



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
LICEUL TEORETIC „WILLIAM SHAKESPEARE”,
COD: 300092, Strada I.L.Caragiale nr. 6
Site: www.williamshakespeare.ro
e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro
tel: +40256201247, fax: +40256435188

Nr. Înreg 585/ 28.01.2024

Aprobat în data de 29.11.2023

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A

Liceul Teoretic „William Shakespeare” Timișoara

ANUL ȘCOLAR: 2024-2025

**Director,
Prof. Crepcea Claudiu**

Motto:

„Educația nu înseamnă cât de mult ai reținut, și nici măcar cât de multe cunoști. Este capacitatea de a diferenția între ceea ce știi și ceea ce nu știi.”

Anatole France

CINE SUNTEM? SCURT ISTORIC

Dacă în marile orașe ale României au existat înainte de 1990 licee cu clase bilingve (Cluj, București, etc), deși desființate în anii 80, în Timișoara existau numai licee cu predare în limbile minorităților. Așadar, printre primele deziderate ale profesorilor de engleză din Timișoara a fost înființarea unei astfel de școli, care s-a și creat în septembrie 1990, cu două clase întâi și două clase a cincea, sub denumirea **exotică** de Școala Engleză, în incinta actualului Colegiu Bănățean. Noutatea era numărul sporit de ore de limba engleză (8) pe săptămână și geografia predată în limba engleză la clasa a V – a, iar la clasele I, în afara limbii române și a matematicii, toate celelalte discipline fiind predate în limba engleză.

Anul școlar următor, proiectul a continuat astfel: clasa I, clasa a II – a, clasa a V – a, clasa VI – a, dar s-a introdus și o clasă de liceu cu profil umanist, unde se asigurau 8 ore de engleză, iar geografia și fizica erau predate în engleză. Abia în anul academic următor, școala a primit un sediu propriu (actuala locație din strada I. L. Caragiale, nr.6), un nume propriu și un corp profesoral stabil. În toamna anului 1992, liceul avea câte două clase I, II, III, V, VI, VII, două clase a IX-a, profil uman - Filologie și profil real – Matematică Informatică și o clasă a X – a.

Din păcate, proiectul inițial la ciclul primar s-a menținut numai până în 1996, după care cei mici au studiat numai engleza în regim intensiv, celelalte discipline fiind predate exclusiv în limba română. Pe de altă parte, la gimnaziu și liceu lucrurile s-au diversificat: profesori nativi din Marea Britanie și SUA au fost prezenți an de an predând atât limba și literatura engleză, cât și unele materii în limba engleză precum istorie și geografie.

Acestui filon i s-au alăturat și câțiva profesori români vorbitori de engleză care au predat fie partial, fie în întregime în limba engleză. Dar nimic nu s-ar fi putut înfaptui fără entuziasmul și sprijinul părinților primelor noastre promoții.

Atmosfera cultivată în Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara este aceea de muncă intelectuală serioasă, dar destinsă și plăcută, fără stridențe, nici în ceea ce privește atitudinea profesorilor, nici a elevilor.

Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara crede în valorile profesionale formate și afirmate, în capacitatea și competențele corpului profesional, de a obține și menține la standarde ridicate performanțele elevilor.

Viziunea unității:

„Școală pentru toți, educație pentru fiecare elev” pentru că „educația este cel mai frumos dar pe care îl poate primi omul.” (Platon)

Viziunea școlii prezintă modelul ideal, care după ce va reuși să-și atingă scopurile propuse, echivalează cu „viziunea de succes”. Viziunea cuprinde disoradnța dintre aspirațiile organizației și posibilitățile ei - adică atuurile și provocările organizației. Ea trebuie să devină un ghid de acțiune - înțelegerea direcției de acțiune și a consecințelor.

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca scop dezvoltarea liberă, integrală, responsabilă și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni astfel apți, pentru integrarea socio-culturală și profesională deplină într-o lume dinamică supusă unor transformări din ce în ce mai rapide.

Misiunea unității:

MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm” (Non scholae, sed vitae discimus,) Seneca

Misiunea generică a oricărei școli este educația. Particularizată pe baza istoriei și a tradiției Liceului Teoretic „William Shakespeare”, misiunea noastră este formulată din perspectiva formării și dezvoltării competențelor cheie (comportamentelor de la nivelul ăpreșcolar) realizării profilului absolventului pentru fiecare nivel de învățământ școlarizat: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Misiunea trebuie să clarifice scopul unei organizații și indică de ce face organizația ceea ce face. Misiunea Liceului Teoretic „William Shakespeare”, Timișoara este promovarea excelenței prin și în educație, exprimată în termeni de valoare adăugată și valoare creată, prin dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.

