



## **INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ PENTRU NOUA GENERAȚIE EUROPEANĂ (EIFNEG) | Inteligența emoțională ca bază pentru dezvoltarea educațională și personală a noii generații europene**

### **Școala Seneca din Spania găzduiește o activitate de succes de învățare, predare, formare (LTTA) pentru proiectul EIFNEG**

**07-09/11/2023**

Recenta activitate de învățare, predare, formare (LTTA) pentru proiectul Inteligență emoțională pentru noua generație europeană (EIFNEG) s-a desfășurat la Seneca School din Spania, subliniind testarea pilot a activităților (PR3) prezentată în Manualul profesorului (PR2). Evenimentul a aderat perfect la agendă, cu contribuții substanțiale din partea partenerilor de proiect. La training au participat reprezentanți ai tuturor partenerilor de proiect, cu excepția reprezentanților ASDPESO, care nu au răspuns la apelurile de participare.

Trainingul din școala Seneca a fost deschis de directorul școlii Juan Carlos, a cărui primire a fost însoțită de un spectacol de dans palpitant al elevilor. Școala Seneca educă în prezent aproximativ 700 de elevi (cu vârste cuprinse între 3 și 16 ani) și are 45 de profesori.

LTTA a inclus testarea practică a domeniilor Comunicare, Auto-cunoaștere și Gândirea critică, în prima zi de training. Sarcinile desemnate pentru partenerul portughez ASDPESO au fost redistribuite eficient între CPIP din România și GJGJ din Cehia. Ziua s-a încheiat cu o cină comună însoțită de muzică live și un spectacol de dans flamenco.

În ziua următoare au fost prezentate exerciții practice privind Empatia, Motivația, Rezolvarea problemelor și Abilitățile sociale, așa cum sunt prezentate în Manualul profesorului. Toate activitățile s-au dovedit captivante și au demonstrat aplicabilitate practică în practicile de predare de zi cu zi.

Ultima zi a LTTA a cuprins testarea pilot a activităților rămase (Managementul stresului și Munca în echipă) și o revizuire cuprinzătoare a sarcinilor finalizate și în așteptare pentru ultimul rezultat al proiectului (PR3). CPIP din România este în proces de finalizare a sarcinilor atribuite inițial partenerilor portughezi, în timp ce GJGJ din Republica Cehă a finalizat deja sarcinile preluate de la partenerul portughez.



Partenerii se vor reuni la Praga pe 27 noiembrie 2023, pentru întâlnirea finală a proiectului pentru a delibera asupra finalizării Manualului profesorului. Această întâlnire va juca un rol esențial în determinarea formei finale a manualului, modelând astfel punctul culminant al proiectului EIFNEG.



**Despre Proiect:** Proiectul „INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ PENTRU NOUA GENERAȚIE EUROPEANĂ (EIFNEG) | Inteligența emoțională ca bază pentru dezvoltarea educațională și personală a noii generații europene” este un proiect de 2 ani dezvoltat în cadrul Erasmus+ KA220-SCH - Parteneriate de cooperare în educația școlară. Scopul său principal este de a dezvolta materiale de învățare inovatoare pentru a instrui elevii europeni în inteligența emoțională. Consorțiul proiectului este alcătuit din 7 parteneri din 4 țări europene: Republica Cehă, România, Spania și Portugalia. Potrivit Forumului Economic Mondial, inteligența emoțională este una dintre abilitățile de bază ale viitorului. Pentru a implementa IE în sistemul de învățământ, proiectul va aduce o colecție de materiale pentru formarea elevilor în abilități precum empatia, comunicarea, rezistența la stres, munca în echipă, gândirea critică etc. Procesul va include, de asemenea, formarea formatorilor în reziliența și capacitatea lor de a fi inovator în predarea acestor noi abilități.

Această activitate de învățare, predare și formare a proiectului EIFNEG a fost organizată de partenerul spaniol al proiectului Colégio Seneca din Córdoba în perioada 7-9 noiembrie 2023, în cadrul Proiectului INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ PENTRU NOUA GENERAȚIE EUROPEANĂ (EIFNEG).



Funded by  
the European Union



---

This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union under the Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education. The project number is 2021-1-CZ01-KA220-SCH-000032552. The content of this publication represents the view of the author(s) only and his/her/their responsibility.