



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Nr. 7120 din 10.10.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 10.10.2024

Președinte CA: prof. Crepcea Claudiu

Actualizat și Revizuit în Consiliul de Administrație din data de 10.10.2024

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023-2028

Echipa de proiect:

Prof . Crepcea Claudiu – director
Prof.Petrean Diana -Alina- director adjunct
Prof înv.preșcolar - Paulescu Anișoara
Prof.înv.primar - Lukaci Simona
Prof.înv. primar-Marian Andreea
Prof.Czabor Noemi Prof.Budugan Sonia
Prof.Ienea Carina
Duță Alexandru -reprezentant Primarie
Craina Marius -reprezentant Consiliul Local
Enică Andrei-reprezentant elev
Lupu Corina-reprezentant părinți
Secretar șef econ.Baciu Angela
Contabil șef -Medeșan Sanda Elena
Lider sindical - Lengher Mariana;Seitan Aura

Revizuire pentru anul școlar 2024-2025

Timișoara, 2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

CUPRINS:

ARGUMENT:

PREZENTAREA LICEULUI

- Scurt istoric
- Profilul actual al școlii
- Repere geografice
- Cultura organizațională
- Perspective oferite absolvenților

ANALIZA MEDIULUI EXTERN

- Contextul politic actual
- Contextul legislativ
- Politici educaționale

ANALIZA MEDIULUI INTERN

- Prezentare generală
- Situații statistice - elevi
- Situații statistice profesori
- Organizarea spațiului și dotarea
- Situația bugetului
- Ambianța din liceu
- Perfecționarea și formarea continuă a profesorilor

ANALIZA P.E.S.T.E. - S.W.O.T.

VIZIUNEA LICEULUI TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE”

MISIUNEA LICEULUI

ȚINTE STRATEGICE

OPȚIUNI STRATEGICE

OBIECTIVELE SPECIFICE ȚINTELOR ATRATEGICE

PLANUL DE DEZVOLTARE AL LICEULUI

- Curriculum și viața școlară
- Activitățile extracurriculare
- Parteneriate și proiecte
- Resursele umane
- Programul de promovare al liceului în comunitate

PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE AL LICEULUI TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” 2024 – 2025

PLAN OPERAȚIONAL DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

ARGUMENT

Motto:

„Educația nu înseamnă cât de mult ai reținut, și nici măcar cât de multe cunoști. Este capacitatea de a diferenția între ceea ce știi și ceea ce nu știi.”

Anatole France

Proiectul este un set de intenții privind orientarea dezvoltării instituționale conform misiunii și a unor scopuri generale de schimbare motivată, a unui sistem de selectare a opțiunilor strategice de acțiune care să conducă la rezultatele concrete așteptate.

- ✓ Condiții strategice pentru un proiect „binefăcut“
- ✓ Adecvarea – să fie potrivit atingerii performanțelor propuse;
- ✓ Realizabilitatea (fezabilitatea) – caracter realist;
- ✓ Economicitatea – minimizarea costului resurselor alocate pentru atingerea obiectivelor;
- ✓ Simplitatea și precizia – obiective și resurse necesare și suficiente realizării intențiilor;
- ✓ Sistematizare, lizibilitate, claritate – în concepere și redactare;
- ✓ Operaționalitate – aplicare ușoară;
- ✓ Unitate și consistență – fără contradicții conceptuale, principiale sau acționale;
- ✓ Continuitate – fiecare acțiune o pregătește pe următoarea;
- ✓ Flexibilitate – adaptabilitatea la situații noi;
- ✓ Încadrarea optimă în timp – precizarea orizontului temporar;
- ✓ Viabilitate și repetabilitate – proiectul să fie menținut și aplicat atâta timp cât condițiile de context permit.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului european. Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european. Exercițarea atribuțiilor care îi revin managerului de unitate școlară implică:

- Realizarea unei analize realiste și complete;
- Identificarea obiectivelor prioritare, a unor măsuri de ameliorare a aspectelor negative din activitatea desfășurată;
- Stabilirea programelor de îmbunătățire și a punctelor slabe identificate în urma diagnozei mediului intern, precum și coordonarea și monitorizarea acestor programe
- Identificarea nevoilor și elaborarea unei strategii de formare continuă pentru personalul didactic și organizarea unor activități în vederea formării/perfecționării cadrelor didactice debutante
- Promovarea și realizarea în comunitate a unei imagini pozitive a școlii ca funizor real și competitiv



de servicii educaționale

- Proiectul de dezvoltare instituțională este necesar pentru a ne cunoaște țintele, scopurile, resursele și a stabili modalitățile de îndeplinire a acestora, pentru ca activitatea noastră să se desfășoare ordonat, în echipă și să putem ridica standardele școlii și să ducem la îndeplinire misiunea propusă. Planul mai este necesar și pentru ca partenerii comunitari și instituțiile școlare cu care colaborăm să cunoască țintele și activitatea propusă și desfășurată de colectivul acestei școli.
- Destinat deopotrivă celor din interiorul, cât și celor din exteriorul școlii, proiectul focalizează atenția asupra finalităților educației (dobândire de abilități, atitudini și competențe):
 - asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: curriculum; resurse material – financiare; resurse umane; relații sistemice și comunitare
 - asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și gestionate
 - oferă colectivului școlar posibilitatea pro-acției, iar nu a reacției la schimbare
 - favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii
 - asigură dezvoltarea personală și profesională
 - consolidează parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare
 - stimulează dezvoltarea ethosului școlar

Proiectul de dezvoltare instituțională al școlii are caracter anticipativ și valoare strategică. Proiectul școlii, are o determinare multiplă: pe de o parte țintele strategice ale dezvoltării, pe de altă parte, situația, condițiile și resursele concrete ale școlii și ale comunității pe care aceasta o servește. Proiectul școlii, ca traiect al dezvoltării instituționale, are o valoare strategică. El este conceput pe o perioadă de 5 ani și, chiar dacă suferă modificări pe parcurs, oferă un orizont și direcții clare pentru activitatea din școala respectivă, inclusiv priorități în alocarea resurselor.

Proiectul școlii are un caracter situațional: este elaborat având în vedere mediul și condițiile concrete în care funcționează școala și tendințele de evoluție ale acestora; ține cont că amenințări evidente - cum ar fi lipsa de pregătire a managerilor sau formarea deficitară a profesorilor - pot deveni oportunități pentru dezvoltare prin conștientizarea lor ca nevoi interne și ca surse de elaborare a indicatorilor: „știu că nu știu - deci trebuie să învăț”.

Proiectul școlii are două componente strâns articulate: Componenta strategică, "perenă" – viziunea, misiunea, țintele și opțiunile strategice ale unității școlare.

Componenta operațională - programele, activitățile și acțiunile concrete prin care se ating țintele strategice și se realizează misiunea.

Ambele componente trebuie să atingă toate domeniile funcționale: curriculumul resursele materiale și financiarere sursele umane relațiile sistemice și comunitare Indiferent de opțiunea sau de opțiunile strategice, beneficiarul ultim al ofertei educaționale este elevul.

Proiectul școlii a fost elaborat de la general la particular:

Am definit misiunea școlii și, pe baza ei, am stabilit țintele strategice pentru dezvoltarea școlară

Am construit opțiunile strategice și, pe baza acestora, am stabilit programele și acțiunile concrete (pe domenii)

Proiectul școlii este negociat în toate fazele elaborării sale. Proiectul instituțional de dezvoltare a școlii nu este și nu poate fi rolul gândirii unui singur individ, fie el oricât de inteligent sa experimentat. El este expresia unei analize, a unei gândiri și decizii colective, a unei comunități de finalități și interese precum și a dorinței comune de schimbare și cooperare. El este expresia unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare.

Dacă este să ne situăm într-o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul preuniversitar



timișan, școala noastră ocupă unul din locurile fruntașe, bucurându-se de prestigiu și notorietate în spațiul plin de noblete al oamenilor școlii, de mândria și recunoștința celor care au absolvit aici, de aprecierea și respectul societății civile. Credem în valorile profesionale formate și afirmate în această școală, în capacitatea și competențele corpului profesoral de aici, de a obține și menține la standarde ridicate performanțele elevilor. Primul dintre motivele care ne susțin această certitudine este dorința cât mai multor elevi din ciclul primar și gimnazial de a rămâne și de a studia la această școală, iar al doilea este dat de rezultatele obținute la olimpiadele școlare, concursurile și competițiile locale, naționale și internaționale, de la care elevii s-au întors cu premii, distincții și medalii. Suntem încredințați că elevii și corpul profesoral de aici se află pe traiectoria ascendentă a devenirii învățământului românesc, catalizându-și acțiunile pe direcția redimensionării continue a calității, sporirii și menținerii notorietății de care se bucură această instituție școlară din Timișoara.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) este documentul și instrumentul de lucru necesar pentru a avea o perspectivă reală asupra școlii din punctul de vedere al imaginii acesteia dar și a activităților. Proiectul de dezvoltare instituțională precizează pe termen lung activitatea viitoare, pe baza unor repere clare, necesare și suficiente pentru stabilirea unor obiective care să depășească durata unui ciclu de învățământ în așa fel încât obiectivele propuse să poată fi evaluate și confirmate.

Efectele PDI pot fi grupate pe următoarele domenii:

- Asigurarea progresului – evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?
- Concentrarea asupra finalităților educației - dobândire de abilități, atitudini, cunoștințe, aptitudini, credințe și valori.
- Funcționalitatea managementului - curriculum, resurse materiale/financiare, resurse umane, relații cu comunitatea, managementul calității.
- Strategia pe termen lung a școlii – transpunerea acesteia într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și monitorizate.
- Dezvoltarea personală și profesională – potențează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii și implicit contribuie la evoluția organizației.
- Parteneriate – legătura permanentă cu interiorul și exteriorul unității școlare face ca familia, comunitatea și alte instituții să fie implicate intrinsec în educație.
- Proiectul de dezvoltare instituțională, pentru perioada 2023-2028, al Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara, județul Timiș, a fost realizat pornind de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Analiza mediului extern, a condițiilor economico-sociale și culturale, evidențiază anumite aspecte relevante menționate în documentele de politică locală sau în documentele de politici educaționale și evidențiază cadrul legislativ actual din domeniul educației formale din România.

Analiza mediului intern valorifică punctele tari și slabe identificate și descrise în vechiul proiect de dezvoltare instituțională, anumite informații existente pe site-ul școlii, date statistice găsite pe site-uri (minister, ISJ Timiș, CJ Timiș, MEN/ Evaluare Națională etc.)

Prezentul document de politică educațională a școlii, prin direcțiile de acțiune, prin obiectivele și acțiunile propuse urmărește eliminarea/diminuarea punctelor slabe identificate și a riscurilor/amenințărilor determinate de mediul extern și evidențiază „zonele” în care organizația poate acționa, utilizând resursele strategice pe care le deține, pentru a valorifica oportunitățile oferite de mediul extern în scopul creșterii calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor școlii, pentru îmbunătățirea imaginii instituției în cadrul comunității locale și educaționale.

Proiectul este fezabil, deoarece școala dispune de anumite resurse strategice: politici educaționale la



nivel județean și local, resurse financiare, resurse informaționale și resurse umane cu disponibilitate pentru a acționa în vederea îmbunătățirii activității școlii.

Proiectul este necesar, deoarece el este cel mai important reper de acțiune al școlii, oferind, totodată, atât membrilor organizației și beneficiarilor noștri, cât și potențialilor parteneri o imagine complexă și corectă a politicii școlii. Proiectul poate fi „garanția” școlii, elementul de credibilitate a instituției în relațiile interinstituționale.

Proiectul oferă oportunități atât pentru instituția/organizația noastră, cât și pentru beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală sau pentru diferiți parteneri instituționali, deoarece, prin toate acțiunile propuse se urmărește creșterea calității activității școlare, implicit, îmbunătățirea performanțelor în învățare ale elevilor noștri și, ulterior, asigurarea continuării studiilor de către absolvenții școlii.

În concluzie, putem afirma că acest proiect poate deveni un document strategic privind dezvoltarea durabilă și integrată, pe termen mediu, a instituției noastre, după o consultare complexă a personalului școlii, a elevilor și părinților acestora, a potențialilor parteneri din comunitatea locală sau educațională.

Contextul legislativ în care a fost elaborat acest proiect de dezvoltare instituțională este dat de următoarele acte normative:

- + Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023 cu toate modificările și completările ulterioare;
- + Ordin nr.4478/ 15.06.2023 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011
- + Planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 al Inspectoratului Școlar Județean Timiș;
- + Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale;
- + Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024.
- + Ordinul nr. 4688 din 29.06.2012 privind aprobarea Ghidului general – Calitate în școala din România prin standarde și standarde de referință, a cerințelor minimale pentru serviciile educaționale, respectiv a standardelor specifice de calitate pentru învățământul preuniversitar.
- + Legea nr. 319/2006 a sănătății și securității în muncă actualizată;
- + OSGG 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare;
- + Legea nr. 53/2003, Codul muncii, cu toate modificările și completările ulterioare;
- + HG. privind aprobarea tarifelor de autorizare, acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- + HG nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- + Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- + ORDIN nr. 4.634 din 10 iunie 2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- + HOTĂRÂRE nr. 155 din 2 februarie 2022 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
- + OMEN nr. 4797 din 31.08.2017 cu modificările și completările ulterioare, privind regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ intensiv/bilingv.

PDI-ul Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara pornește de la premisa că societatea actuală este supusă permanent schimbărilor și de aceea toți cei implicați în activitatea de educație trebuie să se



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

poată adapta rapid acestora, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității din unitatea de învățământ atât pe termen scurt prin planurile operaționale, cât și pe termen lung, prin proiectul de dezvoltare instituțională.

Într-o societate în schimbare nu poate fi vorba decât de un alt tip de elevi, pentru care abordarea clasică, tradițională, nu mai prezintă interes. Dorința de a studia se încadrează pe alte coordonate, în afara constrângerii și prescrierii, coordonate bazate pe convingeri proprii și motivații puternice, dictate de interesele legate de propria formare și devenire.

Acest P.D.I. este conceput pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe privind formarea competențelor cheie la elevi, dar și privind păstrarea identității naționale în contextul globalizării unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning).

Se vorbește din ce în ce mai mult despre dezvoltarea durabilă, dar aceasta nu poate fi susținută decât de un sistem de educație performant și flexibil, bazat pe inovație, disponibilitate și cooperare, ca premisă a incluziunii sociale. În acest context școala noastră urmărește să educe elevul nu numai pentru a ști, ci mai ales pentru a ști să facă, a ști să fie, a ști să devină, practicând un învățământ cu un standard înalt de calitate.

Potrivit prevederilor din Legii Învățământului Preuniversitar, școala poate să-și conceapă politici proprii în toate domeniile ce vizează educația și instrucția elevilor. În acest fel se conferă acestuia rolul de principal factor de decizie, asigurând participarea și consultarea tuturor factorilor sociali interesați.

Se estimează anumite schimbări în urma acestui proces: la nivelul școlii (democratizarea vieții școlii; inovație și diversificare a ofertei școlare; asumarea responsabilă a deciziilor privind calitatea procesului instructiv-educativ și a condițiilor de realizarea a acestuia), la nivelul consiliului local (implicarea reală și efectivă în funcționarea și dezvoltarea serviciului educațional; asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea de servicii educaționale; dezvoltarea comunității prin transformarea școlii în centru de informare și dezvoltare pentru comunitate), la nivelul societății (corelarea mai bună dintre oferta și cererea pe piața muncii; integrarea socială prin diferențiere a absolvenților, în funcție de competențe și opțiuni; promovarea valorilor autentice și a tradițiilor specifice).

Elaborându-și propria ofertă educațională, după ce în prealabil a analizat nevoile și cererile comunității, fiecare școală depinde de resursele umane și materiale ale acesteia, dar și de condițiile concrete ale comunității. De aceea își fixează țintele strategice în funcție de misiunea asumată a școlii.

Realizând proiectul de dezvoltare instituțională, școala își definește propria personalitate, își construiește identitatea, însă aceasta nu se poate face fără a ține cont de factorii definitorii care conduc la reușita unui învățământ de calitate: baza materială a școlii; calitatea profesională și morală a celor care educă; structura genetică a elevilor; mediul familial și social; o direcționare și structurare permanentă a învățământului printr-o legislație bine racordată la realitățile și tradiția învățământului românesc și în concordanță cu evoluția societății pe plan național și realizările învățământului pe plan internațional.

Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara funcționează ca un tot unitar, creat din efortul structurii manageriale, al personalului școlii, al beneficiarilor direcți, al comunității locale, al Inspectoratului Școlar Județean și al altor parteneri implicați.

Proiectul de dezvoltare oferă o perspectivă reală asupra școlii din punctul de vedere al imaginii acesteia, dar și a activităților și stabilește direcțiile majore de progres, modalitatea de elaborare a acestuia permițând consultarea tuturor părților, implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse. El reflectă politica educațională pe termen mediu (5 ani), ținând cont de strategia educațională la nivel național, de contextul socio-economic actual și de apartenența europeană.

Atenția este concentrată asupra finalității principale a educației, formulate în Legea Învățământului Preuniversitar: formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- ✓ împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și

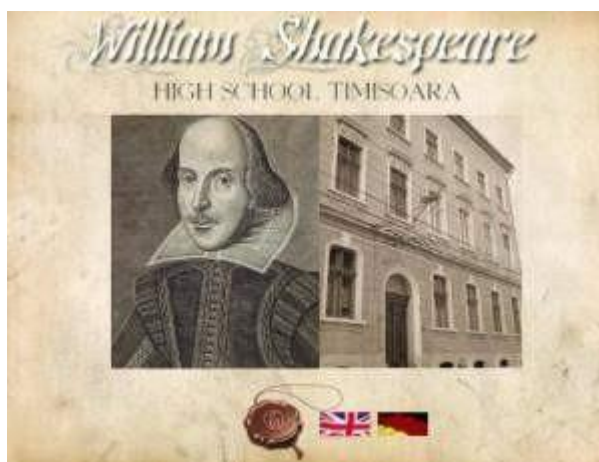


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

- aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- ✓ integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- ✓ ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- ✓ formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- ✓ educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- ✓ cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigurând coerența strategiei pe termen lung a școlii.

PREZENTAREA LICEULUI

ISTORICUL ȘCOLII:



Înființat în septembrie 1990, sub denumirea de Școala Engleză, la inițiativa unor persoane inimoase și dedicate, doamnele profesoare Reghina Dascăl, Felicia Ercuța, Felicia Dinu și Carmen Cotuna, Liceul Teoretic William Shakespeare este astăzi una dintre cele mai importante instituții din peisajul învățământului timișorean. Acesta funcționează cu patru niveluri de studiu: preșcolar, primar, gimnazial și liceal, cu profil intensiv și bilingv de limba engleză.

Deși tânăr, liceul a reușit să se impună și să-și facă un renume, datorită implicării și efortului depuse de-a lungul timpului. Desigur, nu se poate mândri cu o tradiție ce datează de mai bine de o sută de ani, dar rezultatele elevilor și dăruirea cadrelor didactice ale instituției compensează lipsa acesteia. Atuul pe care liceul îl are este posibilitatea elevilor, din toate ciclurile, să aprofundeze limba engleză cu profesori din Marea Britanie, Țara Galilor, Irlanda ori Statele Unite ale Americii. În fiecare an, în instituție, aceștia le oferă oportunitatea unică de a intra în contact cu vorbitori nativi ai limbii engleze. În cei 30 de ani care s-au scurs de la înființarea lui, liceul a fost cadrul perfect pentru formarea ca oameni



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

a miilor de elevi care i-au călcat pragul.