În acest sens Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara are în vedere:

- ✓ Dezvoltarea individuală a elevului ca scop prioritar al activității educațional-instructive.
- ✓ Formarea elevului prin *abordare transversală*, în domeniile de competențe cheie;
- ✓ Educarea viitorilor cetățeni în spiritul respectului față de opinia oamenilor care gândesc, acționează și trăiesc altfel, în virtutea înțelegerii schimbărilor sociale și legislative;
- ✓ Încurajarea învățării și practicării principiilor democratice cu scopul de a obișnui personalul didactic și elevii să aprecieze cultura, frumosul și binele, să discearnă adevăratele valori locale, naționale și europene;
- ✓ Cultivarea unui climat stimulatv de muncă și învățare. Accentul este pus pe munca în echipă, pe formarea unor deprinderi de „team building” prin cultivarea unor valori culturale precum toleranța, adaptabilitatea, empatia, creativitatea, libertatea de exprimare;
- ✓ Garantarea pregătirii specializate la liceu;
- ✓ Asigurarea securității în școală, prin măsurile adoptate în parteneriat cu Jandarmeria și Poliția locală, cu sprijinul Primăriei și al părinților;

- ✓ Promovarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și internaționale capabilă să promoveze valori europene: pluralismul ideilor, toleranța etnică și socială, dreptatea și adevărul.

OFERTA DE ȘCOLARIZARE pentru anul școlar 2024-2025

Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara școlarizează în anul școlar 2024-2025

următoarele niveluri de învățământ:

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR:

- strada Iosif Vulcan nr. 1 Timișoara – 2 grupe mici, 1 grupa mijlocie, 1grupa mare
- str. Rudolf Walther Nr 1 Timișoara – 1 grupă mică, 1 grupă mijlocie, 1 grupă mixtă

-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR:

- Strada Moise Nicoară nr. 17 Timișoara - clasa pregătitoare și clasele I-IV
- str. Rudolf Walther Nr 1Timișoara- clasa pregătitoare și clasele I-IV

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL:

- – Piața Romanilor nr. 13 Timișoara clasele V-VIII engleză intensiv
- str. Rudolf Walther Nr 1Timișoara clasele V-VIII învățământ tradițional

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL:

- clasele IX-XII – bilingv – strada I.L. Caragiale nr. 6 Timișoara,
profil Uman – Specializarea Filologie
profil Real – specializarea Matematică - Informatică

Pentru anul școlar 2024 – 2025, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ TM, numărul de clase și locuri este următorul:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT: str. Iosif Vulcan Nr 1Timișoara

- ✚ Grupa mare – 1 grupe 21-preșcolari
- ✚ Grupa mijlocie – 1 grupe 23-preșcolari
- ✚ Grupă mică – 2 grupe 40-preșcolari

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT: str. Rudolf Walther Nr. 1 Timișoara

- ✚ Grupa mare – 1 grupe 17-preșcolari
- ✚ Grupa mijlocie – 1 grupe 18-preșcolari
- ✚ Grupă mică – 1 grupe 20-preșcolari

CICLUL PRIMAR - Strada Moise Nicoară nr. 17 Timișoara

- ✚ 3 clase pregătitoare - 65 elevi
- ✚ 4 Clase I – 80 elevi
- ✚ 3 Clase a II-a – 68 elevi
- ✚ 4 Clase a III-a – 91 elevi
- ✚ 3 Clase a IV-a – 57 elevi

CICLUL PRIMAR: str. Rudolf Walther Nr 1Timișoara

- ✚ 1 clase pregătitoare - 18
- ✚ 1 Clase I – 14 elevi
- ✚ 1 Clase a II-a – 9 elevi
- ✚ 1 Clase a III-a – 10 elevi
- ✚ 1 Clase a IV-a – 10 elevi

CICLUL GIMNAZIAL - Piața Romanilor nr. 13 Timișoara

- ✚ 3 clase a V-a - 76 elevi - Engleză intensiv
- ✚ 3 clase a VI-a - 70 elevi - Engleză intensiv
- ✚ 3 clase a VII-a – 83 elevi- Engleză intensiv
- ✚ 3 clase a VIII-a - 80 elevi- Engleză intensiv

