriilor bugetare care să permită achiziționarea dispozitivelor media; - igienizarea , amenajarea și dotarea spațiului Erasmus +.	20.02.2023	10.03.2023
---------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: -coordonatorii de proiecte;
-responsabilul financiar al proiectelor Erasmus+;
- directorul școlii;
-contabilul școlii.

Indicatori realizare: -număr de dispozitive achiziționate;

Detalii: - identificarea unui spațiu din școală potrivit pentru a fi transformat în cabinet Erasmus+;
- achiziționarea ,din bugetele proiectelor Erasmus desfășurate în instituție, a unei multifuncționale, a unui aparat foto, a unui laptop și a unei tablete grafice, necesare pentru buna desfășurarea a activităților.

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

<p>4 Perfecționarea cadrelor didactice prin promovarea unor metode și strategii didactice eficiente și inovative</p>	<p>4, 1</p>	<p>-Utilizarea de metode și strategii didactice care stimulează gândirea critică , rezolvarea creativă de probleme; -Adaptarea demersului didactic în activitățile de predare / învățare / evaluare; -Îmbunătățirea strategiilor , metodelor și tehnicilor care solicită colaborarea între copiii/ elevi (lucrul în echipă, perechi sau în grupuri mici, învățare mutuală, învățarea pe bază de proiect).</p>	<p>02.12.2022</p>	<p>11.06.2023</p>
<p>Responsabilități: Conducerea școlii Contabil Informatician Profesori de informatică / TIC Cadre didactice</p> <p>Indicatori realizare: -Creșterea numărului de cadre didactice participante la webinarii în vederea instruirii în utilizarea resurselor digitale;(70%) -Implicarea a cel puțin 50% din cadre în susținerea se secvențe didactice demonstrative; -Existența unui ghid de bune practici online pentru fiecare nivel de studiu din școala.</p> <p>Detalii: -Facilitarea participării majorității cadrelor didactice la programe de dezvoltarea competențelor centrate din domenii prioritare: educația pentru sănătate, rezolvarea creativă de probleme, gândire critică, dimensiunea europeană și internațională a educației, gestionarea situațiilor de conflict și a bullyingului, educație juridică și financiară. - diseminarea rezultatelor programelor de dezvoltare profesională;</p>				
<p>5. Promovarea de activități de învățare prin desfășurarea mentoratului, a practicii pedagogice</p>	<p>4, 1</p>	<p>- Susținerea și îndrumarea candidaților pentru formarea unor capacități, atitudini și comportamente care sunt în măsură să permită exercitarea profesiei de dascăl la nivelul exigențelor învățământului contemporan</p>	<p>01.11.2022</p>	<p>02.06.2023</p>

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: -Conducerea școlii
-Membrii comisiei de perfecționare

Indicatori realizare: -Nr. cadre didactice implicate
-Nr. fișe de asistență practică pedagogică
-Nr. adeverințe eliberate

Detalii: -Activități demonstrative/lecții model pentru studenții și debutanții în învățământ în parteneriat: Universitate-Inspectoratul Școlar Timiș, Facultate- Școală de aplicație în scopul învățării și exersării profesiei didactice.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiză de nevoi CDȘ	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- centralizarea opțiunilor părinților în ceea ce privește CDȘ; -aplicarea procedurii interne pentru stabilirea CDȘ; -deschiderea școlii pentru nevoile comunității.	05.12.2022	19.12.2022

Responsabilități: Realizarea chestionarelor de către:

-membrii CEAC

-membrii Comisie de Curriculum

Analiza chestionarelor și interpretarea rezultatelor.

Indicatori realizare: -nr. de chestionare aplicate și analizate

Aspecte reținute: -realizarea chestionarelor online face ca activitatea să fie realizată cu ușurință.

LICEUL TEORETIC 'WILLIAM SHAKESPEARE' MUN.TIMIȘOARA

<p>2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor</p>	<p>-desfasurarea de activitati extrascolare, accentul căzând pe interesele beneficiarilor; -gestionarea eficienta a parteneriatelor si a proiectelor educaționale -implicarea unui număr cat mai mare de elevi si stimularea acestora prin recompense specifice.</p>	<p>22.05.2023</p>	<p>23.06.2023</p>
--	---	--	-------------------	-------------------

Responsabilități: - membrii CEAC

- consilierul educativ
- echipa managerială;
- diriginți/ învățători;
- Consiliul Consultativ al Părinților.

Indicatori realizare: - activitate extrașcolară lunară

- implicarea a minim 20 de clase /grupe în activitățile extrașcolare
- încheierea a cel puțin trei parteneriate educaționale din domeniile: cultură, sănătate, voluntariat, securitate personală și de grup;
- realizarea a cel puțin unei activități din fiecare domeniul vizat, pentru fiecare clasă

Aspecte reținute: -existența unui calendar al activităților la nivel de instituție;

- desfășurarea activităților extracurriculare periodic, conform planificării, în funcție de interesele și nevoile elevilor;
- existența parteneriatelor în cadrul proiecte educaționale la nivel local , județean sau national.
- existența fișelor de activitate ale fiecărei activități educative extrașcolare.

Director,



Responsabil CEAC,