Dovadă de netăgăduit stau rezultatele deosebite ale acestora la olimpiade, concursuri, manifestări culturale naționale și internaționale și tabere de limba engleză.

Nu e mai puțin important că 80% dintre elevii liceului au obținut certificate Cambridge, iar aproximativ 20% dintre absolvenți își continuă studiile la universități din Marea Britanie, Franța, Germania, Elveția, Danemarca, Statele Unite și Canada.

Cei peste 1000 de copii și elevi ai liceului beneficiază de un învățământ de calitate, fiind îndrumați de un colectiv de cadre didactice bine pregătite și dedicate profesiei de dascăl.

Conturul, personalitatea, istoria și locul unității în cadrul învățământului timișorean pot fi creionate și trasate pornind de la specializările și profilurile promovate în cei 30 de ani de existență. Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara a luat ființă ca o organizație care își propune să realizeze o serie de obiective în domeniul pregătirii cadrelor didactice fiind unul din cele mai de seamă centre de educație și de cultură ale Banatului. De la începutul existenței sale, liceul a funcționat ca o structură în care echipa de conducere, elevii, profesorii și părinții, prin acțiunile și activitățile lor au construit un mediu specific, bazat pe responsabilitate, disciplină, exigență, corectitudine și performanță ridicată (de exemplu, maximizarea rezultatelor) reprezentând principiile fundamentale, valorile și normele de bază ale școlii. Motto:

„Educația nu înseamnă cât de mult ai reținut, și nici măcar cât de multe cunoști. Este capacitatea de a diferenția între ceea ce știi și ceea ce nu știi.”

Anatole France

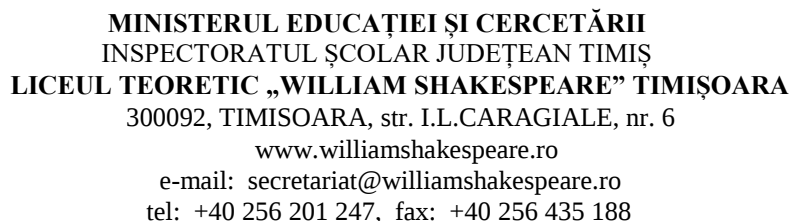
Dacă în marile orașe ale României au existat înainte de 1990 licee cu clase bilingve (Cluj, București, etc), deși desființate în anii 80, în Timișoara existau numai licee cu predare în limbile minorităților. Așadar, printre primele deziderate ale profesorilor de engleză din Timișoara a fost înființarea unei astfel de școli, care s-a și creat în septembrie 1990, cu două clase întâi și două clase a cincea, sub denumirea **exotică** de Școala Engleză, în incinta actualului Colegiu Bănățean. Noutatea era numărul sporit de ore de limba engleză (8) pe săptămâna și geografia predată în limba engleză la clasa a V – a, iar la clasele I, în afara limbii române și a matematicii, toate celelalte discipline fiind predate în limba engleză.

Anul școlar următor, proiectul a continuat astfel: clasa I, clasa a II – a, clasa a V – a, clasa VI – a, dar s-a introdus și o clasă de liceu cu profil umanist, unde se asigurau 8 ore de engleză, iar geografia și fizica erau predate în engleză. Abia în anul academic următor, școala a primit un sediu propriu (actuala locație din strada I. L. Caragiale, nr.6), un nume propriu și un corp profesoral stabil. În toamna anului 1992, liceul avea câte două clase I, II, III, V, VI, VII, două clase a IX-a, profil uman - Filologie și profil real – Matematică Informatică și o clasă a X – a.

Din păcate, proiectul inițial la ciclul primar s-a menținut numai până în 1996, după care cei mici au studiat numai engleza în regim intensiv, celelalte discipline fiind predate exclusiv în limba română.

Pe de altă parte, la gimnaziu și liceu lucrurile s-au diversificat: profesori nativi din Marea Britanie și SUA au fost prezenți an de an predând atât limba și literatura engleză, cât și unele materii în limba engleză precum istorie și geografie.

Acestui filon i s-au alăturat și câțiva profesori români vorbitori de engleză care au predat fie partial,



Atmosfera cultivată în Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara este aceea de muncă intelectuală serioasă, dar destinsă și plăcută, fără stridențe, nici în ceea ce privește atitudinea profesorilor, nici a elevilor.

Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara crede în valorile profesionale formate și afirmate, în capacitatea și competențele corpului profesional, de a obține și menține la standarde ridicate performanțele elevilor.

Tipul școlii: Unitate de învățământ preuniversitar de stat, cursuri de zi într-un singur schimb cu următoarele niveluri de învățământ: preșcolar cu program prelungit, primar, gimnazial intensiv engleză, liceu bilingv engleză,

Email/web: directiune@williamshakespeare.ro, www.williamshakespeare.ro

Limba de predare: limba română

Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara, unitate cu personalitate juridică funcționează cu:
CINCI CORPURI DE CLĂDIRE:

- ✚ Un corp de clădire destinat procesului educațional preșcolar pe strada Iosif Vulcan nr. 1 unde există **4 grupe de preșcolari** cu program prelungit
- ✚ Un corp de clădire destinat procesului educațional preșcolar pe strada Rudolf Walther nr. 1 unde există **3 grupe de preșcolari** cu program prelungit ;
- ✚ Un corp de clădire destinat procesului educațional primar pe strada Rudolf Walther nr. 1 unde există **4 săli de clasă** ;
- ✚ Un corp de clădire destinat procesului educațional gimnazial pe strada Rudolf Walther nr. 1 unde există **4 săli de clasă** :
- ✚ Un corp clădire destinat procesului educațional primar pe strada strada Moise Nicoară nr. 17 unde există **17 săli de clasă**
- ✚ Un corp clădire destinat procesului educațional gimnazial pe strada Piața Romanilor nr. 13, unde există **10 săli de clasă**
- ✚ Un corp clădire destinat procesului educațional liceal pe strada I.L. Caragiale nr. 6 unde există: **13 săli de clasă**

TOTAL: 56 SĂLI DE CLASĂ/GRUPE

Cultura organizațională

Cultura organizațională reprezintă „Un complex specific de valori, credințe conducătoare, reprezentări, înțelesuri, căi de gândire neîmpărtășite de membrii unei organizații care determină modurile în care aceștia se vor comporta în interiorul și în afara organizației respective și care sunt transmise noilor membri drept corecte“. (S. Iosifescu „Management educațional pentru instituțiile de învățământ“, București, 2001)

Cultura organizațională este mediul intern care caracterizează fiecare organizație, în care acționează și se dezvoltă grupurile și fiecare individ în parte și care determină comportamentul/atitudinile ce conduc la eficiența organizației respective., „Cultura organizațională este personalitatea unei organizații”, (McNamara 1997).





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Perspective oferite absolvenților

Programul intensiv și bilingv de studiere a limbilor străine, de circulație internațională, Liceul Teoretic „William Shakespeare”, oferă posibilitatea absolvenților de a obține la sfârșitul clasei a XII-a atestate de competențe lingvistice, recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.

Prin orele din trunchiul comun, extinderile și opționalele oferite, elevii dobândesc cunoștințe și competențe suplimentare care le facilitează admiterea la facultăți de prestigiu, cu deosebire umaniste, medicină, filologie, științe economice, teatru, film, regie, Academia de Poliție, Academia Militară, ș.a. Mai exact, absolvenții noștri dobândesc cunoștințe academice solide, ceea ce le permite să promoveze examenele de admitere ale oricărei facultăți pe care o aleg, din țară și străinătate.

În afară de bagajul de cunoștințe dobândite pe parcursul anilor de școală – din orele de curs și din opționalele oferite de liceul nostru, absolvenții părăsesc școala cu o perspectivă mai largă asupra a ceea ce înseamnă să fii cetățean european.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii dezvoltă o serie de aptitudini social-culturale și competențe de comunicare și adaptare, ceea ce le înlesnește integrarea în societatea modernă, europeană.

În comparație cu absolvenții altor licee teoretice, ei demonstrează cu prisosință nivelul înalt de pregătire pe care l-au primit în cei patru ani de studii liceale, își dezvoltă latura creativă a personalității și dovedesc însușirea unor abilități de lideri, devenind flexibili, independenți și cu o mai mare disponibilitate către schimbările din jurul lor.

Grădinița GPP nr. 44 Timișoara oferă anual suportul pentru formarea claselor de învățământ primar. Astfel:

- În anul școlar 2022-2023, aproximativ 92% din populația efectivelor de preșcolari se înscriu în etapele de înscriere în clasa pregătitoare, datorită circumscripției în care își au domiciliul părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor, restul de copii vin din afara circumscripției școlare;
- În anul școlar 2023-2024, aproximativ 95% din populația efectivelor de preșcolari se înscriu în etapele de înscriere în clasa pregătitoare, datorită circumscripției în care își au domiciliul părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor, restul de copii vin din afara circumscripției școlare;

Învățământul gimnazial de la Liceul Teoretic „William Shakespeare,, Timișoara (câte 3 clase de a V-a, în fiecare an școlar) este organizat de tip engleză intensiv. La finalul claselor a IV-a elevii acestor clase împreună cu elevii care doresc continuarea clasei a V-a la Liceul Teoretic „William Shakespeare,, Timișoara se înscriu, se echivalează (cei care fac dovada susținerii examenelor Cambridge până la data înscrierii- luna mai a fiecărui an școlar) și/sau susțin probă de verificare a cunoștințelor de limbă engleză în urma căroră sunt admiși/respinși pentru a-și continua studiile în clasa a V-a la Liceul Teoretic „William Shakespeare,, Timișoara.

În luna decembrie a anului 2023, în etapa de constituire a rețelei școlare, conducerea instituției a fost anunțată de către Primăria Municipiului Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș faptul că începând cu anul școlar 2024-2025 Școala Gimnazială Rudolf Walther va fuziona cu Liceul teoretic „William Shakespeare,,. Având în vedere Hotărârea Consiliului Local nr. 1 din 11.01.2024 privind aprobarea organizării și funcționării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza Municipiului Timișoara, pentru anul școlar 2024-2025, a prevederilor din Legea nr. 198/04.07.2023 privind Învățământul Preuniversitar-Capitolul III, Rețeaua școlară din învățământul preuniversitar, secțiunea I, Organizarea rețelei școlare, art. 19, alin. 1. Lit. a,b,c, alin.6. lit.a, alin.7, alin.11, alin. 13, lit. a. s-a aprobat încheierea unui protocol pe o durată de 10 ani între Kinderzukunft-Fundația Rudolf Walther, Filiala din Timișoara și Municipiul Timișoara prin Administrația pentru Sănătate și Educație a Municipiului timișoara în scopul folosirii cu titlu gratuit a imobilelor clădiri și



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

teren din incinta campusului școlar situat pe strada Rudolf Walther nr. 1 din Timișoara, conform Anexei 2. Anexa 2- Contractul de Comodat (Anexa 2 la HCL nr. 24/28.01.2025) are rolul unui act juridic accesoriu față de protocolul de colaborare aprobat prin Hotărârea de Consiliu Local nr. 24 din 28.01.2025.

În incinta campusului școlar situat pe strada Rudolf Walther nr. 1 funcționează, la începutul anului școlar 2024-2025 un număr de 53 de preșcolari cuprinși astfel: 19 grupa mică P.P., 17 grupa mare P.P. și 17 grupa mixtă formată din grupa mijlocie și mare PP astfel: 9 preșcolari la grupa mare și 8 preșcolari la grupa mijlocie și 108 elevi astfel: CP – 18elevi, clasa I – 14 elevi, clasa a II-a – 9 elevi, clasa a III-a 10 elevi, clasa a IV-a – 10 elevi, clsa a V-a – 12 elevi, clasa a VI-a – 13 elevi, clasa aVII-a – 13 elevi, clasa a VIII-a – 9 elevi. Toate clasele funcționează ca și clase tradiționale. Menționez faptul că în incinta școlii situate pe strada Rudolf Walther există, din cei 161 de elevi și preșcolari un număr de 53 de elevi și preșcolari instituționalizați în satul de copii Rudolf Walther, Filiala din Timișoara.

Clasele a IX-a cu regim engleză bilingv, profil Real și Uman, specializarea Filologie și Matematică-Informatică, sunt constituite în urma examenului de Evaluare Națională și a repartizării computerizate. Astfel:

- În anul școlar 2021-2022 s-au constituit 1 clasă de Filologie și o clasă de Matematică-Informatică. Elevii admiși au susținut în luna mai probă de verificare a cunoștințelor de limbă engleză în urma cărora au fost declarați admiși/respinși pentru a putea participa la repartizarea computerizată. Elevii claselor a VIII-a din Liceul Teoretic „William Shakespeare,, Timișoara, au rămas 3 elevi de la Liceul teoretic „William Shakespeare,, Timișoara, adică 5,76%
- În anul școlar 2022-2023 s-au constituit 2 clase de Filologie și o clasă de Matematică-Informatică. Elevii admiși au susținut în luna mai probă de verificare a cunoștințelor de limbă engleză în urma cărora au fost declarați admiși/respinși pentru a putea participa la repartizarea computerizată. Elevii claselor a VIII-a din Liceul Teoretic „William Shakespeare,, Timișoara, au rămas 12 elevi, adică 15,38%.
- În anul școlar 2023-2024 s-au constituit 2 clase de Filologie și 2 clase de Matematică-Informatică. Elevii admiși au susținut în luna mai probă de verificare a cunoștințelor de limbă engleză în urma cărora au fost declarați admiși/respinși pentru a putea participa la repartizarea computerizată. Elevii claselor a VIII-a din Liceul Teoretic „William Shakespeare,, Timișoara, au rămas 11 elevi, adică 10,57%.

ANALIZA MEDIULUI EXTERN

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

REPERE GEOGRAFICE

Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara este situat într-un cartier central al orașului Timișoara, cartierul Fabric, în imediata vecinătate a bisericii catolice Milenium. Are tradiție de școală cu profil intensiv și bilingv de limba engleză, cu specializările matematică- informatică și filologie. În apropiere se află Școala Gimnazială 21, Școala Gimnazială 1, Școala Gimnazială 16, Liceul Pedagogic Carmen Sylva, Colegiul Național C.D. Loga și 3 grădinițele: Grădinița 53, Grădinița 19, Grădinița 22.

Populația școlară a liceului provine în mare parte din pepiniera proprie și de la școlile din Timișoara și acoperă la nivelul învățământului preuniversitar, toate nivelele: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Contextul european

Educația este esențială pentru vitalitatea societății și economiei europene. Spațiul european al educației urmărește să furnizeze comunităților de educație și formare sprijinul de care au nevoie pentru a-și îndeplini misiunea fundamentală, în vremuri provocatoare și interesante – Președinta von der Leyen.



Dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții, care trebuie să fie favorabile incluziunii și de înaltă calitate, reprezintă unul dintre principiile europene. Uniunea își restabilește strategia de creștere pe baza durabilității, cu tranziția verde și tranziția digitală ca factori de transformare. Educația se află în centrul modului de viață european, consolidând economia socială de piață și democrația prin libertate, diversitate, drepturi ale omului și justiție socială.

Unul dintre cele 5 obiective majore ale Strategiei europene în domeniul educației și formării profesionale se referă la educație, și vizează reducerea sub 10% a ratei de părăsire timpurie a școlii și creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani. În cadrul acestui program a fost stabilit cadrul strategic „Educație și formare profesională 2030”.

Obiectivele programului Europa 2030 au fost transpuse în obiective naționale pentru fiecare stat membru; astfel, în cazul României, ar trebui să se ajungă până în anul 2030 la o rată de părăsire timpurie a școlii sub 11,3% și la o pondere a absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani de peste 26,7%. Aceste obiective presupun coordonarea eforturilor tuturor factorilor implicați în educație, inclusiv pe linia formării continue a cadrelor didactice.

PISA - Programul pentru evaluarea internațională a elevilor (*Programme for International Student Assessment*) este cea mai amplă evaluare educațională la nivel internațional, un studiu comparativ inițiat de [Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică](#) (OCDE), cu scopul de a măsura competențele de bază ale elevilor de 15 ani în trei domenii principale: [lectură](#), [matematică](#) și [științe](#)^[1]. Suplimentar, este evaluată competența elevilor într-un domeniu inovator: în studiul PISA 2022, acest domeniu a fost [gândirea creativă](#)^[2].

Evaluarea internațională standardizată are rolul de a măsura competențele de bază dobândite de elevi pe parcursul anilor de școală și capacitatea acestora de a transfera cunoștințele dobândite în situații de viață, pentru rezolvarea unor probleme reale și, de asemenea, de a colecta informații despre practicile educaționale din țările participante. Totodată, scopul PISA este și acela de a genera indicatori fideli, de înaltă calitate, ai rezultatelor sistemelor educaționale, care să permită comparații între țările participante, pentru a sprijini reformele necesare la nivelul acestor sisteme^[3].

PISA evaluează elevii în vârstă de 15 ani care se află la finalul studiilor obligatorii în multe țări, analizând cât de bine sunt pregătiți aceștia pentru a face față provocărilor din societatea actuală. Pe lângă colectarea de date privind rezultatele elevilor, PISA include și colectarea de date contextuale, obținute prin completarea și analizarea mai multor chestionare. Posibilitatea de a analiza datele privind rezultatele școlare în raport cu contextele sociale și educaționale face ca datele PISA să fie de mare interes pentru guverne, mediu academic, societate civilă și alte părți interesate^[3].

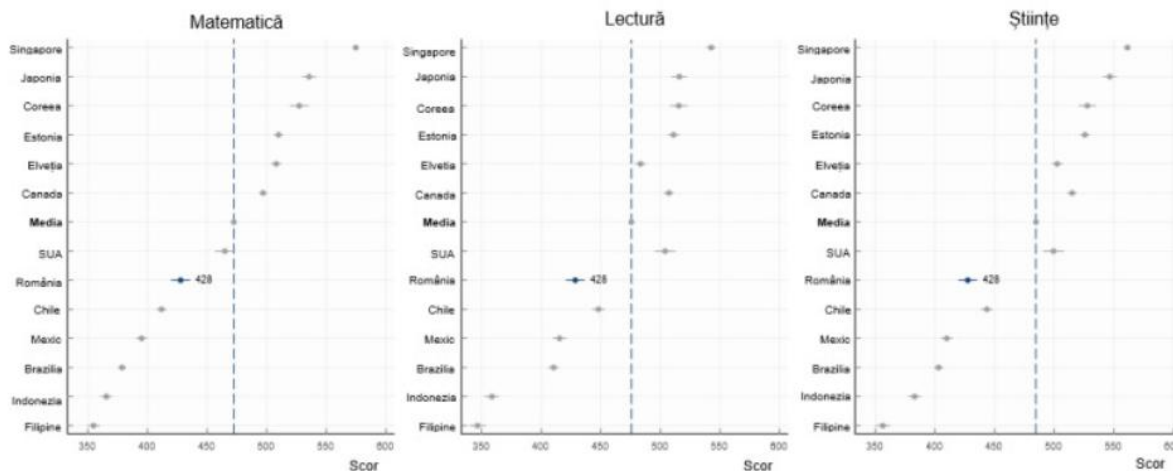
Rezultatele colectării de date din 2022 au fost publicate în decembrie 2023. Aproximativ 690.000 de elevi au finalizat evaluarea în 2022, reprezentând aproximativ 29 de milioane de tineri de 15 ani din școlile din cele 81 de țări/economii participante. Sondajul PISA 2022 s-a concentrat pe [matematică](#), testele de [lectură](#) și [științe](#) fiind domeniile secundare ale evaluării, iar [gândirea creativă](#) reprezentând domeniul inovator. PISA 2022 a inclus, de asemenea, o evaluare a cunoștințelor financiare de bază ale tinerilor, care a fost opțională pentru țările și economiile participante. PISA evaluează nu doar dacă elevii au acumulat cunoștințe, ci și dacă pot extrapola ceea ce au învățat și pot aplica cunoștințele lor în situații noi, acordând importanță controlării proceselor, înțelegerii conceptelor și capacității de a rezolva diverse tipuri de situații.