CICLUL GIMNAZIAL - str. Rudolf Walther Nr 1 Timișoara

- ✚ 1 clase a V-a - 12 elevi -
- ✚ 1 clase a VI-a - 13 elevi -
- ✚ 1 clase a VII-a – 13 elevi-
- ✚ 1 clase a VIII-a - 9 elevi-

CICLUL LICEAL - strada I.L. Caragiale nr. 6 Timișoara

- ✚ 2 clase a IX-a – 52 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- ✚ 2 clase a IX-a – 52 elevi Filologie (Bilingv - engleză)
- ✚ 1 clase a X-a – 29 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- ✚ 2 clase a X-a – 56 elevi Filologie (Bilingv - engleză)
- ✚ 1 clase a XI-a – 30 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- ✚ 1 clase a XI-a – 30 elevi Filologie (Bilingv - engleză)
- ✚ 1 clase a XII-a – 30 elevi Matematică – Informatică (Bilingv - engleză)
- ✚ 1 clase a XII-a – 30 elevi Filologie (Bilingv - engleză)

De asemenea, pentru anul școlar 2024– 2025, dispunem de locuri libere pentru grupele/clasele care nu sunt la început de ciclu școlar. Locurile în aceste clase se ocupă prin transfer școlar, conform informațiilor suplimentare oferite direct de către serviciul Secretariat.

OFERTA CURRICULARĂ

Fiecare nivel de învățământ își desfășoară activitatea în conformitate cu planurile cadru/programele școlare aprobate prin OM emise de MEC după cum urmează:

Învățământ preșcolar:

- Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie
- Ordinul nr. 3622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial

Învățământ primar:

- Ordinul nr. 3371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar
- Ordinul nr. 3593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar planuri-cadru de învățământ și programe școlare
- Ordinul nr. 3418/2013 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a
- Ordinul nr. 5003/2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a
- Ordinul nr. 3622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial

Învățământ gimnazial:

- Ordinul nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- Ordinul nr. 3593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar planuri-cadru de învățământ și programe școlare
- Ordinul nr. 3393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial
- Ordinul nr. 6101/2022 privind aprobarea de programe școlare pentru discipline opționale din învățământul preuniversitar
- Ordinul nr. 3622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial

Învățământ liceal:

- Ordinul nr. 3410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a-a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 3412/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a-a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 3593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar planuri-cadru de învățământ și programe școlare
- Ordinul nr. 5913/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru discipline pentru curriculum diferențiat în învățământul liceal, la filiera vocațională, profil pedagogic și profil artistic

- Ordinul nr. 5183/2016 privind aprobarea programelor școlare ale disciplinelor de specialitate pentru curriculumul diferențiat - filiera vocațională - profilul artistic - specializarea conservare-restaurare bunuri culturale (clasele a XI-a și a XII-a)
- Ordinul nr. 3019/2022 privind aprobarea de programe școlare pentru discipline de studiu din învățământul liceal
- Ordinul nr. 5006 /14.10.2004
- Ordinul nr. 3006 / 04.01.2005
- Ordinul nr. 3007 / 04.01.2005
- Ordinul nr. 5210 / 25.09.2006
- Ordinul nr. 3252 / 13.02.2006
- Ordinul nr. 3458 / 09.03.2004
- Ordinul nr. 4598 / 31.08.2004
- Ordinul nr. 5258 / 02.09.2008
- Ordinul nr. 5257 / 02.09.2008
- Ordinul nr. 5397 / 17.10.2006
- Ordinul nr. 4423/ 28.08.2014
- Ordinul nr. 5259/02.09.2008
- Ordinul nr. 5085/ 30.09.2005
- Ordinul nr. 5099 / 09.09.2009
- Ordinul nr. 3460 / 21/03.2006
- Ordinul nr. 860 / 10.04.2007
- Ordinul nr. 3432/ 15.03.2006
- Ordinul nr. 5959 / 21.12.2006
- Ordinul nr. 5098 / 2009
- Ordinul nr. 5719/10.09.2012
- Ordinul nr. 5021 / 12.09.2013
- Ordinul nr. 4711 /11.08.2015
- Ordinul nr. 3347 / 5.03.2013
- Ordinul nr. 4720 / 2010
- Ordinul nr. 5638 /11.12.2017
- Ordinul nr. 4800/2022

