

LICEUL TEORETIC W. SHAKESPEARE
 TIMIȘOARA
 STR. I. L. CARAGIALE NR. 6
 Tel.: 0256/201247
 Nr. 7118 Din 13.10.2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
 POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
 2007-2013



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 NAȚIONALE

CIPOBIDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
 ASIGURARE A CALITĂȚII
 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
 PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA	2035188	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7221.00	9407.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00		Da		12.00

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00	Da			8.00
Total	36.00	4.00				40.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	99.00	99.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	371.00	0.00	371.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	324.00	0.00	324.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	229.00	0.00	229.00
Total	924.00	99.00	1023.00
Total grădiniță	0.00	99.00	99.00
Total niveluri școală	924.00	0.00	924.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		3.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		3.00
Total		10.00

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	99
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	371
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	12	324
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	229
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		40	1023

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	115
Profil real	Matematică–informatică	4.00	114

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	4	0	0.43
Română	99	911	100	98.59
Alte Etnii	0	9	0	0.97
Total	99	924	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	13	49	13.13	5.30
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	42	182	42.42	19.70
Cel puțin un părinte are studii superioare	44	685	44.44	74.13
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	8	0	0.87
Total	99	924	100	100
Număr mediu ani studiu	13.25	14.68		

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	55	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	8	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	20	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	99	597	100	64.61
intre 30 si 60 de minute	0	318	0	34.42
peste 60 de minute	0	9	0	0.97
Total	99	924	100	100
Timp mediu	15	26.06		

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Nici un răspuns selectat.		

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	35	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în spații cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfasoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	86	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	1	18

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	1	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	95	0	95
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	95	0	95
Total	119	2	121

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.67
Număr cadre didactice cu gradul I	48	64
Număr cadre didactice cu gradul II	9	12
Număr cadre didactice cu definitivat	12	16
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	75	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	75	100
Numărul de cadre didactice calificate	72	96
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	5.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	6.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	4

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		68.69

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	64.45
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.24

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	33	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2085	27.8

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	38	2	40

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	104
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	388
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	278
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	232
Total	1002
Total grădiniță	104
Total niveluri școală	898
Total liceu	232
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
-------------	--

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	8156
numărul de absențe nemotivate	2253
Total absențe pe an	10409
Număr mediu absențe pe copil	11.59

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	104	107	3	0	0	107
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	388	367	4	25	0	367
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	278	278	3	3	0	278
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	232	232	0	0	0	232
Total	1002	984	10	28	0	984
Total grădiniță	104	107	3	0	0	107
Total niveluri școală	898	877	7	28	0	877

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Total	1	0	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	11	65	291	367
Matematică	0	15	72	280	367

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	3	20	44	211	0	278
Învățământul liceal	0	2	11	38	181	0	232

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	88	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	48	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	60	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	60	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	60	60	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	1	7	9	17	12	48
Matematică	3	5	11	12	9	8	48

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total		0	5	13	21	60

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	38	60

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	50	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	50	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	88	0

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	88	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	48	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	48	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	60	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	60	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	60	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	60	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

291

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

30

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

553

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

305

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Acreditare Erasmus +	5, 1	-dezvoltarea competențelor de predare interdisciplinară în limba engleză în activitatea de la clasele intensive și bilingve; -dezvoltarea competențelor digitale de predare, învățare, evaluare pentru toate ciclurile de învățământ; -dezvoltarea competențelor lingvistice europene și de incluziune pentru cadrele didactice care predau la clasele intensive, bilingve și la nivel primar.	21.11.2022	31.08.2023

Responsabilități: -identificarea nevoilor la nivelul instituției , atât pentru cadre didactice , cât și pentru elevi, prin aplicare de chestionare;
-formularea de obiective corelate atât cu datele centralizate din chestionare , cât și cu standardele de dezvoltare europeană;
-completarea aplicației de acreditare pe site ul Erasmus+ și respectarea termenelor de depunere a documentelor.

Indicatori realizare: -numărul de persoane implicate în realizarea activităților;
-numărul de chestionare aplicate.