PISA poate influența alegerile naționale de politică educațională într-o varietate de moduri. Participarea la evaluări internaționale precum PISA a fost legată de schimbări și rezultate semnificative ale politicii educaționale, cum ar fi rate mai mari de înscriere a elevilor și reforme ale educației^[9]. Cu toate acestea, criticii au susținut că participarea ar putea duce și la unele rezultate nedorite, precum rate mai mari de repetenție și restrângerea planului de învățământ^[10]. Impactul PISA poate varia, de asemenea, în funcție de contextul specific al țării.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

România, media OCDE și țările selectate pentru comparație



Contextul național

La nivel național prioritățile Ministerului Educației și Cercetării sunt precizate în cadrul Planului de acțiune pentru educație specific perioadei 2019-2030. Acesta vizează următoarele obiective strategice: - modelarea printr-o legislație modernă și coerentă, a unui sistem educațional și de formare predictibil, stabil, dar deschis inovării, care să răspundă nevoilor societății actuale și aspirațiilor tuturor elevilor - promovarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare inclusiv a mediului digital - asigurarea condițiilor necesare participării tuturor copiilor la educație, inclusiv a celor cu risc de dezavantaj educațional și al elevilor cu nevoi educaționale speciale dar și al elevilor supradotați și sprijinirea lor în realizarea potențialului personal - dezvoltarea și corelarea unor instrumente moderne, digitale, de monitorizare și evaluare în vederea furnizării de date pentru formularea unor direcții strategice și a unor soluții de îmbunătățire permanentă în parteneriat cu părțile cheie interesate, a calității serviciului public de educație - crearea cadrului ca toți furnizorii de educație și formare, cadre didactice și lideri educaționali, să dobândească abilități și instrumente necesare pentru a oferi o experiență de învățare de calitate - intensificarea și diversificarea relațiilor dintre educație și comunitate în general, dintre școli și sectorul economic, pentru a crește relevanța actului educațional la nevoile societății.

Programele de guvernare ale României în perioada 2020-2030 au stabilit mai multe obiective în ceea ce privește educația:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize
- Respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;
- Asumarea rolului de stat membru al Uniunii Europene prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia (colaborarea cu Asia, Australia, America Latină, America de Nord și Africa);

ANALIZA MEDIULUI EXTERN INDIRECT

Analiza mediului extern al Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara, județul Timiș, are la bază documente de politici educaționale, naționale sau locale. În realizarea analizei PEST(E) au fost valorificate conținuturile următoarelor strategii de dezvoltare locală: Programul strategic de dezvoltare economico- socială a Județului Timiș pentru perioada 2023-2028; Documente de politici educaționale naționale.

ANALIZA PEST a județului TIMIȘ

Prezentare generală a județului

“Județul Timiș este situat în vestul României și se învecinează la vest cu Serbia și cu Ungaria, la est cu județul Hunedoara, la sud-est cu județul Caraș –Severin, iar la nord cu județul Arad. Județul Timiș face parte din Regiunea de Dezvoltare VEST,

alături de județele Arad, Hunedoara și Caraș-Severin, suprapunându-se, astfel, provinciei istorice Banat.

De asemenea, județul Timiș face parte din Euroregiunea “Dunăre-Criș-Mureș-Tisa” (DKMT), o regiune transfrontalieră ce se întinde pe 77.100 km² și cuprinde o populație de 6 milioane de locuitori”.

Partenerii DKMT sunt:

România: Județele Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara;

Ungaria: Județele Csongrád, Békés, Bács-Kiskun;

Serbia: Provincia Autonomă Voivodina.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

ANALIZA MEDIULUI INTERN

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN:

Prezentare generală

Liceul Teoretic „William Shakespeare” este situat în zona Traian. Are tradiție de liceu bilingv, cu specializările uman și real. Este specializat în studiul limbii engleze. Populația școlară acoperă la nivelul învățământului preuniversitar nivelul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Date despre populația școlară :

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT: str. Iosif Vulcan Nr 1 Timișoara

- ✚ Grupa mare – 1 grupă 21-preșcolari
- ✚ Grupa mijlocie – 1 grupă 23-preșcolari
- ✚ Grupă mică – 2 grupe 40-preșcolari

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT: str. Rudolf Walther Nr. 1 Timișoara

- ✚ Grupa mare – 1 grupă 17-preșcolari
- ✚ Grupa mijlocie – 1 grupă 18-preșcolari
- ✚ Grupă mică – 1 grupă 20-preșcolari

CICLUL PRIMAR - Strada Moise Nicoară nr. 17 Timișoara

- ✚ 3 clase pregătitoare - 65 elevi
- ✚ 4 Clase I – 80 elevi
- ✚ 3 Clase a II-a – 68 elevi
- ✚ 4 Clase a III-a – 91 elevi
- ✚ 3 Clase a IV-a – 57 elevi

CICLUL PRIMAR: str. Rudolf Walther Nr 1 Timișoara

- ✚ 1 clasă pregătitoare - 18
- ✚ 1 Clase I – 14 elevi
- ✚ 1 Clase a II-a – 9 elevi
- ✚ 1 Clase a III-a – 10 elevi
- ✚ 1 Clase a IV-a – 10 elevi

CICLUL GIMNAZIAL - Piața Romanilor nr. 13 Timișoara

- ✚ 3 clase a V-a - 76 elevi - Engleză intensiv
- ✚ 3 clase a VI-a - 70 elevi - Engleză intensiv
- ✚ 3 clase a VII-a – 83 elevi- Engleză intensiv
- ✚ 3 clase a VIII-a - 80 elevi- Engleză intensiv

CICLUL GIMNAZIAL - str. Rudolf Walther Nr 1 Timișoara

- ✚ 1 clasă a V-a - 12 elevi -
- ✚ 1 clasă a VI-a - 13 elevi -
- ✚ 1 clasă a VII-a – 13 elevi-
- ✚ 1 clasă a VIII-a - 9 elevi-

CICLUL LICEAL - strada I.L. Caragiale nr. 6 Timișoara

- ✚ 2 clase a IX-a – 52 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- ✚ 2 clase a IX-a – 52 elevi Filologie (Bilingv - engleză)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

- 1 clase a X-a – 29 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- 2 clase a X-a – 56 elevi Filologie (Bilingv - engleză)
- 1 clase a XI-a – 30 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- 1 clase a XI-a – 30 elevi Filologie (Bilingv - engleză)
- 1 clase a XII-a – 30 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- 1 clase a XII-a – 30 elevi Filologie (Bilingv - engleză)

Situații statistice - elevi 2021-2022

Nr.crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare	Nr. clase/grupe		Nr. elevi
1.	PREȘCOLAR				Mică	1	29
					Mijlocie	1	28
					Mare	2	50
2.	PRIMAR				Pregătitoare	4	91
					I	3	62
					a II-a	3	54
					a III-a	3	72
					a IV-a	4	88
3.	GIMNAZIU			Intensiv engleză	a V-a	3	72
					a VI-a	3	78
					a VII-a	3	81
					a VIII-a	2	47
4.	LICEU	Teoretică	Real	Matematică - informatică bilingv engleză	a IX-a	1	24
					a X-a	1	30
					a XI-a	1	31
					a XII-a	1	30
		Uman	Filologie bilingv engleză		a IX-a	1	27
					a X-a	1	30
					a XI-a	1	30
					a XII-a	1	30

Situații statistice - elevi 2022-2023

Nr.crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare	Nr. clase/grupe		Nr. elevi
1.	PREȘCOLAR				Mică	1	23
					Mijlocie	1	25
					Mare	2	51
2.	PRIMAR				Pregătitoare	3	75
					I	4	93
					a II-a	3	60
					a III-a	3	73
					a IV-a	3	70
3.	GIMNAZIU			Intensiv engleză	a V-a	3	82
					a VI-a	3	75
					a VII-a	3	82
					a VIII-a	3	85
4.	LICEU	Teoretică	Real	Matematică - informatică bilingv engleză	a IX-a	1	26
					a X-a	1	28
					a XI-a	1	30
					a XII-a	1	30
		Uman	Filologie bilingv engleză		a IX-a	1	26
					a X-a	1	28
					a XI-a	1	30
					a XII-a	1	31

Situații statistice - elevi 2023-2024

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare	Nr. clase/grupe		Nr. elevi
1.	PREȘCOLAR				Mică	1	23
					Mijlocie	1	23
					Mare	1	23
					Mixta	1	20



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

2.	PRIMAR					Pregătitoare	4	84
						I	3	69
						a II-a	4	92
						a III-a	3	57
						a IV-a	3	75
3.	GIMNAZIU				Intensiv engleză	a V-a	3	70
						a VI-a	3	82
						a VII-a	3	79
						a VIII-a	3	81
4.	LICEU		Teoretică	Real	Matematică informatică bilingv engleză	a IX-a	1	28
						a X-a	1	30
						a XI-a	1	29
						a XII-a	1	30
						a IX-a	2	52
			Uman	Filologie bilingv engleză		a X-a	1	29
						a XI-a	1	28
						a XII-a	1	30

Situații statistice - elevi 2024-2025

crt.	Nr. Nivel	Filieră	Profil	Specializare	Nr. clase/grupe		Nr. elevi	
1.	PREȘCOLAR				Mică	3	58	
					Mijlocie	1	21	
					Mare	2	34	
					Mixta	1	19	
2.	PRIMAR				Pregătitoare	4	86	
					I	5	94	
					a II-a	4	77	
					a III-a	5	99	
					a IV-a	4	65	
3.	GIMNAZIU			Intensiv engleză	a V-a	4	87	
					a VI-a	4	83	
					a VII-a	4	95	
					a VIII-a	4	89	
4.	LICEU	Teoretică	Real	Matematică informatică bilingv engleză	a IX-a	2	51	
					a X-a	1	29	
					a XI-a	1	30	
					a XII-a	1	28	
					a IX-a	2	53	
			Uman	Filologie bilingv engleză	a X-a	2	55	
					a XI-a	1	30	
					a XII-a	1	28	

Fluctuații ale numărului de elevi

Există o anume fluctuație, în sens pozitiv, în ce privește numărul de elevi (plecați/veniți);

Rata de cuprindere a elevilor în sistemul de învățământ

Rata abandonului școlar – Acest fenomen nu se înregistrează la Liceul Teoretic William Shakespeare decât în cazuri foarte rare.

Rata repetenției – Acest fenomen nu se înregistrează la Liceul Teoretic William Shakespeare decât în cazuri foarte rare.

Admiterea în liceu: În urma promovării probelor de verificare a cunoștințelor de limbă străină, a repartizării computerizate și a depunerii dosarelor de înscriere, s-au constituit clasele a 9-a cu următoarele medii:

	2022	2023	2024
	Ultima medie	Ultima medie	Ultima medie
Real	8,92	8,90	8,42
Uman	8,67	8,57	8,17



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Referitor la admiterea la Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara, în urma promovării probelor de verificare a cunoștințelor de limbă engleză, a repartizării computerizate și a depunerii dosarelor de înscriere, s-au constituit clasele a 9-a cu medii peste 8 și până peste 9 (2020-8,27; 2021-8,90; 2022-8,59). Referitor la rezultatele obținute de elevii Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara, se menționează în această analiză procente de promovabilitate destul de ridicate, aproximativ 90% (2021-91,93%; 2022- 92,06%; 2023-90,66%; 2024-91,27%).

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ:

2022

TOTAL	SUB 5	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
48	4	2	6	15	13	8	0

2023

TOTAL	SUB 5	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
86	10	8	8	17	25	18	0

2024

TOTAL	SUB 5	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
81	11	11	23	18	15	3	0

Liceul Teoretic „William Shakespeare,, în Timiș la Evaluare Națională

2022

Locul Lic. Teor. W.S.în clasament/Timiș	<u>Media evaluare</u> <u>2022</u>	<u>Media română</u> <u>2022</u>	<u>Media</u> <u>matematică</u> <u>2022</u>	<u>Elevi 2022</u>
<u>19</u>	<u>7,63</u>	<u>8,00</u>	<u>7,26</u>	<u>48</u>

2023

Locul Lic. Teor. W.S.în clasament/Timiș	<u>Media evaluare</u> <u>2023</u>	<u>Media română</u> <u>2023</u>	<u>Media</u> <u>matematică 2023</u>	<u>Elevi 2023</u>
<u>21</u>	<u>7,59</u>	<u>7,61</u>	<u>7,57</u>	<u>85</u>

2024

Locul Lic. Teor. W.S.în clasament/Timiș	<u>Media evaluare</u> <u>2024</u>	<u>Media română</u> <u>2024</u>	<u>Media</u> <u>matematică 2024</u>	<u>Elevi 2024</u>
<u>31</u>	<u>6,78</u>	<u>7,35</u>	<u>6,21</u>	<u>81</u>

Situația rezultatelor la examenul de Bacalaureat:

2022

TOTAL	SUB 5	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
60	0	0	5	13	21	21	0

2023

TOTAL	SUB 5	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
61	0	1	8	23	20	9	0

2024

TOTAL	SUB 5	5-5 ⁹⁹	6-6 ⁹⁹	7-7 ⁹⁹	8-8 ⁹⁹	9-9 ⁹⁹	10
61	0	1	6	20	21	12	0



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Liceul Teoretic „William Shakespeare,, în Timiș la Bacalaureat

2022

Locul Lic. Teor. W.S.în clasament/Timiș	<u>Media BAC</u>	<u>Media Admitere</u>	<u>Rată promovare BAC</u>	<u>Elevi 2022</u>
5	8,45	8,67	100%	60

2023

Locul Lic. Teor. W.S.în clasament/Timiș	<u>Media BAC</u>	<u>Media Admitere</u>	<u>Rată promovare BAC</u>	<u>Elevi 2022</u>
9	7,95	8,57	99,7%	61

2024

Locul Lic. Teor. W.S.în clasament/Timiș	<u>Media BAC</u>	<u>Media Admitere</u>	<u>Rată promovare BAC</u>	<u>Elevi 2022</u>
9	8,25	8,17	95%	60

Frecvența elevilor

Frecvența la Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara este bună, majoritatea elevilor frecventând cu regularitate cursurile. Practic, raportându-ne la numărul total de elevi, este limpede că și în unitatea noastră școlară sunt elevi care au absențe de la cursuri, existând preocupări constante pentru diminuarea acestui fenomen. Câțiva elevi cu serioase probleme de sănătate au totalizat un număr important de absențe. Considerăm că absenteismul nu este un fenomen necontrolabil la nivelul liceului nostru. Numărul absențelor nu ne onorează însă datorită faptului că în liceu învață și se formează o parte din elita viitoare a județului și a țării, ne îngrijorează faptul că în ciuda apelurilor în vederea diminuării numărului de absențe și a eliminării cauzelor neîntemeiate ale acestora, numărul acestora se menține ridicat, în comparație cu obiectivele pe care ni le-am propus. La baza edificărilor noastre a stat analiza efectuată de conducerea unității școlare în ceea ce privește numărul de absențe pe clase, unde se constată o bipolarizare a repartizării lor pe anumite colective de elevi. Preocuparea noastră, în ceea ce privește frecvența elevilor din Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara, este reală pentru că, în concepția noastră, în absenteismul nejustificat își au originea cele mai nefaste consecințe pentru tineretul școlar: manifestări de violență verbală și fizică, anturaje nepotrivite, consumul de alcool, tutun și substanțe interzise, rezultate negative la învățătură și disciplină etc.

An școlar	Cicluri	Motivate	Nemotivate	Total absențe	Total
An școlar 2021 – 2022	Primar	1322	37	1359	12306
	Gimnazial	7890	524	8414	
	Liceal	1661	872	2533	
An școlar 2022-2023	Primar	2031	269	2300	13671
	Gimnazial	2958	492	3450	
	Liceal	4572	2719	7291	
An școlar 2023-2024	Primar	6056	124	6180	22843
	Gimnazial	9207	1703	10910	
	Liceal	5153	600	5753	



Disciplina

Disciplina se încadrează în limitele normalului, comportamentul elevilor fiind unul adecvat instituției școlare în care învață. Raportat la indicatorul medii la purtare, comportamentul elevilor se poate aprecia cu calificativul „F.B.”. 95% dintre elevii Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara, au obținut media 10 la purtare în ultimii ani.

Toate posturile sunt ocupate cu personal calificat (studii corespunzătoare postului) catedrei pe care îl/o ocupă. Personalul didactic auxiliar și nedidactic este insuficient. Există deficit la personalul de întreținere și pază.

Rata mișcării personalului didactic

Mișcarea personalului didactic la Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara este relativ redusă. În general, numărul personalului didactic înregistrează diferențe foarte mici de la an la an, datorită în primul rând stabilității ofertei educaționale.

Numărul persoanelor care pleacă este foarte apropiat de al celor care vin, exceptând blocarea posturilor.

Personalul școlii în anul școlar 2021- 2022:

Total personal didactic (persoane)	Titulari (persoane)	Suplinitori calificați (persoane)
72	57	15

Personal didactic auxiliar: 7

Personal nedidactic: 9

Personalul școlii în anul școlar 2022- 2023:

Total personal didactic (persoane)	Titulari (persoane)	Suplinitori calificați (persoane)
64	54	10

Personal didactic auxiliar: 11

Personal nedidactic: 9

Personalul școlii în anul școlar 2023- 2024:

Total personal didactic (persoane)	Titulari (persoane)	Suplinitori calificați (persoane)
69	58	11

Personal didactic auxiliar: 7

Personal nedidactic: 13

Personalul școlii în anul școlar 2024 2025:

Total personal didactic (persoane)	Titulari (persoane)	Suplinitori calificați (persoane)
100	68	32

Personal didactic auxiliar: 9

Personal nedidactic: 23

Situația normelor didactice:

An școlar 2022-2023: TOTAL norme 87,19 din care: 68,69 personal didactic, 6,5 personal didactic auxiliar, 1 personal nedidactic

An școlar 2023-2024: TOTAL norme 90,51 din care: 72,01 personal didactic, 6,5 personal didactic auxiliar, 1 personal nedidactic

An școlar 2024-2025: TOTAL norme 126,25 din care: 95,75 personal didactic, 8,5 personal didactic auxiliar, 21,5 personal nedidactic



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

DATE PRIVIND CADRELE DIDACTICE

Cursuri postuniversitare	Formator	Metodist	Publicare științifice lucrări	Autor manuale	Responsabil cerc pedagogic
6	3	2	9	4	2

Prestația la clasă a colectivului de cadre didactice este ilustrată și de numărul de participări ale elevilor din Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara la diferitele faze ale olimpiadelor și concursurilor școlare.

În școală există o ambianță propice desfășurării unei eficiente activități instructiv- educative, pe de o parte datorită calității bazei materiale, în al doilea rând generată de existența unui corp profesoral recunoscut prin profesionalismul său. Există o atmosferă de înțelegere și respect reciproc atât între membrii conducerii, director adjunct, personal didactic, între membrii corpului profesoral, cât și între aceștia și personalul didactic, nedidactic și întreținere, elevi și părinți. Stările conflictuale sunt preîntâmpinate, iar conflictele latente sau, uneori manifeste, sunt mediate, soluționate într-un mod pozitiv.