- Ordinul nr. 4730/ 22.09.2004
- Ordinul nr. 6202 / 15.12.2008
- Ordinul nr. 4202/ 17.05.2011
- Ordinul nr. 1513 / 13.07.2007
- Ordinul nr. 4074 / 21.04.2011
- Ordinul nr. 4202/ 17.05.2011
- Ordinul nr. 5817/ 06.12.2010
- Ordinul nr. 3542/27.03.2015
- Ordinul nr. 4496 / 11.08.2004
- Ordinul nr. 5926 / 2009
- Ordinul nr. 5909 / 28.09.2012
- Ordinul nr. 3961 / 03.05.2012
- Ordinul nr. 3180/ 13.02.2013
- Ordinul nr. 3806 / 29.05.2013
- Ordinul nr. 3170 / 30.01.2006
- Ordinul nr. 4699/ 07.07.2008
- Ordinul nr. 4049 / 14.06.2022
- Ordinul nr. 5692 / 2023
- Ordinul nr. 617 / 2022
- Ordinul nr. 3891 / 2023
- Ordinul nr. 3720 / 2016
- Ordinul nr. 4243 / 2017
- Ordinul nr. 5287 / 09.10.2006
- Ordinul nr. 3488 / 23.03.2006
- Ordinul nr. 249 / 30.01.2007
- Ordinul nr. 4642/30.06.2008
- Ordinul nr. 4926 / 29.08.2013
- Ordinul nr. 5241/01.09.2008
- Ordinul nr. 5240/ 01.09 2008
- Ordinul nr. 5023/ 12.09.2013
- Ordinul nr. 5201 / 24.12.2002

- Ordinul nr. 5024/12.09.2013
- Ordinul nr. 3908 / 2023
- Ordinul nr. 5705/ 21.11.2006
- Ordinul nr. 4239 /17.06.2015
- Ordinul nr. 4395 /30.06.2015
- Ordinul nr. 26 / 05.01.2007
- Ordinul nr. 5344 / 2023
- Ordinul nr. 4875/ 06.11.2002
- Ordinul nr. 5230 /01.09.2008
- Ordinul nr. 5256 / 02.09.2008
- Ordinul nr. 4041 / 16.06.2004
- Ordinul nr. 3310/21.02.2020
- Ordinul nr. 7233 / 2024

Oferta curriculară a Liceului Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara urmărește ca și în anul școlar 2024 – 2025 să utilizeze cu maxim de randament resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și părinților prin:

- ❖ Existența unui curriculum nucleu aplicat creativ, conform metodologiei în vigoare;
- ❖ Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților;
- ❖ Existența unor programe guvernamentale pentru sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- ❖ Aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ;
- ❖ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene, concursuri, olimpiade;
- ❖ Existența unor activități extracurriculare atractive;
- ❖ Gamă variată de cursuri oferite de C.C.D. pentru perfecționarea cadrelor didactice.

Oferta CDȘ a Liceului Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara **este definită în funcție de:**

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

LISTA DISCIPLINELOR OPȚIONALE aprobate pentru anul școlar 2024-2025

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu PJ	Clasa	LITER A corespunzătoare clasei	Titlul opționalului	Disciplina din care este derivat	Nr. ore/săpt (pt. elevi)	Nr. ore/săpt (pt. profesor)	Tipul opționalului (A, E, ODN-D, ODN-AC, ODN-I)
1	L.T. "William S." Timișoara	1	E1,E2	DE-A ARHITECTURA – Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I