Comentarii:

- **Concluzii:** -crearea unei strategii pe termen lung ;
-delegarea sarcinilor auxiliare către cât mai mulți membri;
-implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în găsirea de activități pentru elaborarea strategiei.
- **Realizat în proporție de 40 %**
- **Leții învățate:** -dificultate în întocmirea dosarului pentru obținerea acreditării din cauza volumului mare de activități planificate într-o strategie pe termen lung;
-nevoia existenței unui nucleu constant în cadrul echipei de proiect.

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

2	Activități administrative la nivel de instituție: reparații, igienizare și dotări	3, 6	-îmbunătățirea nivelului de confort și siguranță a tuturor membrilor instituției -ridicarea la standarde impuse a cabinetului medical	03.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: - managerul școlii -administratorul instituției -personalul auxiliar nedidactic					
Indicatori realizare: -existența dotărilor din spațiile prevăzute spre amenajare -existența echipamentului de protecție					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - reușita activității depinde de coroborarea planului managerial cu bugetul instituției și cu factorii implicați. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -prevederea în planul managerial și cuprinderea în bugetul instituției a sumelor necesare pentru acest tip de activități; 					
3	Activități didactice pentru incluziunea copiilor din grupuri vulnerabile	4, 5	-creșterea performanței școlare la nivel de instituție prin facilitarea accesului elevilor la diferite niveluri și forme de educație prin măsuri integrate de sprijin ce includ dimensiunile educativă și socială pentru copii din ZUM; - reducerea abandonului școlar și îmbunătățirea accesului la educație de calitate pentru copiii din ZUM	01.03.2023	31.08.2023
Responsabilități: -echipa de proiect din cadrul Institutului Intercultural Timișoara -echipa de proiect din cadrul instituției noastre -cadre didactice din școală -bibliotecarul școlii					
Indicatori realizare: -număr de elevi implicați -număr de cadre participante la cursuri de formare -număr de cadre didactice implicate în proiect					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -continuitatea proiectului ca și necesitate; -atragerea de fonduri suplimentare pentru susținerea altor activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -existența unei evidențe mai clare cu privire la familiile din grupuri vulnerabile; -disponibilitatea cadrelor didactice pentru implicarea în cadrul proiectului de tip FSE "Acționăm împreună!" 					
4	Dotarea cu echipamente multimedia pentru buna funcționare a unui sistem de învățământ online, sincron și asincron.	3, 5	-Creșterea calității educației prin utilizarea de echipamente multimedia în cadrul lecțiilor; -Atragerea resurselor extrabugetare (inclusiv prin proiecte și parteneriate)și folosirea lor eficientă pentru realizarea țintelor și obiectivelor stabilite în PDI.	21.11.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: Conducerea școlii Administrația școlii Asociația de părinți</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de dispozitive multimedia achiziționate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - atragerea de finanțări , sponsorizări cade în sarcina tuturor cadrelor didactice din instituție; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - atragerea de finanțări , sponsorizări cade în sarcina tuturor cadrelor didactice din instituție; 					
5	Dotarea unui cabinet Erasmus+	5, 3	-identificarea nevoilor din proiecte; -identificarea categoriilor bugetare care să permită achiziționarea dispozitivelor media; - igienizarea , amenajarea și dotarea spațiului Erasmus +.	20.02.2023	10.03.2023