Mediul de proveniență al elevilor este preponderent urban.

Nivelul de calificare al părinților respectă, de asemenea, criteriul eterogenității, fiind atât mediu, cât și superior. Ocupațiile părinților reflectă nivelul de calificare și sunt variate: muncitori calificați și necalificați, angajați în sectoare diverse, agenți de pază, polițiști, preoți, agricultori, patroni de firme, medici, economiști, juriști, învățători/profesori, asistenți sociali etc. Un procent de aproximativ 5% sunt plecați în străinătate.

Interesul părinților față de școală este crescut, cu deosebire la clasele mici și la clasa a IX-a a liceului, după care, pe măsură ce elevii înaintază în vârstă, interesul manifestat (vizite la școală în afara ședințelor cu părinții și a situațiilor deosebite) se plasează pe o curbă descendentă.

Organizarea spațiului și dotarea:

Spații școlare:

<u>Clădirea</u>	<u>Nivel învățământ</u>	<u>Spații școlare</u>	<u>Spații administrative</u>	<u>Spații auxiliare</u>
A – I.L. Caragiale nr. 6	LICEAL+GIMNAZIAL	15	6	8
B – Piața Romanilor nr. 13	GIMNAZIAL	14 (o sală de clasă are dublă utilitate, laborator de biologie)	2	10
C – Moise nicoară nr. 17	PRIMAR	19 (o sală de clasă are dublă utilitate, este și sală de sport)	2	11
D – Iosif Vulcan nr. 1	PREȘCOLAR GPP 44	5 (3 sală au dublă utilitate, și dormitor)	2	7
E – Rudolf Walther nr.1	PREȘCOLAR+PRIMAR+GIMNAZIU	16 (3 Sali neutilizabile+ teatru și club neutilizabile)	2	3

Un laborator compus din 30 stații de lucru Intel Celeron Dual Core, server, videoproiector, multifuncțional, tablă smart.

Un laborator compus din 30 stații de lucru Intel Celeron, server, 1 laptop pentru profesor, videoproiector, multifuncțional, wireless, soundbar, cameră foto digitală, robot.

Starea clădirilor

Starea clădirilor este bună și relativ bună, corpurile A și B, fiind în curs de reabilitare.

Din anul 2024 până în prezent Primăria Municipilui Timișoara s-a ocupat de reabilitarea subsolului din corpul A (sală de sport, sală de engleză + cancelarie) și a toaletelor de la etajul I și II urmând ca să finalizeze lucrările la grupul sanitar de la parter renovându-l pentru persoane cu dizabilități.

În vara anului 2025 urmează să se găsească soluția tehnică pentru o rampă pentru persoane cu



dizabilități, fapt datorat clădirii considerate monument de patrimoniu.

În luna mai 2024 au fost efectuate lucrări de reabilitare totală a acoperișului clădirii B
Corpul C aparținut Școlii Gen. Nr. 5 care a fuzionat cu liceul nostru și a fost reabilitată pe fonduri europene.

Corpul D este destinat grădiniței GPP nr. 44 care este închiriat.

Corpul W situat pe strada Rudolf Walther nr. 1 este în proces de reabilitare atât a acoperișului cât și a sălilor de clasă, a fațadei, a interioarelor și a schimbării tâmplăriei.

Situația bugetului în perioada 2020 – 2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Fonduri alocate de la bugetul local	1.374.476	1.449.440	1.641.922	1.763.680	2.000.000
Fonduri alocate de la bugetul de stat	6.766.260	6.512.236	7.156.062	7.107.325	7.315.296
Venituri extrabugetare	160.740	185.100	180.000	305.000	480.000

Relațiile școlii în comunitate:

Modul de comunicare

În general, comunicarea este funcțională, atât pe verticală (ascendent – descendent) cât și pe orizontală.

Se realizează între:

Director – personal didactic și nedidactic;

Director – elevi (prin profesori și diriginți sau direct);

Director – părinți (prin profesori și educator/învățător/dirigine sau direct).

Directorul comunică mesajul oral sau scris. Uneori nu se întoarce decât parțial informația dinspre profesori, elevi, părinți spre director, pentru confirmarea receptării mesajului. Receptorul nu oferă, deci, întodeauna, managerului (emițător) feed-back-ul necesar.

Toate formele comunicării se derulează în mod formal, dar și informal. Comunicarea decurge în limitele normalului al decenței.

Comunicarea cu părinții se realizează prin ședințele adunărilor generale ale părinților claselor și ale Consiliului Reprezentativ al Părinților (o dată pe an are loc întâlnirea părinților cu directorul, directorul adjunct; de mai multe întâlniri diriginților cu părinții elevilor claselor).

Comunicarea directorilor liceului cu reprezentanții comunității locale este optimă și se realizează în ambele sensuri. Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității. Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” (care reprezintă capitalul de referință) și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelată cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

ANALIZA SWOT

Analiza SWOT (Puncte tari – Strengths, Puncte slabe – Weaknesses, Oportunități – Opportunities, Amenințări – Threats) s-a realizat pentru cele patru segmente:

Curriculum,

Resurse umane,

Resurse materiale și financiare,

Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

CURRICULUM

PUNCTE TARI

- ✚ Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.);
- ✚ Permite învățarea limbilor străine la nivel performant
- ✚ Statutul de liceu bilingv limba engleză
- ✚ Existența celor 4 nivele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial și liceal
- ✚ Învățarea limbii engleze în grupe de maximum 16 elevi
- ✚ Adaptarea Curriculumului Național la specificul școlii, prin propunerea de opționale

PUNCTE SLABE

- ✚ Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor
- ✚ Lipsa unor standarde specializate de performanță orientate spre plus valoare
- ✚ Oferta CDS a școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia

OPORTUNITĂȚI

- ✚ Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii(CDS) - orele din cadrul CDS pot asigura formarea de noi competențe
- ✚ Caracterul de prioritate națională a învățământului
- ✚ Creșterea ofertei de formare continuă și perfecționare pentru cadrele didactice
- ✚ Profilul integral bilingv limba engleză la licu și intensiv engleză pentru clasele III-VIII

AMENINȚĂRI

- ✚ Instabilitatea legislativă și a curriculumului
- ✚ Scăderea numărului de ore la unele discipline
- ✚ Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial
- ✚ Insuficienta diversificare și adecvare a CDS la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare
- ✚ Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor în privința CDS
- ✚ Programele școlare sunt încă excesiv încărcate

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- ✚ Personal didactic calificat în proporție de 98,22%
- ✚ Ponderea mare a cadrelor didactice cu gradul I și doctorat
- ✚ Încadrarea profesorilor nativi din spațiul anglo- saxon
- ✚ Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern
- ✚ Cadrele didactice au parcurs stagii de perfecționare și formare continuă
- ✚ Cadrele didactice din unitate sunt implicate în activități metodice la nivel județean
- ✚ Receptivitate și transparență din partea managerilor, management echilibrat
- ✚ Existența unui cod nescris , a unui sistem de valori unanim acceptat de elevi și profesori
- ✚ Posibilitatea de a lucra cu unii dintre cei mai buni elevi din județ
- ✚ Comunicare și deschidere pentru elevi.Participarea cadrelor didactice la seminarii, simpozioane, cursuri de formare continuă
- ✚ Relații foarte bune de parteneriat cu alte instituții și comunități școlare

PUNCTE SLABE

- ✚ Reticența la schimbare și inerția unor cadre didactice
- ✚ Nerespectarea termenelor fixate pentru predarea anumitor materiale solicitate
- ✚ Slaba diseminare la nivelul școlii a activităților desfășurate, comunicare insuficientă între catedre, comisii metodice

OPORTUNITĂȚI

- ✚ Întâlnirile și activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- ✚ Elevi dotați pentru activitatea de performanță
- ✚ Existența unei mari varietăți de cursuri de formare și perfecționare
- ✚ Buna colaborare cu Comitetul reprezentativ al părinților și cu Asociația Pro Liceul Shakespeare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

- Prezența specialiștilor în școală: logoped, psihopedagog, profesor de sprijin
- Posibilitatea organizării de activități atractive și eficiente pentru elevi și părinți
- Posibilitatea școlii de a-și selecta cadrele didactice

AMENINȚĂRI

- Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale din cauza statutului marginalizat al cadrelor didactice
- Existența unui oarecare conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare- învățare-evaluare
- Tendența de a nu duce la îndeplinire unele sarcini extradidactice
- Slaba implicare a unor părinți în educația copiilor, ca urmare a crizei de timp, cu efecte negative în relația profesor-elev ,cât și în performanța școlară a elevilor
- Imposibilitatea motivării personalului bine pregătit pentru a rămâne în sistemul de învățământ
- Plecarea cadrelor didactice spre alte domenii de activitate mai bine remunerate

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- Local propriu cu destinație specifică, condiții bune de alimentare cu apă, energie electrică și termică;starea fizică a spațiilor școlare și a cantinei-bună și se încadrează în normele de igienă Școala dispune de toate autorizațiile de funcționare necesare
- Baza materială proprie este capabilă să asigure un învățământ performant
- Existența cabinetelor funcționale de fizică-chimie, biologie, TIC, asistență psihopedagogică și logopedie, cab.medical
- Bibliotecă cu un număr mare de volume și conexiune internet
- Resurse extrabugetare și preocuparea managementului pentru dezvoltarea bazei materiale
- Colaborare eficientă și promptă cu ISJ, cu instituțiile administrației locale și teritoriale
- Aprovizionare bună cu tipizate Existența programului de burse pentru elevi
- Material didactic în curs de înnoire și modernizare Proiectul de buget al școlii precum și execuția bugetară se face cu respectarea riguroasă a legii
- Transparența în folosirea resurselor bugetare ale școlii

PUNCTE SLABE

- Spațiu insuficient pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activității
- Lipsa spațiului suficient pentru desfășurarea de activități extracurriculare
- Fonduri bănești insuficiente pentru stimularea materială a cadrelor didactice, pentru investiții pentru achiziționarea de echipament și material didactic

OPORTUNITĂȚI

- Interesul autorităților locale pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale
- Cadrul legal necesar pentru utilizarea resurselor extrabugetare
- Posibilitatea direcționării fondului de 2% către Asociația Pro Liceul Shakespeare Descentralizare și autonomie instituțională
- Atragerea de fonduri prin realizarea unor parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri, firme, precum și din Programe europene finanțate prin fonduri structurale
- Posibilitatea antrenării părinților și elevilor în activități de dotare și întreținere a bazei materiale
- Existența unor contracte de sponsorizare pentru dotarea școlii

AMENINȚĂRI

- Fonduri pentru dezvoltare relativ reduse
- Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor limitate pentru întreținere
- Conștiința morală scăzută a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare
- Avansul rapid al tehnologiei duce la uzura morală rapidă a echipamentelor existente
- Fonduri insuficiente pentru reparații și între/întreținere a bazei materiale

RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

PUNCTE TARI

- ✚ Bună colaborare director-coordonator proiecte
- ✚ Bună colaborare cu reprezentanții comunității locale
- ✚ Poziție geografică centrală Statutul de liceu bilingv
- ✚ Participări cu rezultate bune și foarte bune la Concursuri școlare, olimpiade, activități cultural-artistice, serbări
- ✚ Organizarea în școală a unor concursuri școlare și olimpiade (limba engleză)
- ✚ Organizarea în parteneriat cu diferite instituții de activități extracurriculare și extrașcolare atractive care conduc la introducerea și integrarea elevilor în mediul comunitar și îmbunătățesc competențele de socializare ale acestora
- ✚ Programe de voluntariat Promovarea imaginii școlii prin organizarea de activități specifice (Târgul liceelor)
- ✚ Slaba legătură cu firme private și ONGuri
- ✚ Existența Asociației Pro Liceul Shakespeare cu personalitate juridică
- ✚ Parteneriate cu Consiliul Britanic, Centrul Cultural American

PUNCTE SLABE

- ✚ Număr redus de acțiuni comune cu licee bilingve din țară
- ✚ Puține activități care să implice participarea părinților de la ciclul gimnazial și liceal

OPORTUNITĂȚI

- ✚ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale încheiate până în prezent cu alte grădinițe, școli și instituții
- ✚ Deschiderea altor instituții de învățământ spre realizarea de parteneriate cu școala noastră
- ✚ Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: Primăria Timișoara, CJ Timiș, ONGuri, Biserica, Poliția, instituții culturale și sportive
- ✚ Profilul integral bilingv limba engleză
- ✚ Receptivitate și transparență din partea conducerii

AMENINȚĂRI

- ✚ Instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor posibil partener
- ✚ Lipsa motivației cadrelor didactice și elevilor
- ✚ Timpul liber limitat al părinților care conduce la slaba implicare a acestora în viața școlii
- ✚ Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicei vaste a activității școlare

STRATEGIA LICEULUI TEORETIC WILLIAM SHAKESPEARE

Pornind de la politicile educaționale și prioritățile strategice stabilite de MEN pentru următoarea perioadă, de la analiza diagnostică și de la studiul prognostic al contextului politic, economic, social și tehnologic specific localității, stabilim pentru Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara următoarea viziune, misiune, direcții de acțiune, obiective generale - ținte strategice și obiective specifice pe domenii funcționale, după cum urmează:

VIZIUNEA ȘCOLII

„Școală pentru toți, educație pentru fiecare elev” pentru că „educația este cel mai frumos dar pe care îl poate primi omul.” (Platon)

Viziunea școlii prezintă modelul ideal, care după ce va reuși să-și atingă scopurile propuse, echivalează cu „viziunea de succes”. Viziunea cuprinde disoradanța dintre aspirațiile organizației și posibilitățile ei - adică atuurile și provocările organizației. Ea trebuie să devină un ghid de acțiune - înțelegerea direcției de acțiune și a consecințelor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca scop dezvoltarea liberă, integrală, responsabilă și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni astfel apti, pentru integrarea socio-culturală și profesională deplină într-o lume dinamică supusă unor transformări din ce în ce mai rapide.

Școala – mediu
dinamic și democratic,
asigură accesul la
educație și oferă șanse
de dezvoltare
personală fiecărui elev
prin dobândirea
competențelor cheie
care să permită
tinerilor o inserție
socială eficientă

Școala – puternic
angajată în dezvoltarea
comunității, capabilă
să ofere servicii
educaționale de înaltă
calitate și performanță

Mediul educațional
trebuie să ofere
fiecărui tânăr
posibilitatea afirmării
talentului, aptitudinilor
și aspirațiilor în spiritul
respectului pentru
valori, într-o societate
bazată pe cunoaștere

În viziunea Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara procesul instructiv- educativ trebuie să satisfacă cerințele învățământului modern, european, să ofere beneficiarilor servicii educaționale de calitate, care să atingă indicatorii și standardele de referință impuse de normele calității.

Concepem școala ca instituție capabilă să aplice principiile și direcțiile reformei, să se integreze în normele europene și naționale, deschisă către comunitatea locală, care susține dezvoltarea și ca organizație care valorizează diversitatea și diferențele educabililor noștri, o școală în care să se realizeze o educație incluzivă, facilitând accesul și participarea la procesul instructiv – educativ a tuturor actorilor educaționali și factorilor interesați de colaborare.

Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara se constituie într-o organizație care își propune să realizeze servicii educaționale de excelență pentru formarea unor personalități valoroase, creativ-pragmatice, moral-civice, europene, contribuind astfel la formarea viitoarelor elite românești cu vocație europeană. Își propune de asemenea să dezvolte diverse parteneriate educaționale de tip și nivel european, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes, să coopereze cu instituții de prestigiu la nivel național și internațional, în speță european pentru a îmbina în mod eficient tradițiile locale cu valorile naționale și universale, să promoveze politici pozitive în relația cu comunitatea practicând o „democrație coparticipativă”.

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-se la următoarele domenii:

Curriculum: îmbunătățirea rezultatelor la învățatură ale elevilor asigurând calitatea procesului instructiv-educativ; stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacităților intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală; educația în spiritul valorilor societății noastre

Resurse umane: elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să- i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o etapă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării lor ca viitori cetățeni, capabili să facă față cerințelor contemporane; stimularea cadrelor didactice nu numai în vederea perfecționării, ci și prin implicarea lor în actul decizional, responsabilizarea lor

Resurse material – financiare: continuarea informatizării prin extinderea rețelei de calculatoare și conectarea la internet a tuturor sălilor de clase din toate locațiile în care se desfășoară procesul de învățământ, dotarea școlii cu o bază sportivă optimă

Relații comunitare: creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați, eficientizarea activităților de orientare școlară și profesională, participarea la activități extracurriculare în parteneriat cu parteneri interni și externi.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

MISIUNEA ȘCOLII

MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm” („Non scholae, sed vitae discimus”) Seneca

MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm” (Non scholae, sed vitae discimus,) Seneca

Misiunea generică a oricărei școli este educația. Particularizată pe baza istoriei și a tradiției Liceului Teoretic „William Shakespeare,, misiunea noastră este formulată din perspectiva formării și dezvoltării competențelor cheie (comportamentelor de la nivelul ăpreșcolar) realizării profilului absolventului pentru fiecare nivel de învățământ școlarizat: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara este o componentă europeană a școlii românești. Pentru noi, educația este înțeleasă ca valoare pentru cel ce învață, iar demersurile educaționale sunt centrate pe :

- ✚ A învăța să știi
- ✚ A învăța sa faci
- ✚ A învăța să aplici
- ✚ A învăța să fii

În acest sens, Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara are în vedere:

Dezvoltarea individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educațional- instructive. În acest sens, proiectele și parteneriatele școlare vizează cu precădere dezvoltarea complexă a tinerilor armonizând cunoașterea și învățarea cu formarea și dezvoltarea competențelor, atitudinilor, aptitudinilor și abilităților de viață care să le permită, în calitate de absolvenți, integrarea cu succes în domeniul universitar și socio- profesional. Absolventul de liceu va fi capabil de a susține competența profesională și socială, de a fi cetățean european, de a avea o personalitate individuală dezvoltată armonios, iar aptitudinile și abilitățile să-i asigure succesul în devenirea sa;

Formarea elevului, prin abordare transversală, în domeniile de competențe-cheie :

- ✚ comunicare în limba maternă
- ✚ comunicare în limbi străine
- ✚ alfabetizare matematică și competențe de bază în științe și tehnologii.
- ✚ tehnologia informației și comunicării
- ✚ « a învăța să înveți »
- ✚ competențe interpersonale, interculturale, sociale și civice.
- ✚ antreprenariat
- ✚ sensibilizare la cultură.