2	L.T. "William S." Timișoara	2	E1,E2	DE-A ARHITECTURA - Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I
3	L.T. "William S." Timișoara	3	E1, E2, E3	DE-A ARHITECTURA - Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I
4	L.T. "William S." Timișoara	4	E3	DE-A ARHITECTURA - Ordin 4422/2024	Arte vizuale și abilități practice	1	1	ODN-I
5	L.T. "William S." Timișoara	5	E1,E2,E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
6	L.T. "William S." Timișoara	5	E4	LECTURA ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚA	Limba română	1	1	ODN-D
7	L.T. "William S." Timișoara	6	E1, E2, E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
8	L.T. "William S." Timișoara	6	E4	ICH LERNE DEUTSCH	Limba germană	1	1	ODN-D
9	L.T. "William S." Timișoara	7	E1, E2, E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
10	L.T. "William S." Timișoara	7	E4	DEUTSCH IST KLASSE	Limba germană	1	1	ODN-D
11	L.T. "William S." Timișoara	8	E1, E2,E3	LIMBA ENGLEZĂ – extindere datorită specificului liceului (intensiv)	Limba engleză	2	2	A
12	L.T. "William S." Timișoara	8	E1,E2,E3	CORPURI GEOMETRICE ÎN SPAȚIU	Matematică	1	1	ODN-D
13	L.T. "William S." Timișoara	8	E4	SPRECHEN UND SCHREIBEN	Limba germană	1	1	ODN-D
14	L.T. "William S." Timișoara	9	R1, R2	GEOGRAFIA MARII BRITANII SI SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Geografie	1	1	ODN-AC
15	L.T. "William S." Timișoara	9	R1,R2	SCRIERE CREATIVĂ	Limba engleză	1	1	ODN-D
16	L.T. "William S." Timișoara	9	R1,R2	INTERPRETARE DE	Limba engleză	1	1	ODN-D
17	L.T. "William S." Timișoara	9	R1,R2	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ	Limba engleză	1	1	ODN-D
18	L.T. "William S." Timișoara	9	F1,F1	GEOGRAFIA MARII BRITANII SI SUA – obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Geografie	1	1	ODN-AC
19	L.T. "William S." Timișoara	9	F1,F2	INTERPRETARE DE TEXT	Limba engleză	1	1	ODN-D

20	L.T. "William S." Timișoara	9	F1,F2	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ	Limba engleză	1	1	ODN-D
21	L.T. "William S." Timișoara	10	R	ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Istorie	1	1	ODN-AC
22	L.T. "William S." Timișoara	10	R	DREPTURILE OMULUI	Limba engleză	1	1	ODN-D
23	L.T. "William S." Timișoara	10	R	COMPETENȚE EXAMEN CAMBRIDGE	Limba engleză	2	2	ODN-D
24	L.T. "William S." Timișoara	10	F1,F1	ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză, Istorie	1	1	ODN-AC
25	L.T. "William S." Timișoara	10	F1,F2	COMPETENȚE EXAMEN CAMBRIDGE	Limba engleză	2	2	ODN-D
26	L.T. "William S." Timișoara	11	R	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză	1	1	ODN-AC
27	L.T. "William S." Timișoara	11	R,U	PREGĂTIRE EXAMEN CAMBRIDGE	Limba engleză	2	2	ODN-D
28	L.T. "William S." Timișoara	11	R	TEXT LITERAR	Limba engleză	1	1	ODN-D
29	L.T. "William S." Timișoara	11	U	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză	1	1	ODN-AC
30	L.T. "William S." Timișoara	11	U	MATEMATICĂ APLICATĂ	Matematică	1	1	ODN-D
31	L.T. "William S." Timișoara	11	U	CONSILIEREA STRATEGICĂ A CARIEREI	Psihologie	1	1	ODN-I
32	L.T. "William S." Timișoara	12	R,U	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE AMERICANĂ ISTORIA MARII BRITANII ȘI A SUA obligatoriu datorită specificului liceului (bilingv)	Limba engleză	1	1	ODN-AC
33	L.T. "William S." Timișoara	12	R	ENGLEZA PENTRU AFACERI	Limba engleză	1	1	ODN-D

34	L.T. "William S." Timișoara	12	R,U	TRADUCERE ȘI RETROVERSIUNE	Limba engleză	2	2	ODN-D
35	L.T. "William S." Timișoara	12	U	MATEMATICA ȘI FINANȚELE	Matematică	1	1	ODN-D
36	L.T. "William S." Timișoara	12	U	MATERIALE GEOGRAFICE	Geografie	1	1	ODN-D
37	L.T. "William S." Timișoara	12	U	ISTORIA COMUNISMULUI ÎN ROMÂNIA	Istorie	1	1	ODN-D

Activitățile extracurriculare (extra clasă și extra școală)