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Responsabilități: -coordonatorii de proiecte; -responsabilul financiar al proiectelor Erasmus+; - directorul școlii; -contabilul școlii.					
Indicatori realizare: -număr de dispozitive achiziționate;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -motivarea colegilor pentru scrierea de proiecte Erasmus+ 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -implicarea în proiecte Erasmus atrage după sine și fonduri pentru dotarea școlii. 					
6	ECDL - diplome de certificare a competențelor digitale	1, 4	- valorificarea acreditării școlii ca centru ECDL	13.02.2023	30.06.2023
Responsabilități: - profesori informatică - informaticianul școlii					
Indicatori realizare: - 15 certificate ECDL					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - proba de competențe digitale este echivalată cu certificatul ECDL 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - reușita activității ține de o bună informare a beneficiarilor 					
7	Festival "Micii condeieri bănățeni"	2, 5	- promovarea tradițiilor și obiceiurilor populare bănățene autentice: - socializarea într-un cadru natural, pe perioada vacanței; - activități de învățare nonformală, interdisciplinar.	03.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: - echipa de proiect - Asociația Pentru Vorbirea Bănățeană - Muzeul Satului Bănățean					
Indicatori realizare: - implicarea unui număr de minimum 30 de voluntari - 100 de beneficiari direcți					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -nevoia copiilor de socializare și învățare nonformală trebuie dirijată. - continuarea proiectului. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - organizarea de activități pe perioada vacanței este condiționată de disponibilitatea părinților; - experiențe în comun pentru copii din zone diferite. 					
8	Perfecționarea cadrelor didactice prin promovarea unor metode și strategii didactice eficiente și inovative	4, 1	-Utilizarea de metode și strategii didactice care stimulează gândirea critică , rezolvarea creativă de probleme; -Adaptarea demersului didactic în activitățile de predare / învățare / evaluare; -Îmbunătățirea strategiilor , metodelor și tehnicilor care solicită colaborarea între copii/ elevi (lucrul în echipă, perechi sau în grupuri mici, învățare mutuală, învățarea pe bază de proiect).	02.12.2022	09.06.2023
<p>Responsabilități: Conducerea școlii Contabil Informatician Profesori de informatică / TIC Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: -Creșterea numărului de cadre didactice participante la webinarii în vederea instruirii în utilizarea resurselor digitale;(70%) -Implicarea a cel puțin 50% din cadre în susținerea se secvențe didactice demonstrative; -Existența unui ghid de bune practici online pentru fiecare nivel de studiu din școala.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -susținerea programului de finanțare oferit de instituție; -motivarea continuă a cadrelor didactice pentru perfecționare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri / webinarii/ lecții demonstrative a fost influențată direct de sprijinul financiar oferit de instituție: 					

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

9	Proiect ECO " Shakespeare garden"	3, 2	- transformarea curții clădirii corp A într- o grădină urbană - folosirea spațiului pentru activități culturale în folosul comunității - dezvoltarea la elevi a simțului de autogospodărire și conservare a mediului - interrelaționarea între generații, prin activități în comun	24.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: - Asociația de Intervenție și Regenerare Comunitară - diriginți - Consiliul Elevilor - bibliotecarul scolii - Comitetul de părinți					
Indicatori realizare: - grădina urbană					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - păstrarea și reamenajarea permanentă a spațiului - promovarea stării de bine în cadrul activităților • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - antrenarea unui număr mare de beneficiari dezvoltă simțul de conservare / păstrare a spațiului creat 					
10	Proiect ECO "Shakespeare la pedală"	5, 2	- încurajarea elevilor pentru mișcare în aer liber; - folosirea mijloacelor de transport ecologice pentru deplasarea urbană; - însușirea regulilor de circulație pentru bicicliști.	17.10.2022	03.07.2023
Responsabilități: -echipa de proiect -Asociația de părinți ProLiceul Shakespeare -Fundația Comunitară Timișoara					
Indicatori realizare: -implicarea a cel puțin 100 de elevi în activități; -achiziționarea de 3 biciclete					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -păstrarea unor activități din cadrul proiectului în regim permanent; -utilizarea bicicletelor din dotare. • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -proiecte valoroase atunci când se implică părinții; -copiii au deschidere pentru activități în aer liber 					
11	Promovarea de activități de învățare prin desfășurarea mentoratului, a practicii pedagogice	4, 1	- Susținerea și îndrumarea candidaților pentru formarea unor capacități, atitudini și comportamente care sunt în măsură să permită exercitarea profesiei de dascăl la nivelul exigențelor învățământului contemporan	01.11.2022	02.06.2023
Responsabilități: -Conducerea școlii -Membrii comisiei de perfecționare					
Indicatori realizare: -Nr. cadre didactice implicate -Nr. fișe de asistență practică pedagogică -Nr. adeverințe eliberate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -disponibilitatea profesorului mentor; -limitarea numărului de studenți / profesori debutanți care predau la aceeași clasă. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -diversitatea metodelor și procedeele didactice în cadrul strategiei didactice de la clasă; -adaptarea elevului la tipologii educaționale (profesori) diferite. -îmbogățirea bazelor de materiale didactice , fizic și format electronic, la clasele vizate. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiză de nevoi CDȘ	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- centralizarea opțiunilor părinților în ceea ce privește CDȘ; -aplicarea procedurii interne pentru stabilirea CDȘ; -deschiderea școlii pentru nevoile comunității.	05.12.2022	15.02.2023
<p>Responsabilități: Realizarea chestionarelor de către: -membrii CEAC -membrii Comisie de Curriculum Analiza chestionarelor și interpretarea rezultatelor.</p>					
<p>Indicatori realizare: -nr. de chestionare aplicate și analizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -se recomandă continuarea CDȘ urilor în limba engleză, pentru gimnaziu și liceu, având ca tematici viața cotidiană. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -o deschidere din partea părinților pentru opționale cu aplicabilitate în folosul comunității; -inițiativa școlii de a elabora și implementa aceste CDȘ uri în limba engleză; -aprecierea beneficiarilor direcți, părinți și elevi, vis-a-vis de numărul de ore alocat vorbirii în limba engleză / săptămână. 					