Educarea viitorilor cetățeni în spiritul respectului față de opinia oamenilor care gândesc, acționează și trăiesc altfel, în virtutea înțelegerii schimbărilor sociale și legislative;

Încurajarea învățării și practicării principiilor democrației cu scopul de a obișnui personalul didactic și elevii să aprecieze cultura, frumosul și binele, să discearnă adevăratele valori locale, naționale și europene;

Cultivarea, deopotrivă în rândul profesorilor și elevilor a dorinței de a învăța acum și în viitor, educația permanentă fiind cheia succesului ;

Crearea unui climat stimulativ de muncă și învățare. În Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara accentul este pus pe munca în echipă, pe formarea unor deprinderi de „team building”, prin cultivarea unor valori culturale precum toleranța, adaptabilitatea, empatia, creativitatea, libertatea de exprimare;

Garantarea pregătirii specializate la liceu. Prin programele naționale și internaționale/europene, liceul asigură șansa ca pregătirea elevilor să se finalizeze cu atestate și diplome recunoscute pe plan național și internațional;

Asigurarea securității în școală, prin măsurile adoptate în parteneriat cu Jandarmeria și Poliția locală, cu sprijinul Primăriei și al părinților;

Promovarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și internaționale capabilă să promoveze valori europene: pluralismul ideilor, toleranța etnică și socială, dreptatea și adevărul.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

VALORI PROMOVATE ÎN LICEUL TEORETIC WILLIAM SHAKESPEARE TIMIȘOARA

Curajul – a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință;

Judecata înțeleaptă – a defini și a înțelege scopurile valoroase și a stabili prioritățile; a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor și a fundamenta deciziile pe înțelepciunea practică;

Integritatea – de a acționa onest în gând și în faptă;

Bunătatea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;

Perseverența – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale;

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate, și nu în ultimul rând, față de propria persoană;

Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;

Autodisciplină – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

PROFILUL ABSOLVENTULUI ÎN LICEUL TEORETIC WILLIAM SHAKESPEARE TIMIȘOARA

Profilul moral și acțional al absolventului Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare și extracurriculare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- ✚ Să-și cunoască propria valoare;
- ✚ Să încerce să se autodepășească;
- ✚ Să gândească independent;
- ✚ Să-și rezolve singuri problemele;
- ✚ Să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- ✚ Să învețe să se protejeze singuri;
- ✚ Să comunice în mod eficient cu ceilalți;

Desigur, pentru a putea să formeze aceste competențe elevilor, toate cadrele didactice din liceu, trebuie să facă dovada prin activitatea de zi cu zi că le au ei înșiși. Prin urmare:

Misiune școlii este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor, în vederea adaptării socio-economice a adolescenților de azi, viitori cetățeni activă, deplin conștienți de propria valoare și competitivi pe piața locală și europeană.

RESURSELE STRATEGICE

Din analiza SWOT, rezultă că resursele strategice de care dispune unitatea școlară sunt:

- ✚ Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.);
- ✚ Personal didactic calificat în proporție de 100%;
- ✚ Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

- ✚ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora;
- ✚ Starea fizică a spațiilor școlare și încădrarea în norme de igienă corespunzătoare;
- ✚ Dotarea școlii cu calculatoare – rețea AEL;
- ✚ Dotarea școlii cu acces la internet;
- ✚ Dezvoltarea relației profesori – elevi – părinți se realizează și prin intermediul activităților și serbărilor școlare (în special la ciclurile inferioare);
- ✚ Activități precum: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

PROGNOZĂ ȘI STRATEGIE ETAPELE STRATEGIEI:

- ✚ Identificarea problemelor;
- ✚ Elaborarea de proiecte și planuri de acțiune;
- ✚ Identificarea resurselor umane, financiare și de timp;
- ✚ Aplicarea strategiei;
- ✚ Monitorizarea modului de aplicare a strategiei;
- ✚ Evaluarea rezultatelor și formularea concluziilor.

MOTIVAREA ALEGERII ȚINTELOR

- ✚ țintele stabilite respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale;
- ✚ sunt realizabile cu resursele existente și previzibile;
- ✚ folosesc mai eficient resursele disponibile ale școlii;
- ✚ conduc la creșterea calității educației în unitate;
- ✚ conduc la formarea unui spirit de echipă în vederea realizării obiectivelor propuse;
- ✚ contribuie la menținerea și consolidarea imaginii școlii.

ȚINTELE STRATEGICE

Ținând cont de oportunitățile oferite de politicile educaționale la nivel național, fiind receptive la schimbările socio-economice contemporane, la tendințele demografice și la presiunile comunității de adaptare a ofertei educaționale, s-au stabilit următoarele ținte/scopuri strategice:

ȚINTA 1.

Asigurarea unui management instituțional eficient și transparent, prin implicarea activă a cel puțin 50% dintre cadrele didactice în luarea deciziilor, respectiv implicarea întregului personal și al beneficiarilor în procesul de asigurare a calității educației, într-un climat de entuziasm, motivație și implicare proactivă. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

ȚINTA 2.

ȚINTA 3.

Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.

ȚINTA 4.

Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea în anul școlar următor, cel puțin 75 % a numărului cazurilor de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

OPȚIUNI STRATEGICE

PDI-ul Liceului Teoretic William Shakespeare Timișoara prezintă în continuare clar, coerent, elocvent opțiunile strategice, cu insistență pe corelația dintre țința strategică, opțiunea curriculară, opțiunea financiară și a dotărilor materiale, opțiunea investiții în resursa umană și opțiunea relațiilor comunitare:

OPȚIUNI STRATEGICE				
ȚINTA	OPȚIUNE CURRICULARĂ	OPȚINE FINANCIARĂ ȘI DOTARE MATERIALĂ	OPȚIUNE INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNE RELAȚII COMUNITARE
1. Asigurarea unui management instituțional eficient și transparent, prin implicarea activă a cel puțin 50% dintre cadrele didactice în luarea deciziilor, respectiv implicarea întregului personal și al beneficiarilor în procesul de asigurare a calității educației, într-un climat de entuziasm, motivație și implicare proactivă	- Proiectarea și coordonarea unor activități didactice de calitate din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație și a egalității de șanse	- Proiectarea și coordonarea unor activități didactice de calitate din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație și a egalității de șanse	- Proiectarea și coordonarea unor activități didactice de calitate din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație și a egalității de șanse	Relații de colaborare cu primăria și prefectura, cu ISJ și CCD, precum și cu alte instituții care reprezintă comunitatea locală și mediul universitar, cu Asociația Pro Shakespeare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

	- Elaborarea ofertei educaționale a unității; - Proiectarea curriculumului la decizia școlii conform specificului școlii și a nevoilor educaționale specifice grupurilor de elevi; - Întocmirea programelor pentru disciplinele specifice C.D.S. - Orientarea activităților curriculare, îndeosebi înspre activitatea în echipă, flexibilitatea comportamentelor, adaptabilitate, încurajarea încrederii în sine. - Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea; - Introducerea activităților educaționale care contribuie la dezvoltarea și formarea abilităților de viață; - Stimularea activităților ce încurajează apartenența la grupuri multiple; - Păstrarea/introducere a în CDS a disciplinelor ce dezvoltă strategii de comunicare, de negociere, de dezbateri etc.	- Completarea achiziționării mijloacelor Moderne audio-vizuale, a materialelor didactice și de informare; - Implicarea Asociației Pro Liceul Shakespeare pentru a sprijini dotarea tehnico- didactico- materială, participarea elevilor la concursuri școlare naționale și internaționale precum și alte activități educaționale.	- Formarea în domeniul managementului calității, a managementului riscului, a managementului resurselor umane și a grupurilor de elevi, inclusiv a celor cu nevoi speciale sau în dificultate; - Formarea educatorilor și educabililor pentru lucrul în echipă, pentru implicare, participare și responsabilizare - Formarea / dezvoltarea competențelor digitale.	- Continuarea și cultivarea relațiilor cu Organismele europene specifice Statutului liceului: British Concil, ANPCDEFP etc.
2. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.	- Evaluarea pe parcurs și finală concretizată în performanțe bune și foarte bune și accederea elevilor la niveluri de excelență, prin olimpiade, concursuri școlare, examene (admitere în nivelul universitar, bacalaureat, Evaluare națională); - Stimularea și susținerea profesorilor pentru a participa și a obține rezultate bune la diferite examene în specialitate	- Stimularea spiritului competitiv, al performanțelor prin premiere, sau acordarea unor facilități elevilor cu rezultate deosebite; - Găsirea unor modalități, eventual prin atragerea de fonduri extra- bugetare, ori cu sprijinul Asociației Pro Shakespeare pentru a stimula profesorii coordonatori - Continuarea achiziționării unor mijloace moderne de învățare, a unor materiale informative (calculatoare, tablete, tablete	- Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței; - Găsirea unor modalități, eventual prin Formarea abilității personalului didactic pentru un demers activ – participativ, prin participarea la stagii de formare îndeosebi în domeniul TIC, didacticii moderne aplicate și a ameliorării relațiilor profesor-elev- părinte, la-	- Implicarea comunității locale în premierele olimpicilor. - Găsirea unor oportunități acordate de instituții de învățământ superior, sau de alte instituții educaționale elevilor cu performanțe bune și foarte bune și coordonatorilor acestora. - Participarea echipei de management și a personalului didactic la programe locale, guvernamentale și internaționale; - Dezvoltarea unor relații educaționale cu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

	și didactică modernă aplicată (masterate, doctorate, studii post-doctorale), la grade didactice, în coordonarea elevilor performanți; -Realizarea unor parteneriate inter-instituționale, naționale și europene, cu scopul schimbului de bune practici în specialitate și în domeniul formării în rândul elevilor a abilităților, deprinderilor și competențelor de viață. Realizarea comunicării libere, deschise, argumentative, în cadrul activităților curriculare; Continuarea studierii limbii engleze și diversificarea studierii limbilor moderne; Menținerea, respectiv introducerea unor discipline din CDS, centrate pe problematici precum: Cultură și Civilizație, Istoria și Geografia unor state, Strategii de comunicare eficientă, Educație antreprenorială, Educație civică, Drepturile omului, Educație pentru sănătate, Exersarea bunelor maniere etc. Învățarea tehnicilor de redactare în limba română; în engleză, dar și în alte limbi Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ; Parcurgerea traseelor personalizate de formare; Stimularea elevului pentru a deveni partener în propria lui activitate de învățare și în întregul proces didactic și	inteligente, softuri educaționale, dicționare, atlase, hărți, albume, reviste etc.); Favorizarea accesului elevilor și personalului didactic la carte și auxiliare didactice în format digital;	schimburi de experiență (nivel local, național și internațional), conferințe și simpozioane în domeniul inovării didactice etc.	mediul universitar local și regional (programe și proiecte, activități de cercetare, concursuri, conferințe și simpozioane).
--	--	--	--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

	educațional Învățarea pe fond problematizant; Abordarea cu prioritate a metodelor activ-participative și a strategiilor conforme acestora; Stimularea inițiativei, a creativității, a dezvoltării aptitudinilor de cercetare, analiză și investigare; Păstrarea/introducere a în C.D.S. a disciplinelor ce promovează activitățile centrate pe elev (dezbateri, competențe și abilități pentru viață, cultură generală particularizată etc.).			
--	---	--	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.	Integrarea în activitățile extra-curriculare a Programului de Studii Europene (European Studies Programme), destinat elevilor din clasele bilingve engleză, clasele a XI-a și a XII-a și a altor programe școlare și sociale a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume etc.) Realizarea unor pagini web, sau a blog-urilor specifice unor activități, proiecte sau programe europene.	Ameliorarea bazei tehnico- materiale și a logisticii din liceu prin finanțări europene, conform legislației naționale și europene, respectiv a cerințelor specifice fiecărui tip de program; Tipărirea și răspândirea în comunitatea școlară și socială a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume etc.) Realizarea unor pagini web, sau a blog-urilor specifice unor activități, proiecte sau programe europene.	Facilitarea Participării echipei manageriale și a profesorilor din liceu la stagii și programe de formare în problematica parteneriatelor (locale, naționale, europene), respectiv în domeniul managementului proiectelor.	Realizarea unor activități comune liceu– comunitate locală; liceu– instituții similare din țară, liceu – instituții educaționale europene; Implicarea autorităților locale în implementarea, promovarea și susținabilitatea proiectelor și parteneriatelor educaționale cu finanțare locală, națională sau europeană.
4. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea în anul școlar următor, cel puțin 75 % a numărului cazurilor de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.	Organizarea și derularea activităților din programul educațional „Fii prezent în viața ta!”, prin intermediul orelor de opționale care să se raporteze la dezvoltarea abilităților de viață vizate prin programul educațional „Fii prezent în viața ta!”	Depunerea unor proiecte cu finanțare, în colaborarea cu instituții care reprezintă comunitatea locală (Consiliul Județean, Primăria Timișoara –Consiliul Local etc.) Realizarea demersurilor pentru obținerea sprijinului financiar din partea comunității locale pentru diferite evenimente organizate în școală: reuniuni naționale și internaționale (profesori, directori, elevi), simpozioane, concursuri, festivaluri, tabere ș.a. Crearea contextului (logistică, săli de clasă,	Încurajarea și sprijinirea personalului didactic din liceu pentru a participa la acțiunile și activitățile organizate de comunitatea locală; Facilitarea participării personalului didactic la programe, stagii și cursuri de formare organizate de instituții locale (CCD, ISJTM, CJRAE) sau ONG-uri;	Organizarea unor evenimente pentru imediatizarea activităților, evenimentelor și proiectelor din școală, cu sprijinul instituțiilor locale comunitare. Acordarea sprijinului comunității locale pentru derularea unor activități sau acțiuni care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, respectiv la dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

		laboratoare) pentru desfășurarea unor evenimente sub egida instituțiilor care reprezintă comunitatea locală (Jandarmi, Poliție, ISU, Primărie – Consiliu Local, Prefectură – Consiliu Local	în școală și în afara ei. Organizarea unor reuniuni, dezbateri, mese rotunde în sediul instituțiilor comunitare (Primărie, Prefectură, Biblioteca Județeană, ISJTM etc.) cu ocazia găzduirii unor evenimente din cadrul proiectelor și parteneriatelor naționale și internaționale, sau cu ocazia găzduirii unor reprezentanți ai instituțiilor publice (Ambasada Statelor Unite)
--	--	---	---

CONSULTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PDI

Consultare

Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PDI:

- ✚ Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- ✚ Informarea actorilor educaționali în legătură cu procesul de elaborare a PDI;
- ✚ Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, autorităților locale; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Colaborarea cu celelalte școli din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern;
- ✚ Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
- ✚ Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali ai școlii;
- ✚ Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor și priorităților;
- ✚ Elaborarea planurilor operaționale;

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

- , contabilitate, bibliotecă);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-uri de prezentare a județului Timiș;
- Anuarul statistic al județului Timiș;
- Chestionare, discuții, interviuri;
- Rapoarte scrise ale ISJ întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

Monitorizarea și evaluarea

Implementarea PDI - ului va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- ❖ întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- ❖ prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ❖ activități de control intern;
- ❖ corectare periodică și actualizare.

Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului școlar 2017-2018 (și apoi pe toată perioada cuprinsă), urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv. În procesul de monitorizare se urmărește :

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor;

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați. Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat. Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția Consiliului educațional al școlii. Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc :

- observațiile
- discuțiile cu elevii
- asistența la ore
- sondaje scrise și orale
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, Consiliu de administrație, Consiliu profesoral etc.

Evaluarea

Evaluarea PDI se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele anului școlar 2017-2018 când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan de acțiune al școlii viitor adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare

Evaluarea acestui proiect își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele :



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

- ❖ raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate;
- ❖ acțiuni corective în situații când performanța e mai mică decât așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluare
- interevaluări
- declarații de intenții
- interviuri de evaluare
- observații folosind ghiduri de observație
- fișe de apreciere
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii, se va acorda atenție următoarelor elemente :

- ✓ respectarea misiunii și a viziunii;
- ✓ urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- ✓ analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- ✓ corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- ✓ stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte;

Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ, informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel:

- ✓ Managerii pentru obiectivele legate de oferta educațională, evoluția în carieră a cadrelor didactice, creșterea performanțelor școlare și parteneriate;
- ✓ Responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea randamentului școlar;
- ✓ Consilierul educativ pentru problemele de educație din școală, cât și pentru cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare.

Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de formare din școală. Dintre posibili indicatori de performanță amintim :

- ✚ furnizarea unor informații utile despre starea sistemului de formare din școală;
- ✚ stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- ✚ enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- ✚ adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru.

PLANUL DE DEZVOLTARE AL ȘCOLII

Curriculum și viața școlară Curriculum la decizia școlii

Curriculum-ul la decizia școlii acoperă diferența de ore dintre curriculum-ul nucleu și numărul minim / maxim de ore pe săptămână și pe an de studiu, prevăzute de planurile cadru.

Acest tip de curriculum urmărește să coreleze mai bine resursele școlii cu dorințele elevilor și cu cerințele comunității. El contribuie la valorizarea colegiului nostru și la crearea unei personalități proprii a acestuia prin diferențierea ofertei de educație.



În ultimii ani personalitatea liceului a fost conturată prin frecventarea de către elevi a mai multor cursuri din C.D.Ș. (în special la limba engleză), prea puține încă pentru țintele stabilite. Selecția și opțiunile privind C.D.Ș. se realizează în conformitate cu normele și metodologiile existente la nivel național. Elevii își exprimă opțiunile pentru C.D.Ș. în funcție de dorințele, aptitudinile și interesele lor, fiind aduse la cunoștința părinților prin intermediul diriginților. Personalul didactic al liceului și-a propus și își propune să limiteze aprofundările și extinderile, exceptând unele discipline (matematica, fizica, – materii de Bacalaureat) și să mențină o ofertă C.D.Ș. realistă, în care elevii să își îndeplinească posibilitățile de formare, iar liceul să-și consolideze personalitatea.