- Derularea unor proiecte cu rol în formarea unei atitudini pozitive față de problemele mediului în care trăim și ne desfășurăm activitatea (Eco școală, Școala Verde);
- Colaborarea eficientă cu IPJTM, CJRAE, Biblioteca Județeană, Teatrul, Agenția Națională de Protecția Mediului, etc. prin protocoale și parteneriate;
- Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență;
- Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național și internațional - ERASMUS
- Conștientizarea și responsabilizarea morală a elevilor privind calitatea reprezentării liceului în relațiile cu alte școli și instituții la nivel local, regional, național și internațional ;
- Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primăria Municipiului Timișoara Poliția Locală Timișoara, Biserica Sf. Ilie Fabric, Biserica Sf. Nicolae Agronomie, Biserica Pogorârea Sf. Duh. Fabric Vest) pentru a favoriza impactul de percepție pozitivă a liceului ca furnizor de oferte educaționale ;
- Organizarea de excursii tematice;
- Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
- Organizarea de serbări, concursuri: Math Day, Formidabilii, Academia Junior, Comper, Super Elev Discovery, Concurs Județean de Fizică Horia Hulubei, etc;
- Organizarea unor activități cultural- artistice;
- Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
- Participarea elevilor la cercuri tematice.

Relații de colaborare

Școala a depus toate eforturile pentru a dezvolta legături puternice cu instituții comunitare, astfel încât să creeze o rețea în cadrul căreia atât școala, cât și comunitatea se bucură de colaborarea stabilă.

Colaboratorii noștri:

Primăria Municipiului Timișoara;
Muzeul Banatului,
Muzeul Satului Bănățean,
Muzeul de Artă,
Teatrul Merlin,
Palatul Copiilor
Biserica Sfântul Ilie

Aquatim - Centrul educational Aquapic și Muzeul Apei
Biblioteca Județeană Timiș” Sorin Titel”
Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Deșeuri Timiș ADID
British Council
Universitatea Politehnică Timișoara
Universitatea de Vest Timișoara
Inspectoratul Județean de Poliție Timiș, Secția 1
Universitatea de Științe Vietii “Regele Mihai I” din Timișoara
ISU Banat

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor/elevilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

RESURSELE EDUCAȚIONALE

Dezvoltarea unei culturi organizaționale și folosirea unor modalități ca de exemplu: utilizarea mesajelor de întâmpinare afișate (postere, afișe), afișarea viziunii și misiunii școlii, tratarea echitabilă a tuturor copiilor și părinților indiferent de etnie, nivel socio-economic, de către toți angajații unității, pentru optimizarea atitudinii părinților, pentru crearea unei atmosfere în care nimeni nu este subestimat, prin celebrarea succeselor împreună; scrierea unor programe și proiecte educaționale în domeniul educației, încurajarea imaginării și implementării unor activități în care se pot implica toți elevii.

Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- organizarea și pavoizarea tuturor spațiilor școlii pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din școală: cancelarie, săli de clasă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor școlii pentru toți elevii și profesorii;
- asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către elevi și profesori;
- percepția pozitivă a profesorilor și elevilor asupra mediului școlar.

RESURSE UMANE

Unitatea noastră are personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic care:

- ❖ dezvoltă sentimente de apartenență față de unitate școlară;
- ❖ manifestă respect față de beneficiarii educației și față de resursele școlii;

- ❖ cooperează cu toți factorii interesați de la nivelul școlii și comunității;

PERSONALUL DIDACTIC

Grădinița GPP nr. 44 – strada Iosif Vulcan nr. 1

- ❖ 8 cadre didactice
- ❖ 1 medic școlar, 1 asistente
- ❖ 1 administrator
- ❖ 6 personal nedidactic

Grădinița – strada Rudolf Walther nr. 1

- ❖ 6 cadre didactice
- ❖ 1 administrator
- ❖ 1 personal nedidactic

Ciclul Primar – Strada Moise Nicoară nr. 17

- ❖ 17 cadre didactice
- ❖ 1 medic școlar, 1 asistente
- ❖ 1 consilier școlar
- ❖ 1 bibliotecar
- ❖ 1 logoped
- ❖ 3 personal nedidactic

Ciclul Primar – Strada Rudolf Walther nr. 1

- ❖ 5 cadre didactice
- ❖ 1 consilier școlar
- ❖ 3 personal nedidactic

Ciclul Gimnazial – Strada Rudolf Walther nr. 1

- ❖ 20 cadre didactice
- ❖ 1 consilier școlar
- ❖ 3 personal nedidactic

Ciclul Gimnazial – Piața Romanilor nr. 13 și Ciclul Liceal – strada I.L. Caragiale nr. 6

- ❖ 72 cadre didactice
- ❖ 1 bibliotecar
- ❖ 2 consilieri școlari
- ❖ 1 medic școlar, 1 asistente

Personalul de conducere:

- Director – Prof. Crepcea Claudiu
- Director adjunct – Prof. Petrean Diana
- Director adjunct – prof. Bilanin Claudia

RESURSE MATERIALE

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia.

