



Medicinal Plants in Different Countries



PARTENERI:

[Daugavpils Vienības pamatskola](#), Daugavpils- Latvia (Fondator)

[Liceul Teoretic "Ana Ipătescu"](#), Gherla- Romania

[Liceul Teoretic "William Shakespeare"](#), Timișoara-Romania (Clasa a II-a E2, prof. Chițu- Tincu Monica)

[Ecole élémentaire Francis Rivière](#), L'Etang Salé- France

[Osnovna škola "Dobriša Cesarić"](#), Osijek- Croatia

[2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου](#), Rhodes- Greece

[Základní škola Kosmonosy](#), Kosmonosy- Czechia

DESCRIERE

Plantele medicinale au făcut parte din istoria și cultura umanității în întreaga lume. Timp de secole, oamenii din diferite țări au folosit plante naturale pentru a vindeca boli, a întări corpul și a îngriji sănătatea.

Acest proiect oferă elevilor de școală primară șansa de a stabili conexiuni internaționale, comparând modul în care oamenii din diferite țări folosesc plantele medicinale în multe feluri.

Lucrând împreună, putem învăța idei noi unii de la alții, putem dobândi noi cunoștințe și experiențe despre natură, putem respecta tradițiile și putem înțelege că plantele sunt valoroase pentru toți oamenii din lume.

ACTIVITĂȚI

1) Introducere – octombrie 2025

La prima întâlnire online profesorii au organizat Twinspace/Padlet wall și au discutat despre sarcini Elevii și profesorii s-au prezentat cu o fotografie/ desen, videoclip despre școală, apoi au scris pe Mentometer câte un cuvânt despre motivul pentru care sunt folosite plantele medicinale.

2) Digital Herbarium – noiembrie, 2025

Netiquette și eSafety. Crearea împreună a listei noastre de reguli (meetingwords.com)

Fiecare clasă a cercetat și identificat 5-10 plante medicinale comune, originare din țara lor. Au găsit informații despre aspectul, numele și proprietățile medicinale ale acestora. Au creat postere pentru fiecare plantă folosind Canva sau desenând fizic, apoi au încărcat pe Padlet lăsând comentarii sub posterul cu planta pe care o cunosc.

3) Storytelling with plants – decembrie, 2025

Elevii au creat povești scurte/benzi desenate despre plante fără a le spune numele, folosind Canva.

Apoi, fiecare țară și-a încărcat poveștile misterioase într-un fișier partajat. Țările partenere au citit poveștile și au ghicit plantele adăugând comentarii. După apelul online, fiecare țară a spus răspunsul corect, iar dacă a fost ghicit de partener, clasele au aplaudat zgomotos.

4) Project Logo – ianuarie, 2026

Elevii au creat logo-uri pentru proiectul nostru. Apoi, elevii de școală primară au votat în cadrul școlii pentru cel mai bun poster (popularizare eTwinning). Posterele cu cele mai multe voturi au fost încărcate pe Twinspace. Apoi, elevii proiectului au votat din nou iar logo-ul propus de Liceul William Shakespeare a ieșit câștigător.

5) Cross cultural sharing – februarie, 2026

Întâlnirea a avut loc online, elevii s-au jucat Kahoot-ul pregătit despre plante medicinale din toate țările implicate în proiect.

6) Collaborative Mind Map – martie, 2026

Elevii din toate clasele participante vor lucra pe o hartă mentală unică, comună. Această activitate va organiza vizual informații din toate țările în timp real. (Popplet sau Miro.com)

Întâlnire online a profesorilor despre progres și pașii finali.

7) Plant Hunters (Local Exploration) – aprilie, 2026

Elevii, împreună cu profesorii, vor merge într-o plimbare/expediție în natură pentru a găsi și colecta cu grijă plantele alese în pungi speciale transparente cu sigiliu. Elevii își vor combina plantele medicinale într-un colaj pentru clasă.

8) Final celebration – mai, 2026

Profesorii pregătesc un șablon comun pentru Creatorul de cărți. Fiecare țară completează – steag, mesaj de întâmpinare al clasei, fotografii/imagini cu plante, colaje, coduri QR etc. Publicarea cărții în Twinspace.

Videoconferință finală, în care fiecare clasă își prezintă planta preferată dintr-o altă țară și explică de ce.

Diseminarea proiectului.