LISTA DISCIPLINELOR OPȚIONALE aprobate pentru anul școlar 2024-2025

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu PJ	Clasa	LITER A corespunzătoare clasei	Titlul opționalului	Disciplina din care este derivat	Nr. ore/săpt (pt. elevi)	Nr. ore/săpt (pt. profesor)	Tipul opționalului (A, E, ODN-D, ODN-AC, ODN-I)
1	L.T. "William S." Timișoara	1	E1,E2	DE-A ARHITECTURA – Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I
2	L.T. "William S." Timișoara	2	E1,E2	DE-A ARHITECTURA - Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I
3	L.T. "William S." Timișoara	3	E1, E2, E3	DE-A ARHITECTURA - Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I
4	L.T. "William S." Timișoara	4	E3	DE-A ARHITECTURA - Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I
5	L.T. "William S." Timișoara	5	E1,E2,E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
6	L.T. "William S." Timișoara	5	E4	LECTURA ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚA	Limba română	1	1	ODN-D
7	L.T. "William S." Timișoara	6	E1, E2, E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
8	L.T. "William S." Timișoara	6	E4	ICH LERNE DEUTSCH	Limba germană	1	1	ODN-D
9	L.T. "William S." Timișoara	7	E1, E2, E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
10	L.T. "William S." Timișoara	7	E4	DEUTSCH IST KLASSE	Limba germană	1	1	ODN-D
11	L.T. "William S." Timișoara	8	E1, E2,E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
12	L.T. "William S." Timișoara	8	E1,E2,E3	CORPURI GEOMETRICE ÎN SPAȚIU	Matematică	1	1	ODN-D
13	L.T. "William S." Timișoara	8	E4	SPRECHEN UND SCHREIBEN	Limba germană	1	1	ODN-D
14	L.T. "William S." Timișoara	9	R1, R2	GEOGRAFIA MARII BRITANII SI SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Geografie	1	1	ODN-AC



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

15	L.T. "William S." Timișoara	9	R1,R2	SCRIERE CREATIVĂ	Limba engleză	1	1	ODN-D
16	L.T. "William S." Timișoara	9	R1,R2	INTERPRETARE DE	Limba engleză	1	1	ODN-D
17	L.T. "William S." Timișoara	9	R1,R2	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ	Limba engleză	1	1	ODN-D
18	L.T. "William S." Timișoara	9	F1,F1	GEOGRAFIA MARII BRITANII SI SUA – obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Geografie	1	1	ODN-AC
19	L.T. "William S." Timișoara	9	F1,F2	INTERPRETARE DE TEXT	Limba engleză	1	1	ODN-D
20	L.T. "William S." Timișoara	9	F1,F2	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ	Limba engleză	1	1	ODN-D
21	L.T. "William S." Timișoara	10	R	ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Istorie	1	1	ODN-AC
22	L.T. "William S." Timișoara	10	R	DREPTURILE OMULUI	Limba engleză	1	1	ODN-D
23	L.T. "William S." Timișoara	10	R	COMPETENȚE EXAMEN CAMBRIDGE	Limba engleză	2	2	ODN-D
24	L.T. "William S." Timișoara	10	F1,F1	ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Istorie	1	1	ODN-AC
25	L.T. "William S." Timișoara	10	F1,F2	COMPETENȚE EXAMEN CAMBRIDGE	Limba engleză	2	2	ODN-D
26	L.T. "William S." Timișoara	11	R	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză	1	1	ODN-AC
27	L.T. "William S." Timișoara	11	R,U	PREGĂTIRE EXAMEN CAMBRIDGE	Limba engleză	2	2	ODN-D
28	L.T. "William S." Timișoara	11	R	TEXT LITERAR	Limba engleză	1	1	ODN-D
29	L.T. "William S." Timișoara	11	U	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză	1	1	ODN-AC
30	L.T. "William S." Timișoara	11	U	MATEMATICĂ APLICATĂ	Matematică	1	1	ODN-D
31	L.T. "William S." Timișoara	11	U	CONSILIEREA STRATEGICĂ A CARIEREI	Psihologie	1	1	ODN-I
32	L.T. "William S." Timișoara	12	R,U	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE AMERICANĂ ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză	1	1	ODN-AC



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

33	L.T. "William S." Timișoara	12	R	ENGLEZA PENTRU AFACERI	Limba engleză	1	1	ODN-D
34	L.T. "William S." Timișoara	12	R,U	TRADUCERE ȘI RETROVERSIUNE	Limba engleză	2	2	ODN-D
35	L.T. "William S." Timișoara	12	U	MATEMATICA ȘI FINANȚELE	Matematică	1	1	ODN-D
36	L.T. "William S." Timișoara	12	U	MATERIALE GEOGRAFICE	Geografie	1	1	ODN-D
37	L.T. "William S." Timișoara	12	U	ISTORIA COMUNISMULUI ÎN ROMÂNIA	Istorie	1	1	ODN-D

Activitățile extracurriculare

- ❖ -Derularea unor proiecte cu rol în formarea unei atitudini pozitive față de problemele mediului în care trăim și ne desfășurăm activitatea
- ❖ -colaborarea eficientă cu IPJTM, CJRAE, Biblioteca Județeană, Teatre, Agenția Națională de Protecția Mediului, etc. prin protocoale și parteneriate;
- ❖ -interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență;
- ❖ -existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național și internațional.
- ❖ -conștientizarea și responsabilizarea morală a elevilor privind calitatea reprezentării liceului în relațiile cu alte școli și instituții la nivel local, regional, național și internațional ;
- ❖ -disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică) pentru a favoriza impactul de percepție pozitivă a liceului ca furnizor de oferte educaționale ;
- ❖ -posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarele locale, site- ul ISJTM, site-ul școlii, alte publicații, televiziunile locale

Programul/Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ Învățământul primar

Nr crt	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DESFĂȘURARE	DERESPONSABILI	MENTIUNI
GRADINIȚA+CLASELE-PREGATITOARE-a IV-a					
1	E toamnă, da ! „Roadele toamnei” Coboară toamna,	septembrie	Timisoara,	Prof. Bota Diana, Marian Andreea, Lukaci Simona, Seitan Aura, Heitz Maria, Draghici Diana	Discuții , vizionări de filmulețe , desene I E1,E2, CP E3,CP E2, CP E1
2	Ziua mondială a curățeniei”	Septembrie (23 sept.)	sala de clasă curtea școlii	Prof Draî Adriana	- discuții –II E3

3	Ziua Recoltei”2023	octombrie		Prof Termure Felicia	discuții - desenele copiilor
4	Ziua Naționalăa Educației La mulți ani , dragi animale ! ”Intâlnire cu Zâna toamnă” Târg de toamnă	octombrie	Sala de curs(gradiniță	Educatoare- Prof Margan Doina, Păulescu Anișoara Prof. Bota Diana, Lukaci Simona	vizionare filme pentru copii: „Frumoasa și Bestia”; „Albă ca Zăpada”;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

5	Pe cărările toamnei!	Octombrie	Parcul din apropiere școlii	Prof Szolosi Liliana	IV E1
6	Drum Sigur” – Junior Achievement, Ziua Mondială a Animalelor	Octombrie noiembrie	Sala de clasa	Prof Roșă Alina Prof Liliana Vasile	IIV E2 si Politia Locala si voluntar trimis de organizatie. IIV E3- concurs de realizat afișe privind protejarea animalelor;
7	Dințișorii	Saptamanal	Sala de clasa	Prof Roșă Alina Prof Draî Adriana Prof Aura Seitan	UMFTimiș, cu voluntari – studenți
8	Concurs „Rapsodii de toamna” – Smart Media Eucation	noiembrie	Grădinița PP nr. 44 Sala grupei mari	Margan Doina Paulescu Anișoara	
9	Focul-prieten sau dusman?	noiembrie	Sala de clasa	Prof. Bota Diana, Lukaci Simona, Dinca Enea Daniela	
10	Proiectul Possibilitree	Noiembrie	Sala de clasa	Prof.Giuchi Andreea	Elevii clasei IIE2
1	Mâini dibace”	noiembrie	Sala de clasa	Termure Felicia	Iie2
12	Bucuria Nașterii Domnului” cerc de religie Micii creștini - cerc de religie	noiembrie	Concurs Județean de creație religioasă	Prof. Luminița Vacariu Prof. Dumitrascu Nicoleta	Prof. inv. Primar Liliana Vasile Alina Rosa Simona Lucaci Prof. inv. Primar DianaBota

13	Serbări de Craciun	decembrie	Sala de clasa, sala de sport		Elevi de la gradinita si ciclul primar
14	 Targul cu vanzare de Craciun „Uite, vin sărbătorile de iarnă” La patinoar impreuna	Decembrie	Sala de sport Mall Sala de clasa Timisoara	Prof.Giuchi Andreea Prof Prof Liliana Vasile Prof Marian Andreea	Elevii clasei IIIE3 Serbarea „În așteptarea lui Moș Crăciun” ;
15	Targul Caritabil de Crăciun	Decembrie	Iulius Mall	Prof Bota Diana si toate dle de la ciclul primar,	Activitate caritabila Clasele pregatitoare-clasele a IV-a,
16	“Trăiască România dodoloată!” – aniversarea Zilei Naționale a României	decembrie	Sala de clasa	Prof. Mariana Lengher, prof.Szolosi Liliana	VIII E3, IVE1
17	Moment inchinat marelui poet Mihai Eminescu, „Emin escu și prieteni săi”	Ianuarie	Sala de clasă Biblioteca școlii	Prog.Marian Andreea, Prof.Dinca Enea Daniela, Prof.Giuchi Andreea Prof Prof. Liliana Vasile, prof. Termure Felicia	Elevii clasei II E1,E2,E3,IV E3 si III E2
18	Concurs: „Hai la joacă afară!”: „Urme pe zăpadă”; „Oameni de zăpadă”	Ianuarie	Grădinița PP nr. 44 Curtea grădiniței	Margan Doina Paulescu Anișoara	proiect educațional în parteneriat
19	Sfanta Liturghie si Sfintele Taine		Activitate în parteneriat cu Parohia Ortodoxa Română Timișoara Fabric- Biserica Ortodoxa ”Sf. Ilie	Organizatori prof. Vacariu Luminița Prof. inv. Primar; Liliana Vasile Alina Rosa Șeitan Aura Logop.Liana Varan	98 de elevi, cadre didactice, parinti Elevi, cadre didactice, parinti

20	Sarbatorile Pascale-Targ de Paste Flori pentru clasa noastră Planeta Albastră! –postere , acțiuni de ecologizare	Aprilie	sala de clasa, Iulius Mall Statiunea de cercetare USAMVB Sala de sport	Profesori ciclul primar Prof Szolosi Liliana Prof.inv.primar Vasile Liliana si prof.Rosa Alina	IIIE1 Elevii clasei a IV-a E1, E2,E3 Părinți
----	--	---------	---	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

21	Impreuna in natura S.O.S.-Padurea!’’	mai	Excursie	Prof Diana Bota, Lukaci Simona,	CPE1, CPE2,
22	Micii creștini - cerc de religie IMPACT Shakespeare- club de educatie nonformală	săptămânal săptămânal	Liceul Teoretic „W. Shakespeare” Timișoara	Prof. Luminița Vacariu Prof. Luminița Vacariu Bibliotecar Laura Stanciu	18 elevi din cadrul claselor a III-a și aIV-a

GIMNAZIU

Nr crt	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DESFAȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1	Detectiv urban- tur de arhitectura	septembrie	Timisoara	Prof Chereches Adina	VIE1-tur de arhitectura prin Timisoara
2	Sf. Iosif cel Nou de la Partos - Mitropolitul Banatului -procesiunea cu sfintele moaste si participarea la Sfânta Liturghie	septembrie 2023	Catedrala Mitropolitana	Prof. Luminița Vacariu Prof.Dumitrascu Nicoleta	30 elevi, cadre didactice, părinți
3	Ziua Naționalăa Educației Vizionare film – OCTAV Conflicte de dezvoltare’’	Octombrie	Cinematograful Modern MM1- Liceul Shakespeare	Prof Miheț Cristina, Chereches Adina, Muntean Adina, Codruta Stețco, Galea Ana, Bunoiu Liliana, Lengher Mariana,	activitate cultural – educativăVIE2, VIE3, VIIIE3, VE3, VE1, VE2, VIIIE3, VIE1, VIE2, VIIIE1

4	Festivalul National de Teatru- Copil in Europa “Halloween Party”	octombrie	Casa Tineretului Curtea Școlii Corpul B	Prof Cherecheș Adina, prof Popescu Mariana Kurcsakovschi B Ienea Carina Diriginții claselor implicate	activitate cultural – educativă, VE1, VIIIE3, Clasele V-VII
5	Vizită la Biblioteca județeană	noiembrie	Biblioteca Județeană	Prof Miheț Cristina	Cultural educativa
6	EXCURSIE “Sibiu – Brașov – Sighișoara	noiembrie	Timisoara – Sibiu – Brasov – Sighisoara si retur	Bunoiu Liliana Lengher Mariana Neagu Cristina	Clasele de gimnaziu si liceu
7	Am plecat să colindăm!	decembrie	Mitropolia Banatului Spitalul de copii Bega Spitalul de oftamolie Centru de educatie	Activitate cultural si de voluntariat social	Elevii claselor primare si gimnaziale, cadre didactice, parinti Elevii voluntari din cadrul Clubului IMPACT
8	La patinoar impreuna	decembrie	Timisoara	Prof Miron Laura	VIIIE1
9	Cadoul din cutia de pantofi” Christmasis coming	Decembrie	UVT Sala de clasa	Prof Mihet Cristina Prof Potra Liliana	Umanitara VE3
10	Secret Santa 1 Decembrie - Ziua Națională a României”, „ Datini ”	Decembrie 2023 Decembrie	Liceul T. “W. Shakespeare” Timișoara Sala de clasa	Lengher Mariana, Galea Ana Prof Galea Ana, Stetco Codruta	VIE1, VE3 VE3 VIE1,
11	Tinerii și alimentația sănătoasă Vacanta la schi Vizita casa de copii	Ianuarie Ianuarie	laboratorul de biologie Vartop, AB Louis	Prof Miheț Cristina Prof Buzila Iuliana Prof Pela-Bähr Claudia Prof Iuliana Buzila	activitate educativă VIIIIE1 Individual VIIIE1
12	Omagiu lui Mihai Eminescu In memoriam Eminescu	Ianuarie 2024	Biblioteca școlii	Prof. Stetco Codruta, Prof. Mariana Lengher	VIIIE2 VIII E3



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

13	Value your English	Ianuarie	Parteneriat regional	Cherecheș Adina , Subin Angelia, Mal Andreea	Clasele de gimnaziu
14	Grădina zoologică” Calciul și Vitamina D3” – prezentare și degustare de produse lactate Public Speaking Lectură și ceai cald	Februarie februarie	Zoo Liceul Teoretic ”W. Shakespeare” CNB Cărtărești Mall	Prof :Petrean Diana Prof Galea Ana Soroceac Mihaela Chereches Adina, Subin Angelia, Adam Christine Pela-Bähr Claudia	VE3, Vizită la grădina zoologică Clasa VE1 Limba engleza VII E2
15	Am plecat să colindăm!	decembrie	Mitropolia Banatului Spitalul de copii Bega Spitalul de oftalmologie Centru de educatie	Activitate cultural si de voluntariat social	Elevii claselor primare si gimnaziale, cadre didactice, parinti Elevii voluntari din cadrul Clubului IMPACT
16	Vitamina C” – educație pentru sănătate Ziua Mondială a Apei - excursie de-a lungul Begăi	Martie 2024	Firma de prelucrare a alimentelor Plimbare – de-a lungul Begăi	Prof Galea Ana Prof Mihet Cristina	VII E 1 SI VII E 2
17	Vizionarea unei piese de teatru Concert simfonic Săptămâna Pământului	Aprilie 2024 Aprilie	Teatrul Național din Timișoara scoala	Prof. Mal Andreea Dobrescu Mihaela MIHEȚ Cristina,	VII E 1 VI E 3 VII E 2
18	“Hai Hui” Împreună în natura S.O.S.-Padurea!”	Mai 2024	Muzeul Satului Excursie	Stanescu Alina Galea Ana	- VE1 VII E1
19	În mijlocul naturii” Ziua Mondială a	Iunie 2024	Natura Iulius Mall	Prof Galea Ana Miron Laura	VII E1 VI E 2

	Mediului - vizionare film				
20	„După muncă și răsplată”	iunie 2024	Curtea școlii	Prof. Mariana Lengher	Elevii clasei a VIII- a E1
LICEU					
Nr crt	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1	LitVest LiTerrarium	Septembrie 2023	Bastion Theresia	Prof. Subin Angelia	Clasa a XI-a U
2	Sf. Iosif cel Nou de la Partos Mitropolitul Banatului -procesiunea cu sfintele moaste si participarea la Sfânta Liturghie	septembrie 2023	Catedrala Mitropolitana	Prof. Luminița Vacariu Pr. Dumitrascu Nicoleta	30 elevi, cadre didactice, părinți
3	Ziua Europeană a limbilor moderne - Cafeneaua literară	Septembrie	București, Clubul CREART	Prof. Subin Angelia Prof Kimak Madalina	Profesori de limbi moderne, coordonatori de proiecte
4	Târgul Facultăților,	Octombrie	Sala Olimpia	Prof Chereches Adina Ilioara	XII U



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

5	Ziua Națională a Educației Vizionare film – OCTAV Conflicte de dezvoltare” Ziua educației Timisoara de odinioara	Octombrie	Cinematograful Modern MM1- Liceul Shakespeare Muzeul Corneliu Miklos	Neagu Cristina Danila Paul Czabor Noemi	activitate cultural – educativă Toti elevii clasei a XI-a R XIIR, vizita la muzeu, expo arta
6	Festivalul National de Teatru- Copil in Europa	octombrie	Casa Tineretului	Prof Cherecheș Adina, Prof.Seitan Aura	activitate cultural- educ, VE1, VIIIE3, XIR, XIU, XU
7	”Ziua Educației”- vizită la American Corner	Octombrie	American Corner	Prof. Subin Angelia	Clasa a XI-a U
8	Vizionarea piesei de teatru ”Chirița în vacanță”	Octombrie 2023	Sala Capitol	Prof. Subin Angelia Prof. Ploceșteanu Ioana	Clasa a IX-a U
9	Excursie la Viena		Viena	Prof. Subin Angelia	Clasa a IX-a U, IX real,

	BJT-sectia arte nihon made „promovare literatură română contemporană	Noiembrie 2023		Prof. Kurcsakovsky Beatriz Prof. Neagu Cristina Prof. Petrean Diana	Xreal XR
10	Sarah Henry - A Native American in Timisoara	Noiembrie 2023	American Corner	Prof. Subin Angelia Prof. Ploceșteanu Ioana	Clasa a IX-a U, IX R, XII U, XII R
11	Balul Bobocilor	Noiembrie 2023	Club	Diriginții claselor organizatoare	Clasa a IX-a U, IX R, XII U, XII R
12	Olimpiada de limba engleză	Noiembrie - 2023- ianuarie 2024	Concurs local/județean/n ational de limba engleză	catedra de limba engleză	Profesori si elevi
13	Am plecat să colindăm!	decembrie	Mitropolia Banatului Spitalul de copii Bega Spitalul de oftamologie	Activitate cultural si de voluntariat social	Elevii voluntari din cadrul Clubului IMPACT
14	Concursul de creație literară, plastică și fotografie ”Ziua Mulțumirii”	Decembrie 2023	Liceul T. ”W. Shakespeare” Timișoara Baia Mare	Prof. Popescu Mariana Prof. Ploesteanu Ioana Prof. Petrean Diana Prof.Crepcea Claudiu	Cls. a IX-a- XII-U+R
15	Vacanta la schi	Februarie 2024	Vartop, AB	Prof Czabor Noemi	IX R
16	” Crăciunul- poezie și culoare” – proiect regional	10 oct.- 31 ian. 2024	Liceul Tehnologic „ Sf. Nicolae” – Deta și școlile partenere	Țăran Monica	
17	Hamlet- o alta interpretare cu trupa Subcarpați Vizita BCUT Timisoara Public Speaking	Februarie 2024 Februarie februarie	Liceul T. ”W. Shakespeare” Opera Timisoara BCUT Timisoara Liceul Teoretic ”W. Shakespeare”	Prof. Subin Angelia Prof Chereches Adina Prof ienea Carina Prof Neagu Cristina, prof Miron Laura Prof :Petrean Diana Chereches Adina, Subin Angelia, Adam Christine	IX R, XIR XR Limba engleză



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

18	Excursie Italia Vizita la Facultatea de Agronomie	Martie	Verona, Veneția, Padova Facultatea de Agronomie	Neagu Cristina Prof. Potra Liliana	XIR XIR
19	Saint Patrick's Day -activități culturale	Martie 2024	Liceul T. "W. Shakespeare"	Prof. Subin Angelia	Clasa a XI-a U
20	Vizionarea unei piese de teatru	Aprilie 2024	Teatrul Național din Timișoara	Prof. Subin Angelia	Clasa a XI-a U
21	Târgul Liceelor	Mai 2023	Timișoara	Prof. Buzila Iuliana, Prof.Holtz Codruta, Prof.Petrean Diana	Clasa a IX-a U, XR IX R
22	Vizita UPT-Fac.de Mecanica	Iunie 2024	Fac.de Mecanica	Prof.Petrean Diana	Clasa a X-a R
23	Trupa de Teatru a scolii-repetiții lunare	Iunie 2023-2024	Liceul Teoretic William Shakespeare	Cherecheș Adina Kurcsakovsky Beatriz	XU, XIR, XIU

Parteneriate și proiecte

Dintre multe parteneriate și proiecte amintim:

- ✚ Acord de Parteneriat cu Liceul Teoretic Recaș
- ✚ Acord de parteneriat cu Asociația Cultural-artistică Tradiții bănațene Protocol de Parteneriat cu Asociația ENVIRON
- ✚ Parteneriat Educațional cu Banca Națională a României
- ✚ Proiect de Parteneriat Educațional – Clipse de toamnă cu Școala Gimnazială Sfânta Maria nr. 7 Timișoara
- ✚ Proiect de Parteneriat Educațional – În așteptarea lui Moș Nicolae, cu Școala Gimnazială Gh. Pătrașcu Neamț
- ✚ Proiect de parteneriat Educațional – Colind de Crăciun, cu Școala Gimnazială Nr. 8 Piatra Neamț
- ✚ Acord de parteneriat cu Editura EDU Târgu Mureș Acord de Parteneriat cu Grupul Educativa
- ✚ Acord de parteneriat în cadrul proiectului educațional Fii voluntar-Fii mentor cu Liceul Teoretic Grigore Moisil Timișoara
- ✚ Protocol de Colaborare între Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara și SC SKYLINE PRODUCTIONS SRL
- ✚ Protocol de colaborare cu ISU Banat
- ✚ Acord de parteneriat educațional cu Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu Timișoara Acord de parteneriat educațional cu Liceul cu program sportiv Târgu Jiu
- ✚ Contract de parteneriat educațional cu Liceul Tehnologic Sfântul Nicolae Deta Protocol de colaborare cu IJJ Timiș și CJRAE Timiș
- ✚ Poliția de proximitate în școală
- ✚ Penitenciar Timișoara – „Ziua Națională a Educației în Penitenciare” Parteneriat ECDL
- ✚ USAMVB
- ✚ British Council Junior Achievement
- ✚ Concursul Național „Mesajul meu antidrog”, ediția a XIII- tema „Colorează-ți viața altfel ... fără droguri”
- ✚ Suntem generația în Mișcare! Fundația PRAIS, București Ecotic România
- ✚ Teatru Merlin BNR
- ✚ Unilever South Central Europe Sa Sc Timbark Maspex România Srl ARPAC
- ✚ Domestos
- ✚ Biblioteca Județeană Timiș TVR Timisoara
- ✚ Radio Trinitas
- ✚ -Comenius Multilateral: European Citizenship Through Drama (Cetățenie europeană prin artă dramatică), 2023 (Bulgaria, România, Polonia, Ungaria, Turcia și Italia)
- ✚ Timișoara, plină de energie, văzută noaptea, ed. a VII-a, 2023, euroregional, cu parteneri din Serbia: Școala Tehnică Kikinda
- ✚ Concurs literar-artistic-Pădurea, gazdă primitoare Proiect interjudețean Emoții colorate
- ✚ Hai, la șezătoare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

✚ Mica Vienă în pete de culori Timișoara...conectată la limba engleză Romania through Foreigners Eyes Timișoara și lumina

✚ Întoarcerea la natură

Astfel, Liceul nostru a avut în anul 2023-2024 următoarele proiecte aprobate de I.S.J. TM.:

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada/ Locul de desfășurare	Prof. coordonator	Inclus
1.	Concurs național eco- civic ” Pădurea, gazdă primitoare”-ed. VII	Ianuarie -iunie 2024 Liceul Teoretic ”William Shakespeare”	Diana Bota	Inclus
2.	”Timișoara plină de energie, văzută noaptea” ed.VI 2018	aprilie 2024 Liceul Teoretic ”William Shakespeare”	Consuela Grigorescu Diana Petrean	Inclus
3.	”Emoții colorate”,	februarie - Iunie 2024	Lukaci Simona	Inclus
4.	ediția VI	Liceul Teoretic ”William Shakespeare”		
5.	Horia Hulubei-concurs de fizica, ediția IV	Mai 2024 Liceul Teoretic ”William Shakespeare”	Cristina Neagu	Inclus
6.	Stage Play-Kids’ Contest	Octombrie 2023- Iunie 2024 Liceul Teoretic ”William Shakespeare”	Adina Ilieora Cherecheș	Inclus
7.	’Hai la șezătoare’, ediția III	Octombrie 2023- Iunie 2024 Liceul Teoretic ”William Shakespeare”	Giuchi Andreea	Inclus
8.	Oglida prieteniei, Ediția	Martie-Iunie 2024		Inclus

PROIECTE ERASMUS + ÎN PERIOADA 2021-2023

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Numărul de referință	Perioada	Tipul proiectului
1.	”Noi dimensiuni digitale in predarea bilingva” -coordonator	2021-1-RO01-KA122-SCH-000014476	2021-2023	Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH)
2.	”Together we learn, together we grow”	KA210-SCH-CD2C11CC	2021-2023	Parteneriate la scară mică/ de mică anvergură în domeniul educației școlare KA210-SCH
3.	Digital soft skills for blended learning	2021-1-BG01-KA220-SCH-000032462	2021-2023	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
4.	HOPE4schools-Health, openness and prosperity education for schools - coordonator	ID KA220-SCH-51C077C8	2021-2023	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
5.	Emotional Intelligence for the New European Generation (EIFNEG)	KA220-SCH-427858A9	2021-2023	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

Nr. 7136 din 10. 10.2024

Avizat în Consiliul Profesorat, Aprobă în Consiliul de Administrație din 10.10. 2024

PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PLANULUI MANAGERIAL AL LICEULUI TEORETIC ”WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA

Anul școlar 2024-2025

În fundamentarea Planului operațional de implementare pentru anul școlar 2024-2025, pornim de la cele 4 domenii funcționale de referință:

Resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale;

Resurse umane;

Curriculum;

Dezvoltarea relațiilor comunitare.

Țintele sau scopurile strategice derivă din viziunea școlii și reprezintă intențiile majore ce se vor realiza prin proiectul de dezvoltare a unității școlare și prin care se va îndeplini misiunea școlii. Aceste scopuri nu se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care școala (și comunitatea educațională) dorește să le dezvolte sau după caz să le îmbunătățească.

Țintele sau scopurile strategice stabilite de Liceul Teoretic ”William Shakespeare” Timișoara pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii sunt:

Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare;

Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implem



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

entarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin încurajarea și motivarea elevilor să participe la concursuri și competiții școlare;

Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea stimulării excelenței și a modernizării bazei materiale;

Integrarea europeană și dezvoltare instituțională prin programe, parteneriate și proiecte europene;

Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare (TIC, multimedia ș.a.);

Educația și formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea eficientizării ;

Creșterea prestigiului și a atractivității liceului la nivel local, regional, național și internațional;

Consolidarea și menținerea legăturii cu comunitatea și autoritățile locale.

Vom începe prezentarea Planului operațional, conceput pentru un an școlar, cu componenta Resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale, pe care o considerăm esențială pentru bunul mers al tuturor activităților din unitatea de învățământ, cea care asigură de altfel punerea în practică în condiții optime și a celorlalte 3 componente.

1. DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE									
Nr.crt	Programul de dezvoltare	Obiective specifice	Activități de atingere a obiectivelor	Responsabili	Termene	Resurse necesare: umane, materiale și financiare	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare	
1.1.	Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea stimulării excelenței și a modernizării bazei materiale	Să abordeze o strategie care să permită direcționarea eficientă a resurselor financiare în instituție	Conceperea și aplicarea unei strategii care să eficientizeze departamentul financiar- contabil; Sprijinirea schimburilor de bune practici cu echipe din alte instituții educaționale; Menținerea unei relații colaborative cu departamentul financiar de la ISJ TM și Consiliului Local.	Echipa managerială Departamentul administrativ	Decembrie 2024	Depart financiar contabil + admniv + echipa de leadership	Eficientizarea direcționării resurselor financiare în instituție pentru a permite dezvoltarea optimă a acesteia.	Grafice, raportări ale departamentelor vizate	
		Să dezvolte relațiile de parteneriat cu comunitatea locală, cu scopul realizării unor proiecte	Invitarea reprezentanților comunității locale la evenimente și activități care se desfășoară în liceu; Informarea personalului didactic cu privire la oportunitățile de accesare a resurselor financiare, prin intermediul proiectelor, parteneriatelor	Echipa managerială Responsabili comisiilor metodice și a șefilor de funcție (în situație) Profesorii diriginți	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Echipa managerială Coordonator proiecte Responsabili comisiei imagine	Eficientizarea direcționării resurselor financiare în instituție pentru a permite dezvoltarea optimă a acesteia.	Numărul de invitații transmise în mass-media Numărul aparițiilor în Rapoarte	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

		Să eficientizeze prin diversificare colaborarea cu Asociația Pro Liceul Shakespeare, cu ONG-uri etc.	Atragerea de cât mai mulți membri cotizanți în cadrul Asociației Pro Liceul Shakespeare. Creșterea numărului de contribuabili cu procentul de 2% în favoarea Asociației	Comitetul director al Asociației Pro Liceul Shakespeare	octombrie 2024 mai 2025	Umane: Personalul liceului	Creșterea cu minimum 20% a veniturilor din cotizații. Creșterea cu 30% a veniturilor din donarea cu 2%	Numărul de adeziuni semnate. Numărul de contribuabili
1.2.	Utilizarea eficientă a mijloacelor moderne de predare-învățare și comunicare, a tehnologiei informației și comunicării	Să îmbogățească baza didactico-materială a liceului.	Atragerea resurselor financiare sau materiale concretizate în mijloace moderne de învățământ, calculatoare, videoproiectoare.	Echipa de proiect Profesori Comisiile metodice	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, ori de câte ori este necesar	Umane: profesori Departamentul contabil Materiale: computere, laptop-uri/ computere, softuri educaționale, table inteligente etc.	Achiziționarea a cel puțin 5 laptop-uri/computere performante și table inteligente.	Rapoarte de necesități. Numărul de achiziții. Rapoarte financiar- contabile
		Să asigure fiecărui elev din liceu cel puțin 2 ore/sapt. Accesul la calculator. Să asigure accesul la Internet pentru toți elevii din liceu.	Utilizarea calculatorului la orele de informatică sau TIC ; Realizarea lucrărilor de atestat în orele de informatică și TIC.	Echipa managerială Echipa de proiect Comisia metodică de științe	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025 Iunie 2025	Umane: profesorii de TIC, elevi Materiale : baza materială din laboratoarele de informatică	Utilizarea calculatorului cel puțin 2 ore/sapt.	Programarea orelor de TIC. Numărul de lucrări de atestat realizate. Liste nominale
		Să reducă costurile cu întreținerea bazei materiale a liceului	Finalizarea anvelopării și modernizării corpului vechi de clădire	Managerii Administrato- rul de patrimoniu cu sprijinul Primăriei Timișoara, Compartimen- tul Tehnic	Decembrie 2024	Umane: administrato- rul de patrimoniu, personalul nedidactic de întreținere	Aprobarea proiectului de către Comisia Europeană	Rapoarte financiare referitoare la costurile de întreținere. Documentația proiectului
1.3.	Atragerea de fonduri în vederea dezvoltării bazei materiale	Să creeze condiții optime de studiu elevilor	Modernizarea bazei materiale pentru ameliorarea condițiilor de studiu	Echipa managerială	31 august 2025	Umane: Managerii Comparti- mentul administrativ și financiar	Atragerea fondurilor	Rapoarte financiar- contabile
2. DOMENIUL RESURSE UMANE								
2.1.	Reconsiderarea managementului la	Să asigure relații funcționale, coerente,	Asigurarea coerenței, motivației, implicării în	Echipa managerială	Pe tot parcursul	Umane: personalul	Îmbunătățirea relațiilor	Chestionare de satisfacție



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

nivelul liceului, al comisiilor metodice, claselor de elevi	al bazate pe motivare și implicare la nivelul liceului și al claselor de elevi.	colectivul didactic și în cel al claselor de elevi. Participarea eficientă la consiliile profesionale, consiliile de administrație, comisia de curriculum, comisiile metodice, activitățile curriculare.	Consiliul de administrație Comisia pentru curriculum Profesori	deanului școlar 2024-2025	didactic, didactic auxiliar și nedidactic din liceu	funcționale dintre manager-echipa didactică, profesori-elevi.	
	Să coordoneze desfășurarea unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți să fie elevii/preșcolarii; să ofere un model posibil de urmat.	Desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare de calitate, în grădiniță și școală.	Echipa managerială Consiliul de Administrație Comisia pentru curriculum Profesori	Pe tot parcursul deanului școlar 2024-2025	Umane: Coordonator de proiecte Profesori Elevi Materiale: în funcție de activitățile implementate Financiare: 1000 lei	Oferirea unor modele posibil de urmat.	Liste de participare Numărul activităților Chestionare
	Să dezvolte un management eficient al resurselor umane printr-o bună selecție a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Selecția personalului didactic prin introducerea unor condiții specifice în cadrul mișcării de personal didactic; Selecția personalului didactic auxiliar și nedidactic prin organizarea de concursuri interne	Echipa managerială Consiliul de administrație	februarie 2025 Când este cazul	Umane: Comisia de Mobilitate Comisiile de concurs	Selecția personalului didactic în funcție de performanțe	Liste de participare Rezultate în urma selecției de personal
	Să dezvolte un management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate.	Administrarea resurselor pe baza analizei costurilor. Încadrarea cheltuielilor în nivelul planificat al costurilor.	Consiliul de Administrație Consiliul Reprezentativ al Părinților	de Decembrie 2024	Umane: Contabil șef, manageri, membrii CA, consiliul director al Asociației Părinților	Constituirea unui ambient adecvat desfășurării unui învățământ de calitate.	Documente de contabilitate Rapoarte



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

		Să promoveze imaginea liceului prin intermediul parteneriatelor, al mediilor locale, naționale și internaționale.	Inițierea și derularea proiectelor educaționale, interinstituționale, locale, naționale și internaționale la nivelul grădiniței, ciclului primar, gimnazial și liceal	Echipa de proiect Profesori	Aprilie 2025 Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: responsabilul comisiei imaginii Coordonator ii de proiecte Materiale: pliante, reviste, mape de prezentare, site-ul liceului Financiare: conform bugetului fiecărui proiect accesat	Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip	Târgul ofertelor educaționale Ziua Porților deschise la Clasa Pregătitoare Numărul de proiecte accesate Numărul de prezențe în mass-media Traficul pe site- ul liceului
		Să formeze competențe manageriale, antreprenoriale și să ghideze opțiunile elevilor pentru alegerea carierei.	Antrenarea elevilor în activități de management; Activizarea Consiliului Elevilor ; Acțiuni antreprenoriale.	Echipa de proiect Consiliul de Administrație Consiliul reprezentativ al elevilor Consilierul psihopedagogic Profesori	Mai 2025	Umane: profesori, elevi, specialiști din diverse domenii de activitate, consilierul ducativ, psihologul școlar	Participarea elevilor la structuri instituționale specifice, la concursuri de simulare managerială. Opțiuni pentru cariere manageriale.	Grafice de activități Liste de participare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMIȘOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

76

2.2.	Educația și formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.	Să stimuleze profesorii din toate nivelurile de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial și liceal) pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea demersului didactic.	Stimularea profesorilor pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea prin diversificarea demersului didactic; Realizarea analizei nevoilor de formare; Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație.	Echipa managerială Responsabilul cu formarea continuă din liceu	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025 conform calendarului unităților organizatoare (universități, alte instituții - CCD)	Umane: profesori	Creșterea cu 20-30 % a numărului de cadre didactice și a membrilor personalului nedidactic din instituție care vor participa în acest an școlar la cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate	Numărul de participări la cursuri de formare
		Să participe cu prioritate la stagii de formare care să faciliteze trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe necesare inserției pe piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă și democratică.	Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional; Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național și a CDS; Prezentarea ofertei liceului în cadrul Târgului Ofertelor; Educaționale, prin mass- media, prin prezența directă în școli gimnaziale și prin invitarea elevilor din școlile gimnaziale să participe la activități din instituția noastră.	Echipa managerială Comisia de curriculum Responsabilul cu formarea continuă din colegiu	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025, conform cu ofertele centrelor de formare mai 2025	Umane: profesori Mape, pliante, filme de prezentare Financiare: 1000 lei	Aplicarea creativă a curriculum-ului național, de către majoritatea profesorilor de la Liceul Teoretic "W. Shakespeare" cu scopul dezvoltării armonioase a tinerilor.	Numărul de participări la cursuri de formare Numărul de prezențe în mass- media Număr de grupuri de vizitatori la stand/în liceu
		Participarea prioritara a profesorilor la cursuri,	Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să participe la cursuri,	Echipa managerială	Mai 2025	Umane: personalul	Fiecare catedră va propune sau	Liste nominale cu participanții

54



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

		stagii și programe, care pot contribui la ridicarea calității actului educațional.	stagii și programe, care pot contribui la ridicarea calității actului educațional; Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să participe la stagii și cursuri de formare menite să contribuie la dezvoltarea dimensiunii europene în liceu; Sprijinirea profesorilor pentru obținerea burselor de studiu Erasmus+, ori a altor tipuri de burse educaționale educaționale.	Comisia de proiecte și parteneriate europene Responsabilul cu formarea continuă din liceu	Conform calendarului Erasmus	liceului Materiale și financiare: proiecte de parteneriat conform bugetului fiecărui proiect	derula cel puțin trei proiecte de parteneriat educațional menite să ridice calitatea actului educațional.	Numărul de proiecte/cursuri de formare implementate/accesate/realizate Numărul de burse obținute
3. DOMENIUL CURRICULUM								
3.1.	Realizarea unui proces educațional performant care să încurajeze inițiativa, creativitatea și performanța	Să desfășoare activități didactice activ- participative, centrate pe elev /preșcolar	Organizarea unor dezbateri, studii de caz, analize și interpretări de texte literare, istorice, filosofice , jocuri de rol etc.Realizarea unor proiecte /lecții civice, forumuri on-line de dezbateri, activități documentare și investigații de laborator,etc.	Echipa managerială Profesorii Consilierul Educativ	Anul școlar 2024-2025	Umane: colectivul de cadre didactice, clasele de elevi	Formarea de competențe Crearea de atitudini interactive	Asistențe la ore Interasistențe
		Să formeze și să dezvolte competența de investigare, de cercetare, având în centrul demersului inițiativa și creativitatea elevilor.	Realizarea unor investigații, activități de creativitate, portofolii ; Organizarea unor concursuri de creație literară și artistică, de proiecte, de portofolii, respectiv concursuri științifice	Echipa managerială Profesorii Consilierul Educativ	Conform calendarului stabilit de fiecare catedră/comisi metodică, conform calendarului de concursuri proiecte MEC	Umane: colectivul de cadre didactice, clasele de elevi; invitați, colaboratori, parteneri externi din alte unități de învățământ și instituții	Realizarea unei teme de creație, de cercetare, de investigare semestru/catedră	Programe și grafice de pregătire pentru concursuri, proiecte etc. Programul activităților din calendarul concursurilor, proiectelor etc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