Școala oferă:

- + Un corp de clădire destinat procesului educațional preșcolar pe strada Iosif Vulcan nr. 1 unde există **4 grupe de preșcolari** cu program prelungit. Fiecare sală de grupă este dotată corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în regim de program prelungit: pătuțuri, măsuțe, televizor, calculator/laptop....
- + Un corp clădire destinat procesului educațional primar pe strada strada Moise Nicoară nr. 17 unde există **17 săli de clasă**. Fiecare clasă este dotată cu Tablă smart, videoproiector, laptop, imprimantă
- + Un corp clădire destinat procesului educațional gimnazial pe strada Piața Romanilor nr. 13, unde există **10 săli de clasă**. Fiecare clasă este dotată cu Tablă smart, videoproiector, laptop, imprimantă, internet. Terenul de sport și biblioteca și cabinetul medical aflate în incinta clădirii din Piața Romanilor nr. 13 deservește de asemenea atât elevii ciclului gimnazial cât și elevii ciclului liceal.
- + Un corp clădire destinat procesului educațional liceal pe strada I.L. Caragiale nr. 6 unde există: **13 săli de clasă**. Fiecare clasă este dotată cu Tablă smart, videoproiector, laptop, imprimantă, internet. Sala de sport, cabinetul de logopedie și cabinetul psihopedagogic din incinta clădirii de pe strada I.L. Caragiale deservește atât elevii ciclului gimnazial cât și elevii ciclului liceal.
- + Un corp de clădire destinat procesului educațional preșcolar pe strada Rudolf Walther nr. 1 unde există **3 grupe de preșcolari** cu program prelungit. Fiecare sală de grupă este dotată corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în regim de program prelungit: pătuțuri, măsuțe, televizor, calculator/laptop, imprimantă.
- + Un corp clădire destinat procesului educațional primar și gimnazial pe strada strada Rudolf Walther nr. 1 unde există **9 săli de clasă**.

Clădirea mai dispune de un laborator de informatică dotat cu tablă smart achiziționată prin PNRAS, 20 calculatoare, un laborator de științele naturii, o sală de sport utilată.

Dotarea școlii:

- ❖ Laboratoarele de informatică sunt dotate cu: 112 calculatoare conectate la internet.
- ❖ Cabinete de consiliere școlară
- ❖ Sală de sport în corpul de clădire de pe strada I.L. Caragiale nr. 6
- ❖ Smartboard-uri 20
- ❖ Xerox-uri, multifuncționale 10
- ❖ Imprimante 10

Școala mai oferă:

- ❖ Spații curate și îngrijite – exigență și disciplină;
- ❖ Activități de remediere școlară;
- ❖ Activități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță;
- ❖ Beneficii pentru educația copiilor și a tinerilor;
- ❖ Un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității;
- ❖ Lecții/activități de înaltă ținută profesională în care se îmbină metodele tradiționale cu cele moderne.

Serviciile educaționale oferite de Liceul Teoretic „William Shakespeare,, Timișoara și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, primar, gimnazial și liceal, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Putem afirma că în școala noastră se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre toate domeniile.



PROGRAMUL UNITĂȚII

Activitățile didactice în cadrul Liceului Teoretic „William Shakespeare, Timișoara se desfășoară într-un singur schimb:

- ✚ Grădinița cu program prelungit își desfășoară activitatea în intervalul orar 08⁰⁰-18⁰⁰
- ✚ Ciclul primar își desfășoară activitatea în intervalul orar 08⁰⁰-13⁰⁰
- ✚ Ciclul gimnazial își desfășoară activitatea în intervalul orar 08⁰⁰-15⁰⁰
- ✚ Ciclul liceal își desfășoară activitatea în intervalul orar 08⁰⁰-16⁰⁰

MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Liceului Teoretic „William Shakespeare”, Timișoara propunem următoarea strategie:

- ✚ Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea unității;
- ✚ Informarea părinților cu privire la specificul școlii și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.
- ✚ Responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul unității se va ocupa de atingerea acestor obiective și de promovarea ofertei educaționale a unității pentru anul școlar 2024-2025, folosind următoarele direcții:
- ✚ promovarea indirectă, prin intermediul Internetului (site-ul unității, pagina de Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063630097586>), flyere și pliante, reclame radio;
- ✚ promovarea directă, participarea la diverse manifestări locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru elevi, invitarea/participarea unor invitați, reprezentanți din diferite instituții, părinți.