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

	2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>- desfășurarea de activități extrascolare, accentul căzând pe interesele beneficiarilor;</p> <p>- gestionarea eficientă a parteneriatelor și a proiectelor educaționale</p> <p>- implicarea unui număr cât mai mare de elevi și stimularea acestora prin recompense specifice.</p>	24.05.2023	21.08.2023
<p>Responsabilități: - membrii CEAC</p> <p>- consilierul educativ</p> <p>- echipa managerială;</p> <p>- diriginți/ învățători;</p> <p>- Consiliul Consultativ al Părinților.</p>					
<p>Indicatori realizare: - activitate extrașcolară lunară</p> <p>- implicarea a minim 20 de clase /grupe în activitățile extrașcolare</p> <p>- încheierea a cel puțin trei parteneriate educaționale din domeniile: cultură, sănătate, voluntariat, securitate personală și de grup;</p> <p>- realizarea a cel puțin unei activități din fiecare domeniul vizat, pentru fiecare clasă</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: • Ofertă relativ limitată a propunerilor făcute de cadrele didactice pentru constituirea programului de activități educative la nivel gimnazial și liceal; • Implicarea insuficientă a părinților în cadrul activităților extracurriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: • Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional • Implicarea profesorilor din toate ariile curriculare în activități extrașcolare și atragerea elevilor la activitățile desfășurate • Rezultate la examene internaționale: Cambridge University Certificate in Advanced English- 19 elevi • Participări cu rezultate bune și foarte bune la concursuri școlare, activități cultural-artistice, serbări • Promovarea activităților sportive prin implicarea elevilor 					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor proiectelor extrașcolare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor proiectelor extrașcolare - creșterea numărului de participanți /beneficiari ai proiectelor implementate în cadrul școlii - evidențierea acțiunilor de bună practică cu scopul promovării imaginii școlii	08.05.2023	23.06.2023
Responsabilități: - comisie CEAC - învățători / diriginți - consilier educativ					
Indicatori realizare: - 50 de chestionare aplicate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - marea majoritate a părinților au considerat un câștig participarea copiilor lor la activitatea extrașcolară propusă de instituție. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - adaptabilitatea ideii de proiect la dezvoltarea psiho-somatică a beneficiarilor 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități administrative-reparații, igienizare și dotare	3, 4	-îmbunătățirea nivelului de confort și siguranță a tuturor membrilor instituției -ridicarea la standarde impuse a cabinetului medical	01.07.2024	31.08.2024