						Materiale: videoproiector, laptop – existente		
		Să coordoneze lucrări de creație și de cercetare.	Redactarea unor lucrări de creație, de cercetare pe diferite teme de către elevi/preșcolari	Echipa managerială Profesorii Consilierul Educativ Elevi	Conform calendarului stabilit de fiecare catedră/comisie metodică, conform calendarului de concursuri și proiecte MEC	Umane: colectivul de cadre didactice, clasele de elevi: invitați, colaboratori, parteneri externi din alte unități de învățământ și instituții Materiale: videoproiector, laptop – existente Financiare: premii (diplome, cărți, produse de papetărie) 2000 lei	Obținerea de performanțe la concursuri/sesiuni de comunicări	Publicarea articolelor în revistele școlii și/sau în presa locală
		Să inițieze și să realizeze proiecte educaționale.	Căutarea partenerilor de proiect. Redactări de proiecte. Derularea proiectelor. Întâlniri de proiect. Diseminarea rezultatelor.	Echipa managerială Profesorii Consilierul Educativ Elevi	Conform calendarului proiectelor naționale și internaționale	Umane: responsabilul comisiei proiecte naționale și internaționale Profesori, elevi, părinți Materiale:	Realizarea unui proiect din fiecare tip.	Grila de evaluare a fiecărui proiect implementat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

						site-uri de specialitate (spre consultare), laptop, videoproiect or (existente), transport pentru mobilități, întâlniri de proiect Financiare: conform resurselor fiecărui proiect		
		Să disemineze informația în comunitate.	Informarea comunității școlare despre realizări. Prezentarea în presa scrisă, audio-video locală.	Echipa managerială Profesorii Consilierul Educativ Elevii Administrator ul site-ului liceului	Pe tot parcursul anului școlar 2024-20245 în termen de maximum 30 zile de la încheierea evenimentului	Umane: profesorii implicați direct, echipa managerială, elevii și beneficiari Materiale: laptop, videoproiect or, cameră video, aparat foto (existente)	Redactarea unor articole și participarea în emisiuni radio- TV.	Numărul de apariții în mass-media locală
3.2.	Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare, de argumentare, a	Să mențină studiul limbilor străine, în special a limbii engleze apoi a limbilor franceză și germană	Menținerea orelor de limba engleză în regim intensiv/bilingv	Comisia de curriculum Comisia Metodică a catedrei de	Decembrie 2024	Umane: profesorii implicați	Valorificarea performanțelor obținute prin studiul limbilor engleză,	Numărul de ore din TC și din CDȘ alocate fiecărei limbi străine



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

	competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice			Limba Engleză			franceză, germane.	
		Să coordoneze elevii pentru a obține performanțe în domeniul lingvistic; tot mai mulți elevi să promoveze examenele de competență lingvistică, examenele Cambridge etc.	Pregătirea și participarea elevilor la examenele pentru obținerea certificatelor Cambridge și altele care au în vedere evaluarea competențelor lingvistice	Echipa managerială Profesorii de limbi străine	Până la organizarea examenelor internaționale de limbi străine (conform calendarului Universității Cambridge)	Umane: profesorii abilitați să pregătească și să evalueze la aceste examene Elevii Materiale: CD playere, laptopuri, videoproiect oare, culegeri de pregătire specifică (toate există în baza materială a liceului)	Obținerea unor rezultate foarte bune la examenele de recunoaștere internațională a competențelor lingvistice.	Numărul de certificate obținute de Listă cu elevii participanți/clasae/nivel Programul de pregătire suplimentară în școală Rapoartele catedrelor de limbi străine
		Să dezvolte strategii de comunicare eficientă, de argumentare în cadrul tuturor disciplinelor de învățământ (dineficientă de comunicare. Folosirea unor forme și tehnici eficiente de comunicare. Utilizarea adecvată a formelor de exprimării. Redactarea unor texte funcționale. Receptarea corectă, completă a sensului unui mesaj.	Organizarea unor dezbateri, discuții, Folosirea unor forme și tehnici eficiente de comunicare. Utilizarea adecvată a formelor de exprimării. Redactarea unor texte funcționale. Receptarea corectă, completă a sensului unui mesaj.	Echipa managerială Profesorii	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: profesorii din arii curriculare Limbă și Comunicare Elevii Materiale: CD playere, laptop-uri, videoproiectoare,	Susținerea unei discuții pe bază de argumente. Realizarea unor eseuri, proiecte argumentative, dezbateri. Elaborarea unor eseuri argumentative, pertinente, pe diverse teme.	Chestionare pentru identificarea opțiunilor/nevoilor Programă de opțional



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

						culegeri de pregătire specifică (toate există în baza materială a liceului)		
		Să formeze și să dezvolte competențe și abilități antreprenoriale și alte abilități de viață.	Înșușirea conceptelor și mecanismelor economiei de piață. Constituirea companiilor școlare. Efectuarea studiilor de piață. Întocmirea și interpretarea rapoartelor financiare și a studiilor de piață.	Echipa managerială Profesori de istorie, socio-umane	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: profesorii de discipline socio-umane Specialiști financiari Materiale: Documente specifice raportării financiare și studiilor de piață	Realizarea unui produs al companiei. Participare la competiții de simulare managerială.	Rapoarte financiare
		Să formeze comportamente democratice, moral- civice, prin care elevii să înțeleagă, să respecte și să practice drepturile omului, drepturile copilului, să practice democrația, să fie toleranți, să accepte diversitatea de orice natură.	Promovarea relațiilor democratice între membrii comunității școlare (preșcolari și elevi). Crearea unui mediu educativ care reflectă valorile drepturilor omului, a drepturilor copilului, valorile moral-religioase. Realizarea unor proiecte în domeniul drepturilor omului/copilului.	Echipa managerială Profesorii dirigenți Profesori cu specializare filosofie, economie, istorie, religie etc.	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: profesorii de specialitate Specialiști din domeniul drepturilor copilului Materiale: documentație specifică	Participarea la proiecte care dezvoltă comportamentele democratice, moral-civice, toleranța, empatia și alte valori europene.	Grila de evaluare a proiectelor implementate
		Să formeze comportamente pragmatice, ecologice, atitudini responsabile față de societate, mediu, față de sine.	Participarea la acțiuni de ecologizare, igienizare. Participarea la concursuri pe teme ecologice, sanitare, protecția consumatorului, etc a elevilor și preșcolarilor. Redactarea și răspândirea unor	Echipa managerială Profesori de biologie, fizică, chimie, geografie	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025 conform calendarului de activități a	Umane: profesori, elevi, reprezentanți ai ONG-urilor partenere	Modificarea mentalității față de mediu și față de sine. Performanțe ale elevilor pe această tematică.	Numărul de participanți la acțiuni Liste nominale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

			broșuri, pliante și afișe școlare care promovează dezvoltarea comportamentelor pragmatice, ecologice, responsabile.		comisiilor din liceu și al ONG-urilor implicate	Materiale saci, echipamente Financiare: alocate de organizatori		
		Să formeze o cultură profesională bazată pe utilizarea computerului.	Însușirea competențelor și abilităților de lucru cu calculatorul.	Echipa managerială Echipa de proiect Comisiile metodice	Umane: compartimente le secretariat, personal administrativ, profesori	Achiziționa- rea de laptopuri pentru CDI, cabinetul psihologic	Sporirea eficienței lecțiilor prin utilizarea calculatorului și a tablelor inteligente.	Numărul de certificate ECDL Procent ridicat de calificative avansate și experimentat la proba de Competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat
		Să integreze mijloacele audio-vizuale, calculatorul în activitatea curriculară și extracurriculară. Să utilizeze TIC în procesul de predare- învățare.	Realizarea lecțiilor în format informatizat; Comunicarea eficientă cu elevii Acțiuni de prezentare cu ajutorul calculatorului.	Echipa managerială Echipa de proiect Comisiile metodice	Achiziționare materiale Activități: Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025		Sporirea eficienței lecțiilor prin utilizarea mijloacelor audio-vizuale Realizarea paginilor web.	Numărul de materiale didactice în format electronic Numărul de vizitatori ai paginilor web Numărul de lecții susținute în laboratoarele de informatică Graficul desfășurate
3.3.	Dezvoltarea spiritului competitiv. Obținerea performanțelor și	Să îndrume și să coordoneze elevii pentru rezultate performante obținute la evaluările de parcurs , la Evaluările	Realizarea unor lecții de calitate. Efectuarea unor ore de pregătire suplimentară pentru performanța la examene.	Echipa managerială Comisia pentru curriculum	Teste Inițiale Septembri Octombrie 2024 Activități: pe	Materiale: achiziționare a de culegeri de teste, echipamente	Evidențierea, premierea elevilor performanți.	Graficul pregătirii suplimentare Numărul de teste și grile



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

	exceleței	Naționale II,IV,VI și la evaluările finale (bacalaureat, examene de competențe IT și lingvistice)	Conceperea testelor în acord cu cerințele examenelor. Stabilirea itemilor de evaluare. Evaluarea pe bază de itemi la toate disciplinele de studiu.	Comisiile metodice	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	sportive, Financiare: 7000 lei		elaborate
		Să îndrume și să coordoneze elevii pentru obținerea performanțelor/exceleței i la olimpiade/concursuri școlare, la sesiuni de comunicări științifice, competiții sportive.	Organizarea unor activități de pregătire a elevilor capabili de performanță. Coordonarea lucrărilor, referatelor și comunicărilor științifice; Organizarea competițiilor sportive, pregătirea suplimentară pentru performanță/exceleță	Echipa managerială Comisiile metodice Profesorii de educație fizică	Conform calendarului olimpiadelor școlare, concursurilor, competițiilor	Umane: profesori, elevi Materiale: baza materială existentă și cea achiziționată cf. rubricii de mai sus Financiare: premii 2000 lei	Premierea olimpicilor Premierea echipelor câștigătoare	Numărul de premii obținute Liste de participare
		Să formeze echipe/trupe reprezentative competitive la nivel județean, național și internațional	Selecție obiectivă pentru constituirea/completarea echipelor reprezentative (cor, teatru, dansuri, şah, etc.) Activitate de pregătire repetiții	Echipa managerială Comisia arte- sport Profesorii de limbi străine	Conform calendarului competițiilor vizate, Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: profesori, elevi, colaboratori externi Materiale: necesare pentru decor, recuzită etc. – parțial existente Financiare: 2000 lei	Participarea la concursuri Evidențierea rezultatelor	Liste de participare Numărul de competiții, festivaluri, concursuri la care participă Numărul de calificări, premii, distincții obținute
		Să consilieze și să orienteze elevii claselor terminale (VIII,XII) pentru alegerea unei cariere de succes.	Realizarea unor activități de consiliere, individuale și de grup pentru Orientarea Școlară și Profesională.	Echipa managerială Consilierul școlar psihopedagog Diriginții	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025, în funcție de nevoi Mai 2025 –	Umane: profesori, elevi, colaboratori externi specialiști din diverse	Traseul profesional al absolvenților.	Baza de date referitoare la traseul absolvenților pe ani școlari, actualizată Grafice de



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

					pentru orientarea pentru carieră ale elevilor claselor a VIII -a și a XII-a	domenii socio- profesionale Materiale: materiale promoționa- le ale liceelor și ale diverselor universități		activități, programări ale elevilor, liste de participare Statistici
		Să formeze un corp profesoral de elită	Promovarea cu succes a examenelor pentru obținerea gradelor didactice, a examenului pentru titularizare, a cursurilor postuniversitare, a cursurilor de formare.	ISJ TM, CCD TM Echipa managerială Profesori	Conform calendarului MEC și universităților	Umane: cadre didactice Financiare: decontarea cursurilor de formare din fondurile prevăzute 20000 lei	Toți profesorii să-și obțină gradele didactice în funcție de vechime în activitate și de competență. Cât mai mulți profesori să urmeze cursuri postuniversitare. Toți profesorii să urmeze cursuri de formare în următorii 5 ani.	Numărul de cadre didactice absolvente de cursuri postuniversitare Numărul de participări la cursuri de formare Numărul de cadre didactice înscrise la grade didactice
4. DOMENIUL RELAȚIILOR COMUNITARE								
4.1.	Dezvoltarea relațiilor comunitare și/prin realizarea parteneriatelor educaționale	Să inițieze și să deruleze proiecte inter- instituționale, locale, naționale și internaționale.	Căutarea unor parteneri pentru inițierea și derularea proiectelor; Redactarea proiectelor; Derularea proiectelor	Echipa de proiect Toți profesorii din Liceul Teoretic ”W. Shakespeare”	Conform calendarelor de concursuri „MEC, ONG- urilor, altor instituții partenere	Umane: responsabi- lul comisiei programe și proiecte, profesori Materiale și financiare: conform bugetului fiecărui proiect/program	Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip.	Numărul proiectelor realizate Liste de participare Rapoarte, grafice Grile de evaluare specifice fiecărui proiect



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

		Să stimuleze participarea cât mai multor elevi în proiecte.	Implicarea elevilor în toate etapele proiectului: proiectare, implementare, evaluare, diseminare.	Echipa de proiect Toți profesorii din Liceul Teoretic "W. Shakespeare"	Conform calendarului fiecărui proiect realizat	Umane: profesori, elevi, alte categorii de personal conform cu specificul fiecărui proiect realizat Materiale și financiare: conform bugetului și nevoilor fiecărui proiect	Creșterea numărului de elevi participanți	Liste de participare Rapoarte, grafice Grile de evaluare conform cerințelor fiecărui proiect
		Să împărtășească idei și bune practici în domeniul educațional și comunitar, să colaboreze cu partenerii implicați în proiect/proiecte.	Întâlnirea cu partenerii din proiect, discuții, planificarea, organizarea, monitorizarea, evaluarea; Vizite ale echipei de proiect. Comunicarea în limbile străine cerute de parteneri; Stabilirea activităților de comun acord; Implicarea egală a partenerilor în proiect.	Echipa de proiect Toți profesorii din Liceul Teoretic "W. Shakespeare"	Conform calendarului fiecărui proiect realizat	Umane: profesori, elevi, alte categorii de personal conform cu specificul fiecărui proiect realizat Materiale și financiare: conform bugetului și nevoilor fiecărui proiect	Împărtășirea experiențelor educaționale. Reflecții asupra propriilor abordări de predare-învățare	Numărul de întâlniri realizate Numărul de mobilități Liste de participare Grafice de desfășurare a activităților Chestionare Numărul de apariții în mass-media
		Să coordoneze elevii pentru realizarea produselor finale, materializate, utile,	Realizarea produselor (pagini web, DVD-uri și CD-uri, broșuri, albume etc.); Realizarea schimbului de	Echipa de proiect Profesorii din Liceul	Conform calendarului fiecărui proiect realizat	Umane: coordona- torii de proiecte, alți	Îmbunătățirea activităților didactice și extradidactice.	Numărul de produse specifice realizate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

		transferabile în alte contexte educaționale.	produse.	Teoretic "W. Shakespeare"		profesori, elevi și Materiale financiare: conform nevoilor fiecărui proiect, din bugetul proiectului	Realizarea schimbului de bune practice.	Numărul postărilor pe site-ul liceului
		Să disemineze rezultatele proiectului în comunitatea școlară locală, națională și internațională.	Informarea comunității școlare despre acțiunile din proiect. Realizarea unor pliante. Redactarea unor articole. Administrare forumuri de discuții on-line. Realizare site-uri, emisiuni radio-TV locale.	Echipa de proiect Profesorii din Liceul Teoretic "W. Shakespeare"	O săptămână de la încheierea fiecărui proiect	Umane: profesori și elevi	Diseminarea rezultatelor parteneriatelor.	Numărul de apariții în mass-media Numărul de documente/mat eriale realizate Traficul pe internet
		Să integreze tematica proiectului în activitățile curriculare și extracurriculare	Realizarea unor cercetări în bibliotecă, arhivă, muzeu, a unor interviuri, a unor scenarii de piese de teatru, a unor site-uri etc.	Echipa de proiect Profesorii din Liceul Teoretic "W. Shakespeare"	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: profesori, elevi, specialiști din alte domenii de competență/ activitate	Concretizarea activității în cel puțin 2-3 produse finale	Numărul de legitimații de bibliotecă Numărul de vizite la muzee, arhive, alte instituții Traficul internet
4.2.	Corelarea specializărilor din liceu cu piața muncii de la nivel local, regional și internațional	Să adapteze actul educațional nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale elevilor, din perspectiva accesului facil la sistemul liceal și universitar, respectiv pe piața muncii.	Adaptarea demersului didactic (învățare-predare-evaluare) la nevoile prezente și viitoare ale elevilor din liceu; Realizarea activităților de consiliere pentru alegerea carierei, cu sprijinul psihologului școlar; Realizarea, prin intermediul orelor de dirigenție a activităților ce au ca scop formarea și dezvoltarea	Echipa managerială Profesorii dirigenți Psihologul școlar	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: profesori, elevi	Creșterea accesului elevilor pe piața muncii, cu cel puțin 30%	Numărul de solicitări pentru consiliere Graficul/programea prezentării ofertei liceelor și universităților/ locurilor de muncă



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

			abilităților de viață ale elevilor.					
		Să consilieze și să orienteze elevii pentru alegerea carierei.	Consilierea și orientarea elevilor în cabinetul de psihologie prin intermediul testelor ; Consilierea și orientarea elevilor prin activități propuse de Comisia pentru orientare școlară și profesională, cu sprijinul psihologului școlar.	Echipa managerială Profesorii diriginți Psihologul școlar	Mai 2025	Umane: psihologul liceului, profesorii diriginți, elevii Materiale: baterii de teste	Numărul elevilor care au parcurs testele pentru evaluarea competențelor în vederea alegerii carierei.	Graficul activităților de consiliere și orientare Numărul de elevi cosiliați
		Să implice elevii în propria lor formare prin promovarea educației complementare.	Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă; cultură; educație civică, antreprenorială și tehnologică; sport; lectură în clasă, precum și stimularea dorinței de a citi, de a cunoaște), prin intermediul orelor de dirigenție; Propunerea și derularea activităților care pot contribui la dezvoltarea educației complementare: Editarea revistelor școlare, expoziții, concursuri, alte manifestări sub genericul „Școala altfel”; Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică; Asigurarea respectării drepturilor copiilor; Susținerea activităților din cadrul programului național	Echipa managerială Profesorii diriginți Psihologul școlar	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025	Umane: profesori, elevi, parteneri/colaboratori din domenii de specialitate vizate	Creșterea procentului de profesori care desfășoară activități menite să promoveze educația complementară, precum și a numărului de elevi care se implică în derularea lor.	Liste de participanți Număr de intervenții ale specialiștilor din diverse domenii Chestionare Număr de apariții în revistele școlare Grafic participări la concursuri



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE” TIMIȘOARA
 300092, TIMISOARA, str. I.L.CARAGIALE, nr. 6
 www.williamshakespeare.ro
 e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
 tel: +40 256 201 247, fax: +40 256 435 188

			„Școala altfel”:					
		Să simuleze o bursă reală a locurilor de muncă, în colaborare cu AJOFM Timiș.	Elaborarea protocolului de colaborare cu AJOFM; Simularea unei burse reale a locurilor de muncă; Implicarea specialiștilor din domeniu, a profesorilor și a diriginților în buna desfășurare a bursei locurilor de muncă.	Echipa managerială Profesorii diriginți Catedra de socio-umane Asociația părinților din liceu	Mai 2025	Umane: profesori, elevi din clasele terminale, reprezentanți AJOFM	Numărul elevilor participanți la bursa locurilor de muncă	Liste de participare Chestionare
4.3.	Creșterea prestigiului și a atractivității liceului la nivel local, regional, național și internațional	Să urmărească traseul individual al absolvenților de ciclu gimnazial și liceal din cadrul Liceul Teoretic ”W. Shakespeare”	Realizarea unei baze de date de către Comisia pentru promovarea imaginii liceului Folosirea rețelelor de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenți ai liceului (eventual pe anumite intervale de timp sau pe promoții). Realizarea unei baze de date prin crearea unor grupuri de discuții pe rețele de socializare (yahoo, facebook etc.), pentru identificarea unor absolvenți cu carieră de succes, ori mari personalități la nivel european și mondial.	Echipa de management Comisia pentru promovarea imaginii liceului Comisia CEAC	Iulie 2025	Umane: profesori, diriginți, elevi din clasele terminale, membrii comisiei CEAC	Urmărirea eficienței sistemului educațional din liceu prin creșterea oportunităților de a accede în sistemul liceal și universitar național și european, respectiv de inserție pe piața muncii. Reconsiderarea demersurilor pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților liceului.	Liste cu opțiunile elevilor pentru licee din oraș și universități Trafic internet

Prof. Crepea Claudiu