SHAKESPEARE ALTFEL 2024

LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" DIN
TIMIȘOARA INVITĂ ELEVII DE CLASA VIII-A CARE
DORESC SĂ SE ÎNSCRIE ÎN CLASA A IX-A - ENGLEZĂ
BILINGV LA PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU PROBA
DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBA ENGLEZĂ
ACTIVITATE PEER MENTORING

CÂND?

- 3 aprilie 2024, ora 14 - 15.30
- 10 aprilie 2024, ora 14 - 15.30
- 17 aprilie 2024, ora 14 - 15.30

UNDE?

Liceul Teoretic "William Shakespeare",
Strada I.L.Caragiale nr. 6, Timișoara

CINE?

- elevii Budai Diana, Mitran Matei - profesor Chereches Adina Iliaora
- elevii Paia Ioana, Voicu Izabela, Vasiliu Dan - profesor Mal Andreea
- elevii Achim Ioana, Basch Alexandru, Grasu Ariana, Jinga Filip - profesor Roxana Vostinar

REGISTER NOW



Dacă doriți să participați, alegeți una din cele trei date de mai sus.

Grăbiți-vă! Locurile sunt limitate!

<https://forms.gle/4ccpxy2PQD3ccco8>



LICEUL TEORETIC
"WILLIAM SHAKESPEARE"
TIMIȘOARA

Sediul central
Str. I.L. Caragiale nr 6
clasele primare:
Str. Moise Nicoară nr 17

Organizează
vineri, 5 aprilie 2024, între 8 și 14

ZIUA PORȚILOR DESCHISE

Vă invităm să vizitați sălile de clasă și să cunoașteți cadrele didactice!

**PROGRAMUL ZILEI:
08.00 - 14.00**

Vizitarea școlii
Activități interactive la clasele I-IV
Sesiune de întrebări/clarificări
despre înscrierea în clasa
pregătitoare și oferta educațională

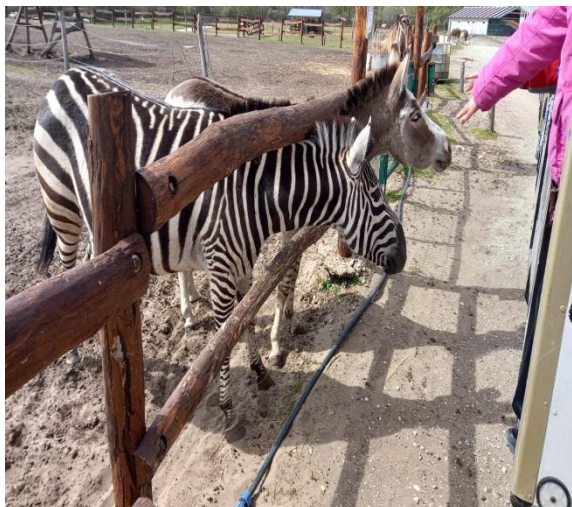


Vă așteptăm cu drag!

- ✚ Responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul unității se va ocupa de atingerea acestor obiective și de promovarea ofertei educaționale a unității pentru anul școlar 2024-2025, folosind următoarele direcții:
- ✚ promovarea indirectă, prin intermediul Internetului (site-ul unității, pagina de Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063630097586>), flyere și pliante, reclame radio;

- ✚ promovarea directă, participarea la diverse manifestatii locale, judetene sau nationale, din sfera educatiei pentru elevi, invitarea/participarea unor invitați, reprezentanți din diferite instituții, părinți.
- ✚ Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarele locale, site-ul ISJTM, site-ul școlii, alte publicații, televiziunile locale Tele EuropaNova Timișoara, ProTv Timișoara





DATE DE CONTACT:

Adresa Școlii: Strada I.L. Caragiale nr.6, Timișoara, jud. Timiș

Numere de telefon: tel: +40256201247, fax: +40256435188

e-mail: secretariat@williamshakespeare.ro

Director,
prof. Crepcea Claudiu