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

Responsabilități: - managerul școlii -administratorul instituției					
Indicatori realizare: -existența dotărilor din spațiile prevăzute spre amenajare					
Detalii: -renovare toalete corp C, et.2 -igienizare săli de clasă, toalete, holuri, corp A,B,C -achiziție combine frigorifice grădinișă -achiziție dozatoare de apă pentru toate corpurile de clădire -achiziție mobilier săli de clasă					
2	Îmbunătățirea căilor de comunicare internă	6, 4	- facilitarea procedurii de înregistrare a documentelor școlare - realizarea unei baze de date digitale a tuturor documentelor școlii de larg interes - accesibilitatea documentelor școlare	15.10.2023	31.01.2024
Responsabilități: - director - director adjunct - informatician - secretariat					
Indicatori realizare: - aplicației "Regista.ro"					
Detalii: - achiziționarea unui program informatic necesar înregistrării și încărcării documentelor școlare - crearea de grupuri de comunicare - informare internă					
3	Implicarea bibliotecii în eficientizarea procesului instructiv-educativ	1, 2	-utilizarea fondului de carte existent în cadrul lecțiilor -familiarizarea colectivului de elevi cu spațiul bibliotecii -actualizarea fondului de carte	15.01.2024	31.03.2024
Responsabilități: -bibliotecarul școlii -învățători / diriginți -cadre didactice					
Indicatori realizare: - o întâlnire lunar - 2 proiecte derulate în cadrul bibliotecii					
Detalii: -lecții deschise la bibliotecă -prezetări de carte -Biblioteca vie -Teatru Forum / Șezători					

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

4	Pregătire pentru viață - activitate de consiliere școlară	4, 4	- îmbunătățirea activității de consiliere și orientare - creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți prin activități de consiliere și orientare - eficientizarea relației școală - familie	01.02.2024	17.06.2024
Responsabilități: - consilierul școlar - învățători / diriginți - psihologul școlar					
Indicatori realizare: - desfășurarea lunară a activităților de consiliere - 2 activități de diseminare a informațiilor					
Detalii: - antrenarea psihologului școlar/logopedului în munca de urmărire și consiliere a elevilor și preșcolarilor - creșterea eficienței activității de Consiliere și orientare prin: acțiuni de informare a elevilor și părinților, acțiuni de consiliere a elevilor și părinților - consilierea elevilor privind cariera profesională în concordanță cu calitățile individuale și nivelul de pregătire					
5	Spune DA vieții ! - activitate pentru prevenirea și combaterea consumului de droguri	2, 4	- conștientizarea flagelului numit "dependența de droguri" prin exemple concrete - inițierea de proiecte pe această temă de către Consiliul Elevilor și Clubul Impact Shakespeare - demararea unei campanii de promovare a unui stil de viață sănătos, potrivit cu nevoile adolescentului.	15.04.2024	17.06.2024
Responsabilități: - consilier educativ - psiholog - diriginți - învățători					
Indicatori realizare: - scăderea cu 10 % a numărului de fumători adolescenți din rândul elevilor școlii					
Detalii: - întâlniri cu medici, reprezentanți ai Poliției de Proximitate, ai Organizațiilor nonguvernamentale și ai bisericii - lectorate cu părinții - proiecte pe această temă .					

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA

6	Stimularea elevilor câștigători ai concursurilor școlare / olimpiade	4, 6	- motivarea unui număr cât mai mare de elevi către performanțe școlare și extrașcolare; - așezarea învățării în ierarhia valorilor proprii pentru elevii școlii noastre , prin modelele de bună practică a elevilor performanți.	04.12.2023	21.06.2024
Responsabilități: Directori Consilier educativ Cadre didactice					
Indicatori realizare: -un număr minim de 120 de premii la nivel național -creșterea cu 30% a rezultatelor școlare la nivelul instituției					
Detalii: -premierea elevilor cu rezultate excepționale în cadru festiv -promovarea imaginii și a performanțelor școlare a elevilor pe pagina de Facebook a liceului -atragerea de sponsorizări					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea Manualului de Proceduri CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-actualizarea procedurilor la noile standarde ARACIP -îndosărierea tuturor procedurilor într-un manual -punerea la dispoziția tuturor celor interesați a procedurilor CEAC	08.01.2024	30.04.2024
Responsabilități: - membrii CEAC					
Indicatori realizare: - 25 de proceduri revizuite - manualul procedurilor					
Aspecte reținute: - delegarea responsabilităților în cadrul CEAC - o mai bună clasificare a procedurilor pe domenii și nevoi.					

Director,

Responsabil CEAC,